

計劃總結報告

計劃編號：2014/0109

甲部

計劃名稱：通識專題探究延續篇：「灣仔城市發展縮影」

機構/學校名稱：

計劃進行時間：由 09/2015 (月/年) 至 05/2016 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：\_\_\_\_\_

受款人姓名\*：\_\_\_\_\_

簽名：\_\_\_\_\_

簽名：\_\_\_\_\_

日期：30/08/2016

日期：\_\_\_\_\_

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

## 1. 能否達成目標

### - 目標陳述:

以專題探究形式，透過學生親身考察及探討灣仔區的生活素質的相關議題，分析不同持分者對社區保育及發展的立場，以對灣仔區可持續性發展有建設性的討論和跟進。

### - 與目標相關的活動

1. 由協作老師設計和組織有關學習活動，包括帶領學生在灣仔區內進行考察、拍攝照片、問卷調查和訪問，以及在課堂內匯報和討論
2. 於校慶期間在學校二樓學習廊展示學習成果
3. 編制一本專題探究成果集

### - 目標達成程度

80%

### - 目標達成的證據或指標

透過協作老師及科任老師觀察學生在學習過程中的參與及投入程度，和檢視學生習作的表現，活動大致能達標，學習成果展現於專題探究成果集內及校慶期間在學校範圍內展示。

### - 如不能達成目標，須列出原因

因時間及有關機構安排上未能配合，因此未能成功聯絡合適的地區團體以組織學生參加灣仔社區導賞團或相關灣仔的文化活動，學生未能成為社區導賞員，帶領區內或區外人士參觀灣仔特色地點

## 2. 計劃影響

**學習成效：**透過本科老師觀察，學生都能認真參與學習活動、完成工作紙及投入討論。活動前和活動後的比較，大部份學生都認為活動有效提升他們的學習動機及改善學習氣氛，更主動投入課堂學習。同時，活動能增加同學之間及與老師之間的互動，也能提升了他們對灣仔區的關愛及歸屬感。而在測考中，學生回應有關曾經考察地點及一些有關價值取向的問題時，都能表示他們對議題的認知程度加深，態度正面積極。

**專業發展：**通識科老師亦能增加合作及專業交流機會，有效提升團隊的專業發展及本科課程發展。而有關活動的教材及參考資料亦可於下學年繼續優化使用。

**學校發展：**活動有效配合學校的三年發展計劃(2013-2016)關注事項中的「強化學習動機及效能」及「提升學生自我管理能力」，協助學校推動及建立良好的學習氛圍。

## 3. 自我評鑑計劃成本效益

### - 預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
員工開支	89853.75 元	89853.75 元	0%
一般開支	5,000 元	4,100 元	-18 %

#### 4. 可推介的成果及推廣模式

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
專題探究成果集 (數量 250 本)	達到預期成果，成功因素在於協作老師能有效組織及統籌活動，選擇以灣仔區作考察地點，具延續性及相關性。	於 2016 年 6 月通識課堂分發給全體中四及中五同學及有關老師。學生表示習作能夠印製出版覺得很有成就感及滿足感。	值得。活動以學生為本，親身了解學校位於的社區環境，加深對社區現況或一些過去歷史的了解外，亦有助提升對社區的歸屬感及關愛。

#### 5. 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
外出學習活動： 實地考察、拍攝照片、問卷調查及訪問	日期：11 月-12 月期間分班進行 主題：灣仔區的生活素質 地點：灣仔近學校一帶	-	6	中四 (120)	-	希望更多類似的課堂以外的延伸學習活動
學習廊展覽	日期：4-5 月 主題：灣仔縮影 地點：學校二樓學習廊	全校	全體教師	全體學生	校友、家長 (約 200)	學生樂於見到公開展示自己拍攝的照片；其他參觀人士表示欣賞

#### 6. 困難及解決方法

最大困難是預算出版成果集的時間與原來計劃有出入。因為成果集主要由學生負責編排及設計，協作老師從旁指導，所以需要較多時間做修訂校對內容及改善編排的工作。解決方法是向基金會申請延長計劃兩個月，最後有足夠是時間製作完成出版。