



計劃總結報告

計劃編號：2013 /0937

甲部

計劃名稱：_____ 數碼教室 (Digital Classroom) _____

機構/學校名稱：_____ 僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校 _____

計劃進行時間：由 7/2015 (月/年) 至 6/2016 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

簽名：

日期：

受款人姓名*：

簽名：

日期：

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

1. 能否達成目標

數碼教室計劃的目標包括：

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
1. 透過建立「數碼教室」及姊妹學校網絡，促進交流文化	<ul style="list-style-type: none"> 設立數碼示範教室，針對語文科的教學難點，藉網上實時觀課系統，舉行跨地評課，互相觀摩 	達標	<ul style="list-style-type: none"> 本校曾經與上海一間學校進行網上評課及視像交流會議 	
	<ul style="list-style-type: none"> 利用遠程教學系統及網絡，與內地學校進行實時交流活動 	達標	<ul style="list-style-type: none"> 本校在15/16年度參加了「 中心」舉辦的第十五屆 比賽。 	
2. 優化現有校園電視效能	<ul style="list-style-type: none"> 加以利用數碼教室的硬件設備，為學校提供直播的平台，提升各科組活動的成效及受惠人數。 	達標	<ul style="list-style-type: none"> 本校今年共進行了70次午間直播，播放了各科組製作的節目共100個。 本校將部份精選節目上載到學校網頁，供家長或校外人士觀看，至今瀏覽人次已經超過2000人次 	

2.7 促進學校團隊精神及提升學校整體形象

由於數碼教室計劃涵蓋了觀課、校園電視台、交流活動及比賽，各科組都必須緊密合作。本校在 15/16 學年舉辦多個大型活動，其中，2016 年 1 月舉辦 _____ 賽時，同時開展校園電視台直播，配合禮堂與活動室的互動環節，氣氛十分熱鬧，師生都十分投入，大大提高了學校的整體形象。此外，學校各科組都開始利用數碼教室的硬件及技術，進行觀課及交流活動，除了英文科組參與的滬港遠程觀課活動外，本校常識科及中文科亦參與了遠程 _____ 比賽，過程中，校園電視台與師生緊密合作，不但獲得寶貴的經驗，更增加了外界對學校的認識。

2.8 引發與其他學校/專業團體的協作機會

「數碼教室」計劃成功獲批以來，本校與 _____ 學會及 _____ 中心一直保持緊密聯繫，參與多項比賽及交流活動，與本港及內地學校進行不同的比賽及交流活動，互相學習，令師生獲益良多。來年，本校會繼續與其他學校及專業團體保持聯繫，尋求更多的協助機會。

3. 自我評鑑計劃成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
影視器材	145,000 元	129,300 元	-10.8%
工程	50,000 元	64,600 元	+29.2%
培訓	5,000 元	5,000 元	0%
核數費用	5,000 元	5,000 元	0%

3.1 評鑑計劃的成本效益

本計劃不但為學校建立了「數碼教室」，令安排觀課及交流活動時更具彈性，優化了校園電視台，讓學生可以分享校園生活點滴。根據問卷調查，超過 70% 受訪學生曾經透過學校網頁重溫校園電視節目，增加了學生對學校的歸屬感。

3.1.1 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)

本計劃添置的硬件，可持續為數碼教室及校園電視台使用

3.1.2 按直接受惠人士數目計算的單位成本

本計劃的活動適用於學校所有師生、家長以及其他參與比賽或交流活動的學校，直接受惠人數超過 1000 人。

3.1.3 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

未來，學校可以利用本計劃的經驗，繼續參與遠程比賽及活動。同時，校園電視台亦可以繼續運作，為師生提供一個理想的平台，促進多元智能的發展。

4. 可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
遠程活動	共有 9 間本港及內地的學校透過這些活動互相交流，學生態度積極。	校內分享會，將有關活動推介予校內同工，將來參加更多遠程交流活動或比賽。	本校認為遠程活動能夠讓學生不受地域限制，讓學校間更方便地安排交流活動及參加比賽，增廣學生見聞，建議學校間可以協作進行相關活動，增加效益。

5. 活動一覽表

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (家長)	
大賽	12-12-2015	25	100	200	200	透過實時廣播，所有家長及師生都可以清楚欣賞學生表演，互相觀摩。
視像交流會	16-4-2016	2	20	25	500	觀課老師都十分欣賞師生的課堂表現，家長也可以透過學校網頁，觀看子女在課堂的表現。
時暢舞台	29-6-2016	1	48	345	600	學生十分欣賞同學的才藝表演，氣氛良好。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

項目	原訂計劃	實際	原因
專題比賽	遠程	由於該活動與春節有關，而且籌備需時，主辦單位只能將該活動取消，未能改期。	因天氣寒冷關係，教育局宣佈全港學校停課一天。

