

計劃總結報告

計劃編號：2013 /0834

甲部

計劃名稱：精彩人生由閱讀電子書開始

機構/學校名稱：香港仔工業學校

計劃進行時間：由 7/2015(月/年) 至 5/2016(月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

簽名：

日期：

受款人姓名*

簽名

日期

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
運用資訊科技，提升教與學	初中圖書館電子閱讀計劃	全部達到	所有初中學生均已在圖書館運用閱讀電子書	
運用資訊科技，打好學生語文基礎	彩虹閱讀計劃	達標	共收到418份英文及197份中文閱讀報告	

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
設備(20 部，保養及配件)	65000 元	69400 元	+6.8%
服務(中英文電子書共 130 本)	31200 元	30900 元	-1%

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
建立電子圖書館	電子圖書館已成功建立，總計有 130 本電子書，(其中 30 本英文科電子書)。 學生可運用 或家中的電腦，閱讀學校的電子圖書。	協調中文，綜合人文，綜合科學及設計與科技科主任，從供應商提供的 600 本電子書清單中，選出合共 100 本電子書。	
建立高中通識 IES 資料庫	與通識科老師合作，製作通識 IES 資料庫，上載於 內。	高中的同學可運用 ，於圖書館或課室搜集資料。	
數理科技週： 閱讀計劃	與設計與科技科老師協作，為初中同學預備電子閱讀材料，如自動駕駛系統。	同學可透過 ，閱讀老師預備的文章，反應理想。	
寄宿部電子閱讀計劃	於課後在宿舍推行閱讀英文電子書計劃，讓寄宿的同學參與。	下學期開始，於課後在宿舍推行閱讀英文電子書計劃，共進行了四次。	



表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
建立電子圖書館	9/2015		中文，綜合人文，綜合科學及設計與科技科主任			良好
推廣圖書館 閱讀電子書計劃	9/2015 透過早會宣佈，及協調各 KLA 主任，推動同學多上 閱讀電子書。		各 KLA 主任			良好
教師發展日	2/10/2015 學校影音室 介紹及推廣電子閱讀計劃		全體教師			良好
電子通識報閱讀計劃	10/2015 與通識科協作，為全校高中同學訂閱通識報電子版，並安裝於每部的桌面上，方便同學使用。		全體通識科教師	全體高中學生		良好
數理科技週： 閱讀計劃	11/2015 與設計與科技科老師協作，為初中同學預備電子閱讀材料，如自動駕駛系統。		全體設計與科技科老師	全體初中學生		良好
數理科技週： 參賽成果展	11/2015 把同學參加科技比賽的影片上載，讓其他同學使用 觀看。		全體設計與科技科老師	全校學生		良好
寄宿部電子閱讀計劃	3-5 月份/2016 於課後在宿舍推行閱讀英文電子書計劃，讓寄宿的同學參與。			宿的同學，共 38 人		良好



自我評鑑計劃成效

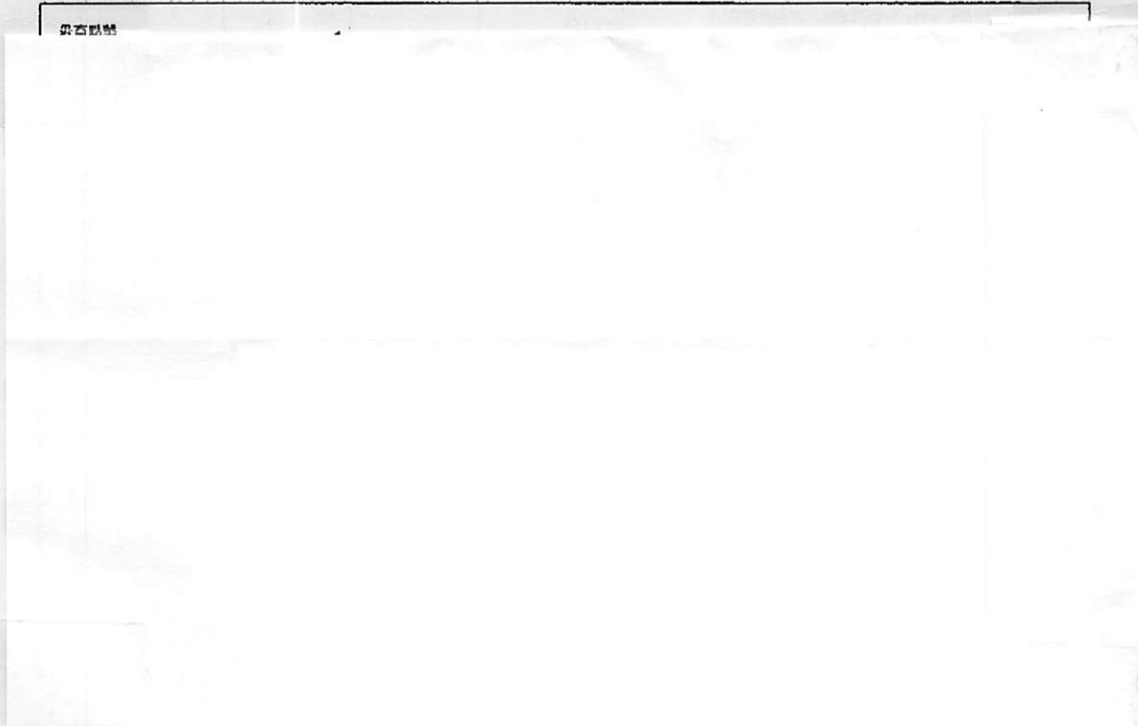
1. 根據下列圖表，自 2015 年 9 月至 2016 年 5 月，電子書的點擊總數是：6862，而初中學生的總人數是 182 人，即平均每一位初中學生都看過 37.7 本電子書，成效尚算不俗。

電子圖書館



2. 根據下列圖表，點擊率最高的頭三位均為英文電子書，這證明透過平板電腦及網絡科技，以及各老師的協作和鼓勵，能夠有效地提升學生閱讀英文的興趣。

圖書點擊





3. 彩虹閱讀計劃成效：自開學至 5 月尾，共收到 816 份初中同學的閱讀報告，其中英文閱讀報告佔 418 份；即 51.23%，高於整體閱讀報告一半的數量。

初中學生的總人數是 182 人，即平均每位同學完成 4.48 份閱讀報告。

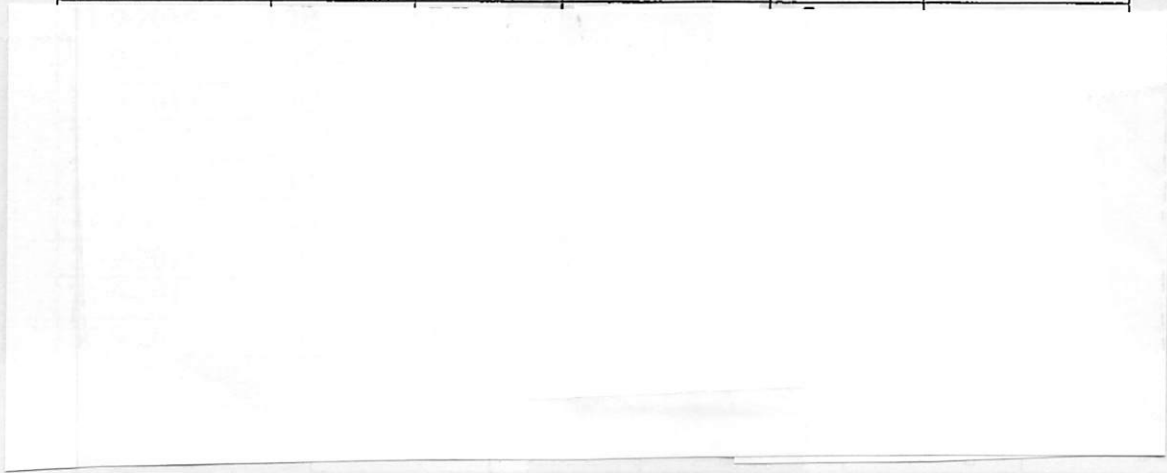
從以上數據，顯示老師們的努力和運用科技的成果。

4. 圖書館的使用情況：根據下列圖表，自開學至 5 月尾，總共有 132 班使用圖書館；而當中同時使用 閱讀 e-book 的班數有 74 班，e-book 的使用率達 56%

而初中方面，自開學至 5 月尾，共有 86 班使用圖書館；而當中同時使用 閱讀 e-book 的班數有 58 班，e-book 的使用率達 67.44%

9 月圖書館使用統計：

Date:	Class:	Subject:	Teacher:	ebook	Remarks
-------	--------	----------	----------	-------	---------



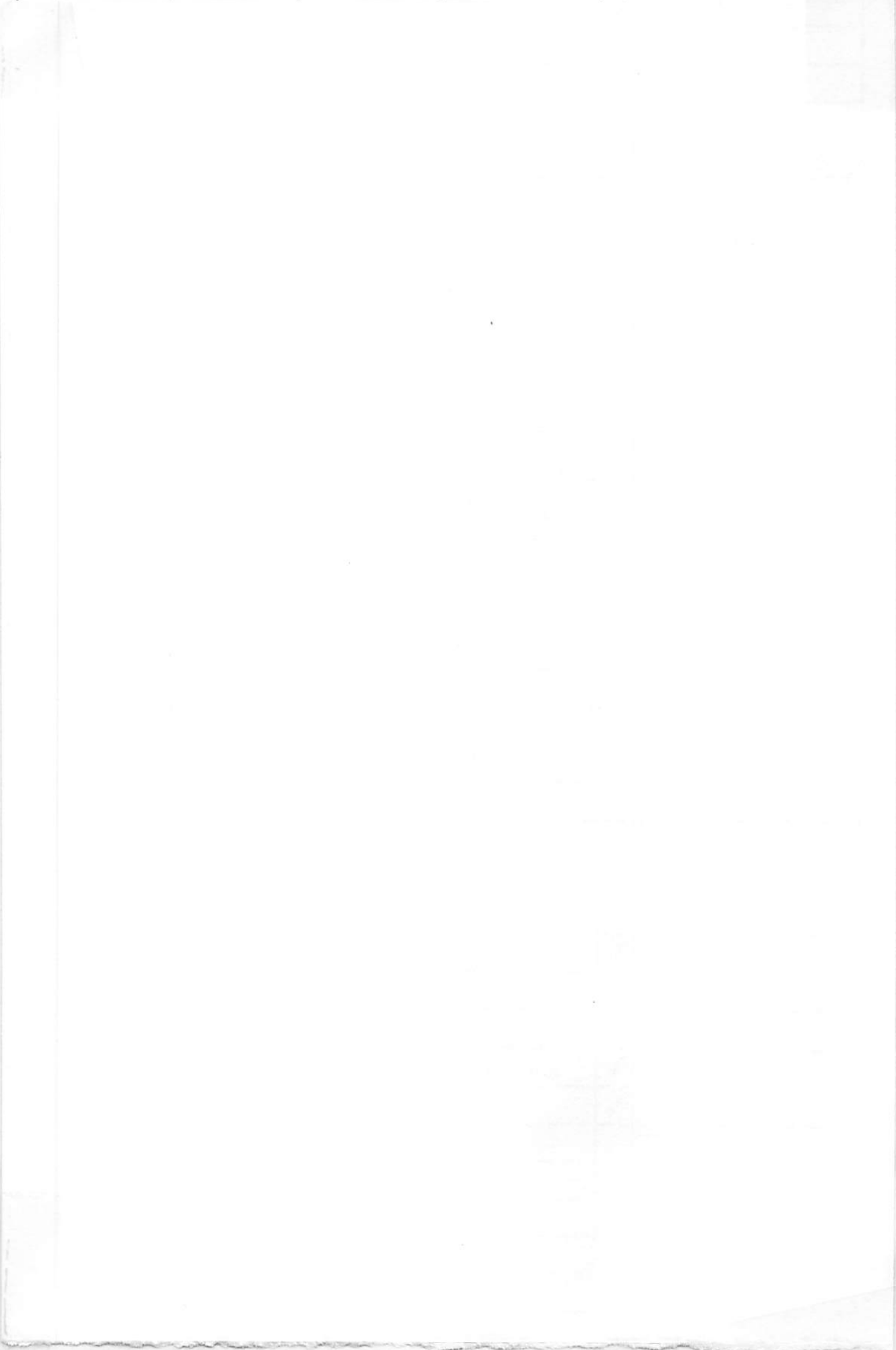
10 月圖書館使用統計：

Date:	Class:	Subject:	Teacher:	ebook:	remarks:
-------	--------	----------	----------	--------	----------

10-9-2018	
11-9-2018	
12-9-2018	
13-9-2018	
14-9-2018	
15-9-2018	
16-9-2018	
17-9-2018	
18-9-2018	
19-9-2018	
20-9-2018	
21-9-2018	
22-9-2018	
23-9-2018	
24-9-2018	
25-9-2018	

11 月圖書館使用統計：

Date:	Class:	Subject:	Teacher:	ebook:	remarks:
-------	--------	----------	----------	--------	----------



2018-11-01	1A	1A	1A	1A	1A
2018-11-02	1A	1A	1A	1A	1A
2018-11-03	1A	1A	1A	1A	1A
2018-11-04	1A	1A	1A	1A	1A
2018-11-05	1A	1A	1A	1A	1A
2018-11-06	1A	1A	1A	1A	1A
2018-11-07	1A	1A	1A	1A	1A
2018-11-08	1A	1A	1A	1A	1A
2018-11-09	1A	1A	1A	1A	1A
2018-11-10	1A	1A	1A	1A	1A
2018-11-11	1A	1A	1A	1A	1A
2018-11-12	1A	1A	1A	1A	1A
2018-11-13	1A	1A	1A	1A	1A
2018-11-14	1A	1A	1A	1A	1A
2018-11-15	1A	1A	1A	1A	1A
2018-11-16	1A	1A	1A	1A	1A
2018-11-17	1A	1A	1A	1A	1A
2018-11-18	1A	1A	1A	1A	1A
2018-11-19	1A	1A	1A	1A	1A
2018-11-20	1A	1A	1A	1A	1A
2018-11-21	1A	1A	1A	1A	1A
2018-11-22	1A	1A	1A	1A	1A
2018-11-23	1A	1A	1A	1A	1A
2018-11-24	1A	1A	1A	1A	1A
2018-11-25	1A	1A	1A	1A	1A
2018-11-26	1A	1A	1A	1A	1A
2018-11-27	1A	1A	1A	1A	1A
2018-11-28	1A	1A	1A	1A	1A
2018-11-29	1A	1A	1A	1A	1A
2018-11-30	1A	1A	1A	1A	1A

12 月及 2016 年 1, 2 月份圖書館使用統計：

Date:	Class:	Subject:	Teacher:	ebook:	remarks:
-------	--------	----------	----------	--------	----------



1A	2105-11-2
1A	2105-11-3
1A	2105-11-4
1A	2105-11-5
1A	2105-11-6
1A	2105-11-7
1A	2105-11-8
1A	2105-11-9
1A	2105-11-10
1A	2105-11-11
1A	2105-11-12
1A	2105-11-13
1A	2105-11-14
1A	2105-11-15
1A	2105-11-16
1A	2105-11-17
1A	2105-11-18
1A	2105-11-19
1A	2105-11-20
1A	2105-11-21
1A	2105-11-22
1A	2105-11-23
1A	2105-11-24
1A	2105-11-25
1A	2105-11-26
1A	2105-11-27
1A	2105-11-28
1A	2105-11-29
1A	2105-11-30

: 2016 年 3 月份圖書館使用統計 :

Date:	Class:	Subject:	Teacher:	ebook:	remarks:
-------	--------	----------	----------	--------	----------

--	--	--	--	--	--

Date:	Class:	Subject:	Teacher:	ebook:	remarks:
1-4-2016	2A				
7-4-2016	2A				
8-4-2016	2C				
11-4-2016	1C				
14-4-2016	2A				
21-4-2016	2A				
21-4-2016	3C				
24-4-2016	2A				
22-4-2016	1C				

2016 年 5 月份圖書館使用統計：

Date:	Class:	Subject:	Teacher:	ebook:	remarks:
-------	--------	----------	----------	--------	----------

--	--	--	--	--	--

