



計劃總結報告

計劃編號： 2013/0914

甲部

計劃名稱： Developing students' multiple intelligence and generic skills through campus TV and recording studio

機構/學校名稱： Ebenezer School

計劃進行時間：由 8/2015 (月/年) 至 7/2016 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

簽名：

日期：

受款人姓名\*：

簽名：

日期：

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

## 優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

### 1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

### 2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

### 3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

### 4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

### 5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

### 6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。



表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
透過影像製作，讓學生發揮多元智能和共通能力	1. 進行不同種類的訪問、主持工作活動 2. 創作及拍攝音樂 3. 組織小记者及學生拍攝團隊	全部達到	於不同種類的訪問及主持活動能發展學生的語言能力。老師們認為學生的語言能力有明顯改善。 學生自行創作音樂特輯，成功發展學生音樂多元智能 學生組織製作及拍攝團隊，分工合作發揮人際多元智智能。	沒有
活動能訓練學生的表達技巧，提升他們與人溝通的自信心	1. 學生自行構思並拍攝製作校園宣傳短片 2. 學生訪問師長及工友有關幸福的味道	全部達到	學生成功訪問嘉賓及老師，並自行製作校園德育宣傳片。	沒有
發揮學生的音樂才華及無限創意，並從製作的節目中獲得公眾對視障學童能力的認同	1. 學生們自編、自導、自演製作音樂特輯，並上載至廣播系統	全部達到	學生在校園電視台自編、自導自演點字歌及學生的音樂特輯，獲得嘉賓及公眾人士的認同和肯定	沒有
為視障學童進行生涯規劃，發展學生的才華，為將來進修及就業作準備	1. 參觀香港電台，並挑選於校園電視台活動表現優異的同學，於普通話節目擔任客席主持，與該台DJ一齊開台演出	全部達到	於大氣電波與全港聽眾交流，並親身體驗電台主持的工作	沒有



表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	145,000 元	136,600 元	-5.79%
工程	107,900 元	116,200 元	+7.69%
服務	5,000 元	5,000 元	0%
一般開支	5,000 元	4,850 元	-3%

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
心光學校 廣播系統	良好	每次活動拍攝完結後，學生團隊會進行剪接，剪接後將上載至 廣播系統循環播放  反應：學生、嘉賓、教師及其他持份者也表示讚賞	

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、主 題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
教育局局長參觀 拍攝及操作示範	日期：21-12-2015 時間：10:30am – 10:45am 地點：心光校園電 視台		2 人	6 人	參觀嘉 賓：1 人	學生充滿自信與吳局長示範及講解校園電視台製作影片過程，達到提升他們與人溝通的效果。吳局長亦讚賞學生的表現。
聯合崇拜拍攝	日期：22-12-2015 時間：1:35 pm – 3:25 pm 地點：心光禮堂	300 人	3 人	4 人		學生們自行拍攝及後期製作，發揮他們多元智能。參與者也很欣賞學生的拍攝及後期製作工作。



齊來學點字音樂MV	日期：23-12-2015 時間：10:30am – 11:30am		2 人	4 人		參觀者及公眾人士也讚賞學生的作曲、作詞、主唱及拍攝技巧。學生也很享受拍攝的過程。學生們自行作曲、編曲、填詞及表演，發展他們音樂才華為將來進修及就業作準備。
朗誦及詩文分享	日期：17-1-2016 時間：10:30am – 11:30am 地點：心光校園電視台		3 人	7 人		語文老師認為學生於電視台拍攝朗誦及詩文實況，有助學生及老師回顧朗誦時不足的地方，並加以改善，非常有效。
心光與你環遊世界特輯	日期：19-1-2016 時間：4:00 pm – 5:30 pm 地點：心光校園電視台		2 人	5 人		學生自編、自演的影片，介紹世界各大城市的風土人情，讓學生表現出多才多藝的能力。通識科老師認為這有助學生放眼世界，有助視障人士認識外地的風土人情。
友校參觀拍攝及操作示範	日期：27-1-2016 時間：9:30am – 11:00am 地點：心光禮堂及校園電視台		2 人	3 人	友校：30 人	學生充滿自信與訪客示範及講解校園電視台製作影片過程，達到提升他們與人溝通的效果。訪客也非常欣賞學生的訪問技巧。
音樂比賽拍攝	日期：29-1-2016 時間：10:30 am– 3:25 pm 地點：心光禮堂	30 人	2 人	3 人		學生除了擔當拍攝工作外，亦負責司儀工作，以訓練他們的口才，比賽同學知道拍攝將上載至校園電視台也很興奮，效果良好。
特首夫人參觀校園電視台及學生拍攝示範	日期：6-5-2016 時間：10:30am-10:45am 地點：校園電視台		2 人	7 人	參觀嘉賓：1 人	學生於充滿自信向特首夫人表現音樂及拍攝才華，並很有條理講解電視台拍攝的程序，特首夫人很讚賞學生的表現。
香港電台模擬採訪體驗	日期：15-5-2016 時間：2:00pm – 5:00 pm 地點：香港電台		2 人	3 人		學生向電台主持請教採訪及訪問的技巧，學生臨場表現良好積極，獲得讚賞。
校園電視台短片創作比賽	日期：24-5-2016 時間：8:30am – 9:00am 地點：心光禮堂	100 人		25 人		參與比賽學生也很投入主題的構思及拍攝手法，學生作品表現良好。
香港電台天人合一製作比賽	日期：12-6-2016 時間：2:00 pm – 4:00 pm 地點：香港電台		2 人	5 人		學生參與的影片拍攝公開比賽，獲得優異成績。



暑期拍攝興趣班	日期：19-7-2016 至 22-7-2016 時間：9:00am-12:00 pm 地點：校園電視台 及校園範圍		2 人	6 人		學生出席率 100%，參與學生也很投入學習拍攝校園點滴的活動。
---------	---	--	-----	-----	--	---------------------------------

6. 困難及解決方法

並沒有出現困難