

計劃總結報告

計劃編號 :2013/0731

甲部

計劃名稱：聲聲相傳——口語評估軟件

機構/學校名稱：青松侯寶垣中學

計劃進行時間：由 1/7/2015 (月/年) 至 31/5/2016 (月/年)

-

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

簽名：

日期：

受款人姓名*：

簽名：

日期：

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



乙部

表一：能否達成目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標一： 開發一套口語評估軟件，能有效的在評估前按不同條件，作小組分類。其次是利用電腦即時入分並能作試後分析(全級平均分、各老師的平均分、全級高低分的差距、各老師之間的差距、各同學的弱項分析：如審題錯誤、內容空泛等	進行了兩次的試驗並作出修訂 最少三次的細節討論	全部達到	在期末考試時已運用此評分軟件來作計分之用，但仍發現問題，及後已作出修訂	/
目標二： 課堂教學：透過自行編寫的教材，包括引入方法和論點與論據的技巧。訓練學生一分鐘短講的能力，並作適當的錄影	進行四個試驗課堂 進行一次校內分享會	全部達到	在中四課堂上作出「一分鐘短講」的課堂預備工作紙及部份教學錄影	/

2. 計劃成效、專業發展及學校發展影響

1. 提升學生的口語表現：學生透過口語堂及工作紙來幫助他們克服害羞，增強自信和勇氣，學會主動發言和開展一分鐘話題，提升與其他同學的互動效果。

2. 提升教師的能力：除了電子設備的認識和了解外，還可修正老師們給分的差距，因軟件可即時指出兩位老師的分數是否相差過大

3. 提升了電子學習的裝備，包括平板電腦

4. 透過預備及實驗，清楚了解學校配套的限制及待發展的方向

5. 落實「促進學習的評估」：評估是學與教的過程中不可或缺的部份，開展「促進學習的評估」是學校著力推行的措施。從上堂活動中學生有明確的目標，能了解學生在口語中的強項與弱項，從而明確如何改進學習。注意對學生評估表作適當的解釋，或提供相應的例子，讓學生明白好的表現是甚麼。

3. 自我評鑑計劃的成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	\$75,000 元	\$116,580 元	0%
代課老師(學位)	\$41,580 元		
計劃助理			
器材	\$2,000 元	---	-100%
製作光碟			
審計費用	\$5,000 元	\$5,000 元	0%

由於口語評估軟件連繫著學校自行開發的內聯網及 websams 系統，如有興趣人士可聯絡負責老師以作更進

4. 成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供 推介的可行性？如值得，請建議推 廣模式
為高中開發一套 口語評估軟件	不斷改善以配合學校情況。教師表示會嘗試在校內使用	於 2016 年 6 月的考試中試用並作測試。參與者：老師約 12 人；學生約 100 名。	
小組討論工作紙、包括一分鐘短講的策劃及大綱		於 2016 年 9 月分放在學校內聯網以供使用	



3.1) 評分：選擇評分的組別

3.1) 評分：老師按學生表現即時輸入分數



3.1) 評分：輸入後顯示評分結果

- 4) 成績分析
- 4.1) 個別活動
- 4.2) 多個活動

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。



4.3)全部活動

5. 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
實驗課堂一	2016年4月-- 2016年5月		5人	約100人		試教：首論發言引入方法：定義扣題法 引入例子佳，條例清晰。
實驗課堂二	2016年4月-- 2016年5月		5人	約100人		試教：首論發言引入方法：問題引入法 如要讓每位同學有實習的機會，一堂未必足夠。
實驗課堂三	2016年4月-- 2016年5月		5人	約100人		試教：首論發言論點：論點、論據和例證 一堂時間不足，要用二至三堂時間才可完成，因要讓每位同學有實踐的機會。
實驗課堂四	2016年4月-- 2016年5月		5人	約100人		試教：首論發言論點：論點、論據和例證 一堂時間不足，要用二至三堂時間才可完成，因要讓每位同學有實踐的機會。
學習圈分享	2016年6月6日		約60人			分享全年計劃及仍可改善的地方

6. 困難及解決方法

本計劃包含教學實驗。如何配合學校的現有課程安排，又不增加教師的負擔。我們主要措施是：1. 共同備課

我們級組參與共同備課，就教學活動相互交流，聽取意見，同時就教材作適度的調整。

2. 修訂口語溝通「評估軟件」

透過與軟件設計者開會、觀察等不同的溝通途徑，了解同工對評分的不同意見及參考文憑試的評分標準作參考，以更好地落實評估的策略，以得出最佳的版面和要求。

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。



重點的修訂包括：

- (1) 分組方面：修訂更多的分組條件。
- (2) 成績分析中加入了多項分析條件更
- (3) 增多教學資源：特別製作學生片段錄像供教師參看。

隨報告附上：

1. Chineseoral_CD
2. 介紹_學習圈
3. 教材_首輪發言