



計劃總結報告

計劃編號：2013/0190

甲部

計劃名稱：透過成立「唐中數碼校園電視台」，提升學習效能，培養學生高階思維及批判性思考

機構/學校名稱：保良局唐乃勤初中書院

計劃進行時間：由 9/2015 (月/年) 至 8/2016 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

簽名：

日期：

受款人姓名*：

簽名：

日期：

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標一 - 透過觀察與體驗，鞏固學生課堂所學到的知識。	1. 播放與課本知識有關之教育片段	達到50%	1. 據觀察所得，部份學科，例如普通話及英文科，科目會於早會舉行問答活動，活動中會問及有關教學短片提及的知識，從同學的積極參與中，觀察到學生可從短片吸收到所需的學科知識。	1. 部份學科之教學短片，未必與課堂知識有直接關係。部份短片教授的是學科以外的知識，故此這方面之數據較難作出評估。
目標二 - 提高學生的學習興趣和動機，培養主動學習的精神。	1. 播放各科目製作之教學片段	達到80%	1. 根據問卷顯示，約50% 同學同意教育短片可提升學習興趣，而約35%同學稍為同意短片可以提高學習興趣。	
目標三 - 透過影像製作及欣賞，讓學生發揮多元智能和發展潛能，以照顧學生的不同需要。	1. 培訓同學拍攝短片及運用校園電視台之設備，以及在校組織校園電視台組以協助各科目及組別拍攝短片 2. 播放各科目製作之教學片段	目標可以完全達到	1. 自校園電視台成立以來，校方已組織校園電視台小組著手培訓同學多方面的技能包括控制校園電視台之器材、拍攝及剪片技巧。校園電視台小組由上學年只有約10位同學參與，本年度增加為30位同學。而且參加台前拍攝之同學亦比上年度大幅增加，約有35%同學。證明校園電視台能提供提	



			供更多機會以發揮學生的多元智能及潛能。	
<p>目標四 學生能掌握資訊科技的應用，充分發揮潛能，擁有「資訊素養」的特質。</p>	<p>1.培訓同學拍攝短片及運用校園電視台之設備，以及在校組織校園電視台組以協助各科目及組別拍攝短片</p>	<p>達到50%</p>	<p>1.此目標與目標三有所關聯，自從校園電視台成立之後，提供更多機會給同學參與製作教學片段。從校本問卷資料所得約有全校一半同學曾經參與協助製作教學短片，當中一半同學認為可以或稍為可以提高資訊科技能力。 2.由於「資訊素養」需要較長時間培養，校園電視台提供一個很好的平台以培養學生有良好的「資訊素養」。</p>	<p>1.在完成優質教育基金撥款成立之校園電視台計劃後，校方定會延續計劃之精神，繼續運用校園電視台的資源繼續製作更多教育短片。 2.校方亦計劃進一步善用校園電視台的資源，計劃邀請不同科組製作課本的教育短片，以協助在校推行翻轉課堂教學法，讓學生在課前先觀看教育短片，以節省課堂時間。此舉不但增加學生參與製作短片的機會，亦有助提升老師的資訊科技水平。</p>

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
 - 由於學生或教師在計劃拍攝教育短片時，亦會到網上參考其他教育短片的製作特色，此舉有助拓寬學生及老師的眼界。以數學科為例，教師參考了社交網站流行的片段，並加入學術元素以製作有趣生動的短片，學生對短片留下深刻的印象。
- 加強學生/教師的成功感
 - 由於短片會在不同場合重播，學生為了留下更好的印象，均會付出更多時間練習，以達致最好的效果，部份學生更會向老師提出不同的建議，令拍攝效果更加理想。經過不斷努力後及付出後，學生的成功感比以往更強。老師亦會在製作過程中與不同的學生合作，從而提升師生關係及成功感。
- 促進學生發揮專長及潛能
 - 以製作好書推介片段為例，由於所有班別均需負責推介一本好書，平日較少被邀請製作短片的學生亦有機會協助製作片段，促進學生發揮多方面的才能。除此之外，在校園電視台組內亦發掘了有興趣製作教育片段之同學，部份同學不但會拍攝微电影參加公開比賽，亦在籌劃製作以遊戲形式舉行之學術問答比賽。證明校園電視台之成立有助促進學生發揮專長及潛能。
- 訓練學生適應社會發展的需求
 - 由於科技發達，拍攝片段所需之器材更容易獲得，社交平台亦非常流行上載片段，片段拍攝及編輯均是基本之資訊科技技能，為配合學生適應社會發展的需求，學校不但在課程引入編輯片段之內容。在校園電視台之培訓小組內，亦更深入介不同剪片技巧，而讓學生製作不同效果的教學短
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。

- 自去年電視台成立後，已經分別於 2016 年 4、5 及 9 月為不同的同事提供培訓，以讓同事有能力在校園電視台製作自己的教學短片。
- 改善學習氣氛
 - 由於有 80% 之同學認為教學片段有幫助或稍有幫助提升學習興趣，當同學觀賞教學片段是能同時學習課堂知識，此舉有助改善學習氣氛。
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
 - 由於大部份教學片段均運用英文或普通話作為教學語言，為提升片段製作之質素，校方特別邀請語文小組協助短片的製作，以協助糾正同學之文法及讀音。部份優質之片段將會上載到學校的短片頻道供外界人士觀賞，從而提升學校之整體形象。
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會
 - 由於校方在學校推行反轉教室次教學法，製作之教學短片可與其他學校分享，以促使專業交流之機會。

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
 - 校園電視台是成立以來，校園電視台每星期均開放三次給老師製作教學片段，另外一天留給校園電視台小組作為培訓之用。使用率高達 80%。
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
 - 由於整個計劃橫跨兩個學年，受惠人數比預計較多，受惠人數約有 700 人。
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
 - 自校園電視台成立以後，老師開始習慣製作短片以教授課堂知識，再加上學校正推行反轉翻轉課堂教學法，校園電視台之器材，更能適時協助教師拍攝短片。校方亦會繼續在校推行這個教學法，校方亦已計劃每位教師拍攝一段有關學科之冷知識滴的教學片段，以更加吸引學生學習。
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
 - 包括校園電視台之工程及已批核購買之器材。
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法
 - 至於工程方面，未能以較低成本大致相同的效益。至於器材方面，可以運用平板電腦及相關之軟件代替購買攝錄機。

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	145,000 元	145,000 元	0%
工程	107,900 元	107,900 元	0%
服務	5,000 元	5,000 元	0%
其他	5,000 元	5,000 元	0%

4. 可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
各科組製作的教育 短片	以短片協助教授或鞏 固學生所需學習的知 識	於 2015 年 9 月至 2016 年 11 月期間於早會 及閱讀節時段播放超 過 150 段由各科組準 備之教育短片。由於 選擇在早會或閱讀節 播全校 540 名同學均 可以觀看短片，片段 的接觸面非常廣。當 中有個別科目，例如 中史科，更將製作的 的教育片段放到科本 的自學教材套，好讓 同學回家可以繼續觀 看教育片段。約有八 成學生同意或稍為同 意教學片段可提升學 習興趣。	製作教育短片並在學校播放的可行性 甚高，由於大部份學校的課室已安裝 電視或電腦，播放片段的可行性相對 較大，而且製作的教育片段可以上 載學校網頁，以供同學多次觀賞。而 且這個做法亦有利於推行近期引入的 翻轉課堂教學法，進一步培養學生知 自學能力。

5. 活動一覽表

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
播放各個科目及 組別製作之短片 播放之時間表見 附件	4/2106-11/2016	1	40	540		1.根據校本問卷資料顯示，全校學 生均有觀賞過各組別製作之教育 短片。而且有 80%同學認為教育 短片有助或稍為有助提升學習 興趣。

6. 困難及解決方法

- 本校於2014年7份獲優質教育基金批核撥款成立校園電視台之後，便立即向教育局申請將其中一個課室改為校園電視台室，至2015年6月4日才收到教育局發出有關本校申請將室別720改為校園電視台室之不反對通知書，隨即進行招標程序，並已向優質教育基金申請將計劃延期12個月至2016年8月，並獲優質教育基金於2015年8月21日批准。
- 本校獲優質教育基金批准將計劃延期至2016年8月後，隨即進行招標程序並於11月中旬與有關公司簽訂工程合約。但由於接近學校開放日，而進行工程之樓層將需對外開放，固校方決定將工程延至一月上旬才開始工程。工程已於2016年3月上旬完成，並於3月18號完成第一次學生培訓工作坊，讓學生認識校園電視台軟件之操作方法。
- 至2016年四月，校方亦已經安排為老師進行培訓，並在2016年4月至6月上旬製作並播放首輪之教育短片。由於申請計劃與製作短片相距多達一年，校方為配合校方之年度目標，均將短片的內容稍為作出微調以配合學生之需要。
- 至今個學年，由9月至11月，本校仍在播放第二輪之教學短片。由於播放及製作片段的時間只有數個月2016年4月至6月及本學年9月至11月，至今仍有個別科繼續製作所定立之短片數目。
- 除此之外，供應商提供之短片製作軟件亦未見十分穩定，由2016年4月至6月期間，曾經多次失靈，需等待供應商上門維修，以至影響製作短片的進度。幸好在保養期間，供應商仍能提供多次上門維修之服務。

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。



優質教育基金
Quality Education Fund