優質教育基金
Quality Education Fund

M:FR/C

計劃總結報告	計劃編號 ：2013/0660

甲部

計劃名稱：小手探索環保之旅

機構/學校名稱：東華三院廖恩德紀念幼稚園

計劃進行時間：由 6/2015 *(月/年)* 至 7/2016 *(月/年)*

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

1.達成目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
透過環保教育及親身體驗大自然，幫助幼兒從小建立保育及減廢的意識	進行小手探索環保之旅，讓幼兒親身體驗環保與生活的關係 1. K3參觀青衣公園 2. K2參觀馬鞍山公園 3. K1參觀大埔海濱公園 4. K3參觀粉嶺[illegible] 5. K2參觀[illegible] 6. 邀請漁農自然護理署舉辦教育講座	全部達到	1.觀察幼兒、教師都十分積極參與和投入保育及減廢活動，在過程中達到教學目標 2.透過檢核表知道幼兒對保育及減廢的意識	/
建立校本綠色文化，提升教師保育及減廢的意識	1. 參與香港無冷氣夜2015 2. 參與親子環保工作坊 3. 與學生進行綠化課室活動 4. 響應世界糧食日活動	全部達到	1.以問卷方法收集教師意見，從而知道成效，超過九成教師都認為是次計劃能提升教師保育及減廢的意識	/
藉着講座及工作坊，向家長宣傳環保的重要性，鼓勵家長與學生一起建立保育及減廢的生活	1. 舉辦親子種植活動 2. 邀請專業導師到校進行親子環保工作坊及講座 3. 舉行環保舊衣回收大行動 4. 舉行親子環保標語設計比賽	全部達到	1.在活動後設家長問卷，九成家長都認為工作坊及講座有效提升他們要保育的生活意識，能達到如期果效。	/

計劃已完成之百分率 ： 100%

2.計劃影響

按照証據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響

於計劃內，提升學與教，以促進學生無論在環保教育、學習範圍及共通能力的發展知識。

(i) 老師帶領幼兒走出課室，到戶外探索大自然。過程中，幼兒經過不同的小手探索之旅，參觀不同的公園，觀賞公園內的環境、植物和建築物，使幼兒能擴寬視野。如：高班參觀青衣公園，從活動相片可見，活動能達到教學目標，幼兒除了觀察到公園內的環境及植物外，亦能在海旁進行寫生活動，欣賞美麗的湖景。他們又能觀察公園內的建築物，如：鐘樓等，學習保育的知識。另低班參觀獅子會自然教育中心，從相片中顯示除了讓幼兒接觸到大自然外，亦透過參觀不同的展館認識具保育價值的景物和環境。此外，幼兒所參觀地方盡是大自然環境，地點優美，幼兒均十分享受探索之旅，以第一身經歷認識不同的環保知識。

(ii) 從上學期的綠色教育講座及下學期的親子工作坊所見，家長們的反應均十分熱烈，以收回的家長問卷調查顯示，九成家長同意講座及親子工作坊能加深他們對環保和家居環保的認識，同時超過九成家長認為環保工作坊能貼近他們的生活經驗及時事，如徵收玻璃樽稅等問題，讓他們獲得更多與時並進的資訊。至於家長教育講座方面，亦有超過九成家長認同是次環保講座有助家長教導孩子更多生活上的環保知識。此外，亦有家長反映能明白甚麼是環保生活，例如保護植物、珍惜地球資源（因是有限的，所以要物盡其用）、不吃深海魚、節約能源、少用膠袋等等。在進行環保圖工活動時，家長及學童亦能將已棄用的玻璃樽，進行玻璃畫設計，讓原本沒有用處的玻璃成為有用的，以及獨一無二的器皿，讓家長與幼兒一同合作繪畫美麗的圖案。設計活動過後，大家還互相欣賞，並分享物品循環再用的心得，彼此勉勵。

(iii) 根據教師持分者的問卷反映，全部教師都十分認同是次「小手探索環保之旅」的計劃，能按著幼兒、家長及教師這方面層面，提升他們對保育及減廢的意識，同時亦可建立校本綠色文化，如藉着講座及工作坊，有效向家長宣傳環保的重要性。此外，透過前測和後測的檢核表顯示，本校約有八成幼兒對保育及減廢的意識亦有所提升。學校亦透過添置環保書藉，讓幼兒多觀看及探索，擴闊幼兒對綠色生活的認識，同時在戶外觀賞大自然的學習活動中，亦提升了幼兒的觀察力和對大自然的承擔感，在生活中培養出愛護大自然的情操。

(iv) 環保舊衣回收大行動安排於 6 月進行，感謝本校的綠化義工小組協助，讓活動能順利舉行。從相片所見，當日家長反應熱烈，能達到預期目的，讓一些舊衣物得以循環再用。從家長捐贈舊衣物，至衣物分類，到安排家長到校為孩子選取合適的舊衣等環節中，均讓家長及學生認識到如何落實環保生活，更令大眾瞭解到環保回收的真正意義。

(v) 在親子園圃活動中，參加人數為 185 人，佔全校 75%。從幼兒的參加人數反映，家長願意投入及積極進行種植活動。過程中，老師先與幼兒及家長介紹甚麼是種植，然後請他們觀察種子是怎樣的，再讓他們思考種植需要什麼元素等等。期後，幼兒與家長在親子園圃內將種子埋在泥土下，老師亦鼓勵幼兒和家長可在平日返放學日子，進行定時澆水。各班老師亦會因應需要帶幼兒往園圃澆水，從中觀察植物的生長。

(vi) 於學校發展方面，經過一年的各方努力（包括教職員、幼兒及家長），我們會以此計劃作為一個起點，把環保教育有系統地滲入課程，並設計更多戶外學習元素，增潤幼兒的課堂學習，並擴闊他們的環保視野，培養他們從小實踐環保生活的使命，並鼓勵家長與學生共同攜手，一起建立保育及減廢的生活。

3. 自我評鑑計劃的成本效益

預算核對表

預算項目 *(根據協議書附表 II)*	**核准預算** **(甲)**	**實際支出** **(乙)**	**變更** **[(乙)-(甲)] / (甲)** **+/－ %**
員工開支	59,850 元	59,536.5 元	-0.52%
服務	3,600 元	3,500 元	-2.78%
設備	4,000 元	1,965 元	-50.88%
一般開支	17,750 元	25,770 元	+45.18%

4.可推介的成果及推廣模式

本校於活動後均把有關成果及學生學習片段上載於學校網站，並同時刊於本校校訊內，讓社會各界人士及本校家長閱讀及欣賞，共享經驗成果。

5. 活動-覽表

活動性質 *(例如 座談會、表演等)*	**概略說明** *(例如 日期、主題、地點等)*	**參加人數**				**參加者的回應**
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
環保教育講座	9/2016 向家長介紹是次保育及減廢計劃的內容及價值	/	15 人	/	家長約 50 人	從問卷顯示出超過九成家長同意工作坊能加深他們對環保的認識，同時超過九成家長認為是次環保講座能協助家長教導孩子環保知識。此外，亦有家長反映能明白甚麼是環保生活，例如保護植物、珍惜地球資源（因是有限的，所以要物盡其用）、不吃深海魚、節約能源、少用膠袋等等。

親子種植活動	10/2016 提升幼兒及家長對愛護大自然及綠化校園的環保意識	/	15 人	185 人	家長約 185 人	從幼兒的參加人數反映，家長更願意與孩子一起投入及積極進行種植活動。過程中，老師先與幼兒及家長介紹甚麼是種植，然後請他們觀察種子是怎樣的，請他們思考種植需要什麼元素等等。期後，幼兒與家長在親子園圃內將種子埋在泥土下，老師亦鼓勵幼兒和家長可在平日返放學日子，進行定時澆水。各班老師亦會因應需要帶幼兒往園圃澆水，從中觀察植物的生長。
小手探索環保之旅(一)參觀青衣公園	6/2016 觀察公園內的環境、建築物及植物，從而學習保護文物及植物的方法，並運用圖畫和文字，記錄所見事物	/	4 人	58 人	家長約 30 人	高班參觀青衣公園則因天氣不穩定關係，故延至 6 月 17 日才舉行。從活動相片可見，活動能達到教學目標，幼兒除了觀察公園內的環境及植物外，亦能在海旁進行寫生活動，欣賞美麗的湖景，同時亦能觀察公園的建築物，如鐘樓等，學習保育的知識。
小手探索環保之旅(二)參觀馬鞍山公園	3/2016 觀賞公園內的環境及植物，同時欣賞海邊吐露港的美景，進行寫生活動	/	4 人	80 人	家長約 50 人	低班參觀馬鞍山公園，從家長活動後的問卷顯示，活動能達到教學目標，幼兒除了欣賞沿途的風景外，亦能在海旁進行寫生，欣賞美麗的大海，另更認識了社區的三色回收箱。
小手探索環保之旅(三)參觀大埔海濱公園	12/2015 觀賞公園內的環境及植物，並參觀昆蟲館，同時感受秋冬的天氣	/	5 人	70 人	家長約 80 人	幼兒班參觀大埔海濱公園，從家長問卷調查顯示，九成家長非常滿意活動的地點，同時超過九成家長表示認同是次親子環保探索能有效提升家長與幼兒的環保知識。從問卷調查反映，家長感到值得讚賞的地方如參觀昆蟲屋，能令家長和同學認識到特別的昆蟲；讓小朋友接觸大自然，而且地點環境優美，令家長和小朋友可以增進感情等。另家長亦十分欣賞活動後，學校能提供小冊子予幼兒完成，例如將公園的所見所聞紀錄在小冊子內，有效鞏固幼兒對環保的學習。

親子環保工作坊	3/2016 認識家居環保方法	/	8 人	32 人	家長約 35 人	當日家長反應熱烈，從收回的家長問卷調查顯示，九成家長同意親子工作坊能加深他們對家居環保的認識，同時超過九成家長認為是次環保工作坊能貼近他們的生活經驗及時事，如徵收玻璃樽稅等問題，讓他們獲得更多與時並進的資訊。此外，在進行環保圖工活動時，家長及學童亦能將已棄用的玻璃樽，進行玻璃畫設計，讓原本沒有用處的玻璃成為有用的，以及獨一無二的器皿，使家長與幼兒一同合作繪畫美麗的圖案。
舊衣回收大行動	6/2016 落實環保及減廢意識	/	15 人	249 人	家長約 249 人	是次環保舊衣回收大行動安排於 6 月 10 日的生日會進行，感謝本校的綠化義工小組協助，讓活動能順利舉行。從相片所見，當日家長反應熱烈，能達到預期目的，讓一些舊衣物得以循環再用。從家長捐贈舊衣物，至衣物分類，到安排家長到校為孩子選取合適的舊衣等環節中，讓家長及學生認識到如何落實環保生活，更令大眾瞭解到環保回收的真正意義。
環保標語設計比賽	5/2016 落實環保及減廢意識	/	/	65 人	家長約 65 人	幼兒及家長反應熱烈，從標語中可見幼兒和家長都對環保及減廢有所提升。
小手探索環保之旅(四)參觀粉嶺資源中心	5/2016 認識改善空氣質素的措施，知道如何保護水資源，並體驗減少廢物，由我做起的方法	/	4 人	58 人	家長義工 4 位	全體高班學生參觀 資源中心，當日由該中心職員講解中心內不同的環保設施，如：噪音大分貝、救救海洋生物等。從幼兒回答中心職員的表現可見，他們能學習到不同的環保知識，並增強對保護環境的態度。
漁農自然護理署到校講座	5/2016 認識保護大自然事物的方法	/	14 人	248 人	家長約 15 位	全校的學童均有機會參與。從幼兒的回應中，他們學習到愛護大自然的不同知識，並知道要怎樣落實保育行動等等。

小手探索環保之旅(五)參觀獅子會自然教育中心	6/2016 認識具保育價值的物種和生種	/	4 人	80 人	家長義工 6 位	低班參觀 自然教育中心，亦從相片中顯示除了讓幼兒接觸到大自然外，亦透過參觀不同的展館認識具保育價值的景物和環境。同時該處地點環境優美，幼兒均十分享受探索之旅，認識不同的環保知識。

6.困難及解決方法

是次計劃有多處都是戶外活動，如：小手探索環保之旅之高班參觀青衣公園，原定於 12 月 10 日舉行，後因天氣不穩定關係，需一再延期，最終至 6 月 17 日才能進行。另低班幼兒原定參觀可觀自然教育中心暨天文館，後因參觀日期已滿額，故將地點改為參觀獅子會自然教育中心。

計劃負責人姓名：曾小梅老師　　受款人姓名*：黃珮珊校長

簽名：曾小梅　　簽名：黃珮珊

日期：18-10-2016　　日期：18-10-2016

**計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。*