



## 計劃總結報告

計劃編號 : 2013 / 0302

### 甲部

1. 計劃名稱：校園電視台及新聞製作訓練計劃

機構/學校名稱：元朗公立中學

計劃進行時間：由 1/2015 (月/年)至 6/2016 (月/年)

### 乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：\_\_\_\_\_

受款人姓名\*：\_\_\_\_\_

簽名：\_\_\_\_\_

簽名：\_\_\_\_\_

日期：28.9.2016

日期：28.9.2016

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



### 1. 能否達成目標

#### - 目標陳述

- A. 成立校園電視台，以項目聚焦三方面發展：行政與創作、技術與支援、節目與宣傳。
- B. 讓學生參與不同的節目製作，建立學生的知識和能力。
- C. 透過節目的製作和收看，培養學生的自學及反思能力。
- D. 加強家長、校友及其他持分者與學校之間的溝通。

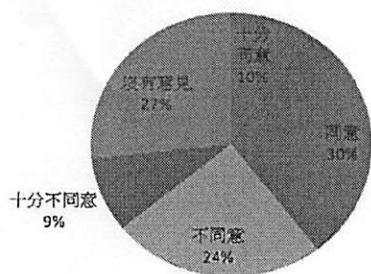
表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標A	2016年2月尾，學校成立校園電視台，組成校園電視台團隊，為團隊進行培訓，製作多類型的節目，供同學在欣賞。 (參考表學生Q1，老師Q1)		50%受訪同學及60%受訪老師認同  學生及老師分別有23%同26%表示沒有意見	非所有受訪人士均有參與校園電視節目製作。
目標B	2016年2月尾，校園電視台工程完成，即開始進行訓練班。 2016年3月至5月期間，按照計畫與各科組合作製作不同的節目。 (參考圖表學生Q1-Q3，老師Q1-Q3)	70%受訪人士認同	約50%受訪同學及70%以上受訪老師認同	由於校園電視台只正式運作了三個多月，部份節目仍在製作階段，有同學未能感受觀看節目帶來的長遠好處。
目標C	2016年3月至5月期間，製作與學習有關的節目。學生於不同時段觀看節目，進行自學，增加同學自學興趣。另就收看的節目作討論及反思，培養同學這方面的能力。 (參考圖表學生Q4-Q8，老師Q4-Q8)		約50%受訪同學及80%以上受訪老師認同	
目標D	將節目上載及連結學校網頁，方便各持份者了解同學透過校園電視台的學習內容。 (參考圖表學生Q9，老師Q9)		約50%受訪同學及90%受訪老師認同	只能上載已製作好的部份節目，故未有發家長問卷

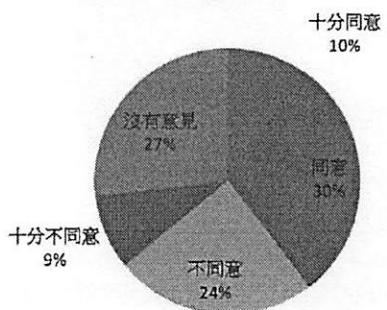


受訪學生人數: 361

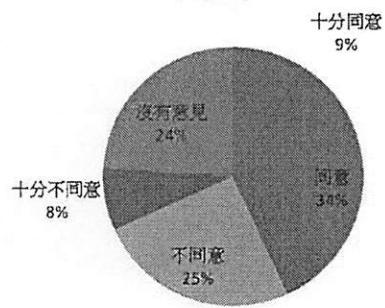
Q1 通過電視台的節目製作，能加深你對節目製作的認識。



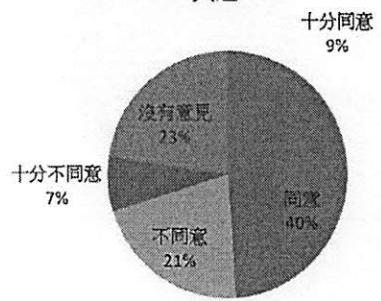
Q2 通過電視台的節目製作，能加深你對節目製作的能力。



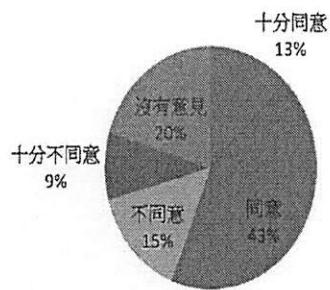
Q3 透過電視台的節目製作，能讓你運用資訊科技創作的技能。



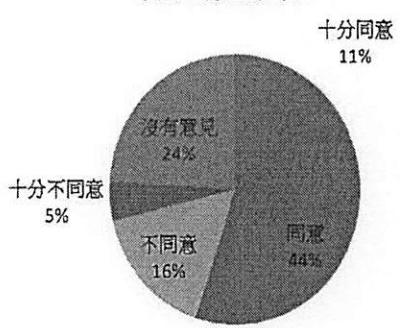
Q4 透過電視台的節目欣賞，能加深你對節目製作的興趣。



Q5 透過電視台的節目欣賞，如“Learning English with Mr Henry”、“聽歌學普通話”，能培養同學的自學能力。

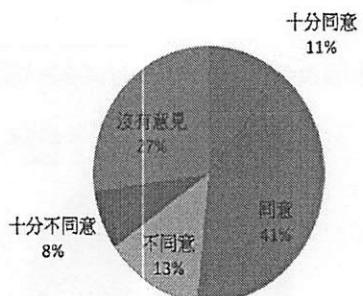


Q6 透過電視台的節目欣賞，如“時事討論”，能培養同學的反思能力。

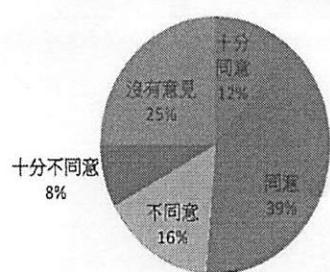




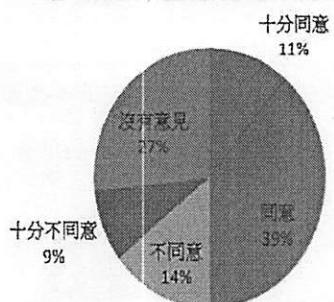
Q7 透過電視台的節目欣賞，能培養同學的公民意識。



Q8 透過電視台的節目欣賞，令學習模式更動態，能鞏固自主學習。



Q9 校園電視台透過學校網頁分享節目，能加強家長、校友等對同學學習表現的了解。





元朗公立中學  
校園電視台  
學生問卷調查 2016

班別 1  A   
2  B   
3  C   
4  D   
5  E   
6

學生問卷：以下是有關校園電視台於2016年3月至5月所製作節目的意見調查。  
請塗黑下列適當空格。

	十分 同意	同 意	不 同 意	十 分 不 同 意	沒 有 意 見
1. 通過電視台的節目製作，能加深你對節目製作的認識。	<input type="checkbox"/>				
2. 通過電視台的節目製作，能加深你對節目製作的能力。	<input type="checkbox"/>				
3. 透過電視台的節目製作，能讓你運用資訊科技創作的技能。	<input type="checkbox"/>				
4. 透過電視台的節目欣賞，能加深你對節目製作的興趣。	<input type="checkbox"/>				
5. 透過電視台的節目欣賞，如 “Learning English with Mr Henry” 、“聽歌學普通話”，能培養同學的自學能力。	<input type="checkbox"/>				
6. 透過電視台的節目欣賞，如 “時事討論”，能培養同學的反思能力。	<input type="checkbox"/>				
7. 透過電視台的節目欣賞，能培養同學的公民意識。	<input type="checkbox"/>				
8. 透過電視台的節目欣賞，令學習模式更動態，能鞏固自主學習。	<input type="checkbox"/>				
9. 校園電視台透過學校網頁分享節目，能加強家長、校友等對同學學習表現的了解。	<input type="checkbox"/>				

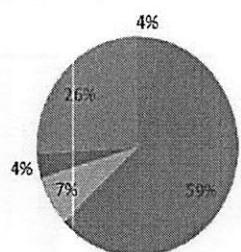
其他意見：



受訪教師人數: 27

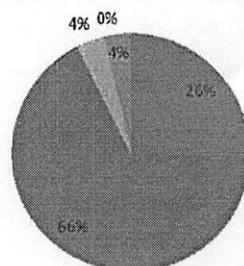
Q1 製作校園電視台的節目有助加深你對教學影片製作的認知。

■十分同意 ■同意 ■不同意 ■十分不同意 ■沒有意見



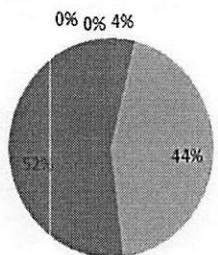
Q2 製作校園電視台的節目有助提升學生運用資訊科技的能力。

■十分同意 ■同意 ■不同意 ■十分不同意 ■沒有意見



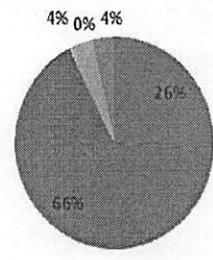
Q3 製作校園電視台的節目有助學生發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力。

■十分不同意 ■沒有意見 ■十分同意 ■同意 ■不同意



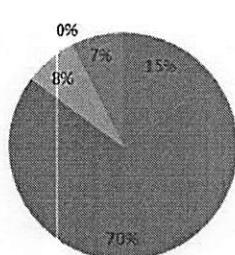
Q4 校園電視台的節目有助提升學生藝術欣賞及創作的能力。

■十分不同意 ■沒有意見 ■十分同意 ■同意 ■不同意



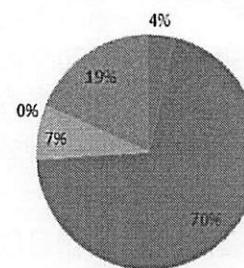
Q5 校園電視台的節目有助學生建立自學的能力。

■十分不同意 ■沒有意見 ■十分同意 ■同意 ■不同意



Q6 校園電視台的節目有助培養同學的公民意識。

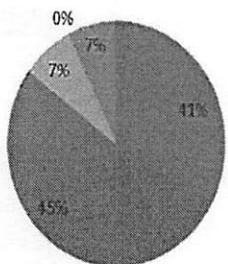
■十分不同意 ■沒有意見 ■十分同意 ■同意 ■不同意





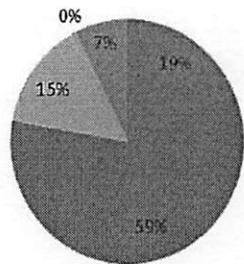
Q7 校園電視台的節目有助令學習模式更動態。

■十分不同意 ■沒有意見 ■十分同意 ■同意 ■不同意



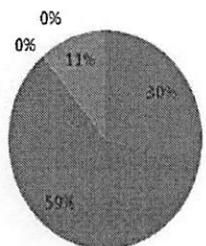
Q8 校園電視台的節目有助提升學與教的質素。

■十分不同意 ■沒有意見 ■十分同意 ■同意 ■不同意



Q9 校園電視台透過學校網頁分享節目，能加強家長、校友等對同學學習表現的了解。

■十分不同意 ■沒有意見 ■十分同意 ■同意 ■不同意





元朗公立中學  
校園電視台  
問卷調查 2016

教師

教師問卷：以下是有關校園電視台於2016年3月至5月所製作節目的意見調查。  
請塗黑下列適當空格。

	十分 同意	同 意	不 同 意	十 分 不 同 意	沒 有 意 見
1. 製作校園電視台的節目有助加深你對教學 影片製作的認知。	<input type="checkbox"/>				
2. 製作校園電視台的節目有助提升學生運用 資訊科技的能力。	<input type="checkbox"/>				
3. 製作校園電視台的節目有助學生發揮各種 多元智能，加強學生各種共通能力。	<input type="checkbox"/>				
4. 校園電視台的節目有助提升學生藝術欣賞 及創作的能力。	<input type="checkbox"/>				
5. 校園電視台的節目有助學生建立自學的能 力。	<input type="checkbox"/>				
6. 校園電視台的節目有助培養同學的公民意 識。	<input type="checkbox"/>				
7. 校園電視台的節目有助令學習模式更動 態。	<input type="checkbox"/>				
8. 校園電視台的節目有助提升學與教的質 素。	<input type="checkbox"/>				
9. 校園電視台透過學校網頁分享節目，能加 強家長、校友等對同學學習表現的了解。	<input type="checkbox"/>				

其他意見：

--- 問卷完 ---

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。

## 2. 計劃影響及成本效益

### 拓寬學生/教師的視野

本校參與教師能透過此計劃加深對教學影片製作的認知，包括參與統操作工作坊、影片製作技術工作坊及經驗分享，並協助指導學生構思及拍攝教學影片。學生亦能透過此計劃的不同活動，包括：參與工作坊、影片拍攝、策畫節目、剪輯影片，加深對節目製作的認識及興趣，並加強他們的資訊科技及協作能力。(參考圖表學生 Q1-Q3，老師 Q1-Q3)

### 加強學生/教師的成功感

參與不同的影片製作活動，例如參與陸運會、畢業禮及校友日等大型節目製作活動，大大加強他們的自信心。另外，學校運用校園電視播放學生製作的節目並讓全體學生觀看，讓參與影片製作學生充滿成功感。(參考圖表學生 Q2-Q3)

計畫亦有助老師製作教學短片，將一些抽象的教學內容，以有趣味的影片，生動地展示在學生面前，讓學生更有效掌握相關課題，提升了老師對教學的成功感。(參考圖表老師 Q7-Q8)

### 促進學生發揮專長及潛能

學生參與不同類型的影片製作活動，例如陸運會、時事分享、聽歌學普通話等節目。這些活動能讓學生學會不同的知識及技能，讓學生發揮及展示他們的不同才能，互相合作，提升他們的學習自信。有學生在接觸校園電視台活動後，發掘了他們影片製作的才能及興趣。(參考圖表學生 Q2-Q3)

### 訓練學生適應社會發展的需求

計畫讓學生學會運用資訊科技進行創作及多媒體去表達自己的意念，這正是未來社會需要的技能。參與計畫的學生均認為計畫有助其掌握上述技能。除此，自學為未來的學習模式，學生可透過計畫掌握如何透過觀看短片進行學習。師生均表示這種模式有助學生建立自學的技能及習慣。(參考圖表學生 Q5-Q8，老師 Q3-Q6)

### 改善學習氣氛

計畫讓師生製作不同的教學短片，有助課堂變得較多元化，改善學習氣氛。老師亦能運用校園電視台的教學短片，鼓勵學生於家中自學，有助學生有效控制自己的學習進度及掌握知識，提升了對學習的興趣。(參考圖表學生 Q5, Q6, Q8，老師 Q7-Q8)

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)]/(甲) +/- %
器材	\$140,000	169,000 元	+20.7%
工程	\$102,900	139,600 元	+35.75
服務	\$4,800	21,500 元	+347.9%
核數	\$5,000	4800	-4%



### 3. 活動一覽表

表四：活動一覽表

活動性質 (例如座談會、表演等)	概略說明 (例如日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
工作坊	5/2/2016 Introduction of video equipments		8	20		簡單易用
工作坊	16/2/2016 Concept on non-linear editing		8	20		清楚，希望立即參與拍攝
工作坊	3/3/2016 採訪重點		2	15		學生認識即將為學校大型節目拍攝的要點
早會實時廣播	三次試用實時廣播系統	約 1000	8	15		串流順暢，節目時間較長
午間音樂分享	英文學會及學生會負責	約 1000	2	10		引起參與拍攝的同學的興趣
英文及普通話學習短片系列	外籍英語老師及普通話學會學生設計，隨課堂播放及校園內大電視公開播放	約 1000	3	10		有助鼓勵同學根據自己的時間進行自學
好書分享	學生介紹好書，於校園內大電視公開播放	約 1000	2	10		參與同學表示願意透過校園電視分享讀書心得
時事討論分享	學生就時事議題作討論，通識科老師協助拍攝	約 1000	1	4		同學表示初次拍攝令他們表現緊張
學校大型節目花絮拍攝	校友日、運動會、Art Move Day 等	約 1000	2	10		學生對大量剪片的工作量表示有困難

### 4. 困難及解決方法

本計劃初期招標失敗，以致時間上有延誤，須申請延長計劃時間。後來完成招標至工程完成已是二零一五至六年度下學期的開始。老師及同學講緊時間進行培訓，試拍，試播，於年終考試前的三個多月，製作了多個不同種類的節目及在不同時間進行大型廣播，實時播放及隨堂播放。

雖未能全部根據計劃的時間表完成，但亦已在時間限制下盡量配合計劃。部分同學雖未能充分感受到校園電視台帶來的好處，但亦同意校園電視台在學與教上能發揮一定作用。

校園電視台將繼續於本校已長遠作目標進行拍攝及播放，提升學與教的效能。