



計劃總結報告

計劃編號 :2013/0645

甲部

計劃名稱：_____ 探索大自然之旅 _____

機構/學校名稱：_____ 保良局觀塘幼稚園暨幼兒園 _____

計劃進行時間：由 7/2015 (月/年) 至 6/2016 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____

受款人姓名*：_____

簽名：_____

簽名：_____

日期：28.9.2016

日期：28.9.2016

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

乙部：計劃總結報告

1. 目標達成：

訂定目標	與目標相關的活動	目標達成的程度	達成目標的證據或指標	不能達成目標的理由
<p>目標一：幼兒方面</p> <p>1. 在校內設立「自然生態園地」，並提供真實動植物、標本及相關的教材予幼兒進行探索。</p> <p>2. 帶領幼兒到戶外觀賞大自然事物，提升幼兒的觀察力和對美的覺察度。</p> <p>3. 藉多元化的活動，認識保護大自然環境的方法，加強環保意識。</p>	<p>1. 於「自然生態園地」滲入有關認識大自然的活動，讓幼兒透過操作教具、閱讀書籍、觀察不同的標本和模型等，學習相關的知識。</p> <p>2. 老師與幼兒一起觀察及記錄植物的生長過程，讓幼兒學習植物的需要。</p> <p>3. 讓幼兒親身走進大自然，探索大自然之美，提升他們對美的覺察度，如參觀香港公園、獅子會蕉坑自然教育中心、觀塘海濱公園、馬鞍山公園、佐敦谷公園及進行寫生活動等。</p> <p>4. 透過親身體驗和參與，了解大自然與人類的關係，並在多元豐富的環境中愉快地認識大自然和保育的重要性，並發展多元智能，如在校內舉辦種植活動、安排綠田園基金之講者到校作「農場小住客」講座，向幼兒介紹食物與大自然的關係、由「漁農自然護理署」職員到校介紹及提升幼兒如何保護香港郊野公園植物之意識等。</p> <p>5. 為幼兒增添與大自然相關的書籍，增加及豐富幼兒之學習資源，提升幼兒之學習興趣。</p>	全部達成	<p>1. 活動通告</p> <p>2. 戶外活動記錄表</p> <p>3. 幼兒作品</p> <p>4. 活動相片</p>	/
<p>目標二：教師方面</p> <p>1. 藉培訓工作坊，為教師提供親身體驗的機會，促進他們推行活動的技巧。</p>	<p>1. 為教師增添相關的參考書籍及教材，豐富教學資源，幫助教師推展探索大自然活動。</p> <p>2. 舉辦教師工作坊，讓教師認識帶領幼兒進行探索大自然活動的方法和技巧。</p>	全部達成	<p>1. 教材紀錄表</p> <p>2. 問卷及問卷統計</p> <p>3. 活動相片</p> <p>4. 員工簽到表</p>	/

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。



<p>目標三：家長方面</p> <p>1. 為家長舉辦大自然體驗活動，讓家長學習探索大自然美好事物，並與幼兒進行相關的活動，延續幼兒的學習。</p>	<p>1. 家長與幼兒一起到戶外進行探索大自然之旅活動，從而培養家長及幼兒對大自然的喜愛，如安排親子到佐敦谷公園、馬鞍山公園等進行探索大自然活動。</p> <p>2. 舉辦親子視藝工作坊、親子聖誕嘉年華、創意藝術之旅等，讓家長學習如何將生活中的「環保物料」用作藝術創作，並將藝術意念融入於日常生活中。</p>	<p>全部達成</p>	<p>1. 活動通告 2. 戶外活動記錄表 3. 親子作品 4. 活動相片</p>	<p>/</p>
--	--	-------------	---	----------

2. 計劃的影響

(a) 學習成效

➤ 拓寬幼兒的視野

- ✧ 本校幼兒主要來自區內公共屋邨，多為低收入雙職家庭。加上學校位於觀塘。從政府之調查結果得知，觀塘在 18 區中擁有最多貧窮人口，達 11.63 萬人，高達 19.1%，接近每 5 人中便有 1 人在貧窮線下，對於生長於弱勢家庭的兒童，因家庭經濟環境所限，就算是假日，因交通費昂貴，前往他區難免有困難，大多數只能留在居住的屋邨或社區附近活動，生活視野狹窄及框架化。根據觀察，幼兒於此計劃推展前，對大自然事物的覺察度低，且興趣不大。故此，透過是次計劃能讓幼兒可以走出課室，多到戶外親身接觸、探索和欣賞大自然，增加幼兒對大自然事物的興趣，並學習保護自然環境。根據觀察，藉教師的引導及安排多元化的活動，幼兒對大自然事物漸感興趣，主動觀察和探索，並增加對大自然事物的認識。
- ✧ 為加強幼兒保護環境的意識，學習愛護植物，本校安排幼兒參與由綠田園基金之講者到校主講「農場小住客」講座，讓幼兒認識更多植物的由來，從而培養他們愛護植物的意識。此外，更邀請了「漁農自然護理署」講者到校介紹及提升幼兒如何保護香港郊野公園植物之意識等。
- ✧ 藉帶領幼兒參觀香港動植物公園、獅子會自然教育中心、馬鞍山公園、佐敦谷公園等，讓幼兒透過親身體驗和參與，了解大自然與人類的關係，並在多元豐富的环境中，愉快地認識和愛護大自然，從中認識保育的重要性。在活動過程中，幼兒表現投入，仔細觀察不同的事物，並運用圖畫和文字表達所見。

➤ 拓寬教師的視野

- ✧ 藉著教師培訓活動，讓教師親身學習設計環保和大自然相關的活動，有助他們掌握帶領幼兒進行探索大自然活動和運用環保物料的方法和技巧。
- ✧ 計劃邀請專業導師舉辦教師工作坊，讓教師親身學習設計大自然遊戲，有助他們掌握帶領幼兒進行探索大自然活動的方法和技巧。
- ✧ 計劃安排由大自然導師帶領家長及幼兒活動，參與協助的教師亦能從中汲取更多相關的知識，並能增加教師舉辦相關活動的經驗。
- ✧ 校長及教師能從一般的學校會議中，彼此交流推行活動的經驗，提升教師在策劃及帶領活動的技巧。



► 拓寬家長的視野

- ◇ 藉著本校安排的親子活動，家長能了解到計劃的內容及與幼兒一起探索及運用大自然事物，促進親子關係。家長表示，親子活動能增加家長對運用大自然事物作藝術創作的認識，亦可讓家長放下工作，與幼兒一起創作。

► 增加幼兒的成功感

- ◇ 校內探索大自然及種植活動：

於校內飼養小動物(如烏龜、蝌蚪、蝸牛)及種植不同的植物(如薯仔、富貴竹、紅蘿蔔、辣椒、蘆薈)，幼兒間分工合作，如輪值餵飼及灌溉，不但有助建立他們的責任感，而且在過程中能觀察到事物的變化，尤其看到動植物的成長，令他們有成功感。

- ◇ 兒童作品分享：

在「探索大自然之旅」計劃中，幼兒參與不同的參觀、寫生和探索活動，他們運用紙筆以圖畫和文字表達對美好的大自然事物的認知，從而創作不同的作品。老師欣賞及尊重各幼兒的作品，除鼓勵他們分享外，亦會展示他們的作品，令他們感受到成人對其作品的重視和欣賞，其成功感及對大自然事物的興趣亦得以增強。

- ◇ 戶外探索活動：

透過安排戶外探索及參觀的活動，能拓寬幼兒的視野，幼兒對大自然事物的認識增加，自然有信心向人表達所知，並會創作各類不同的作品表達個人意念。

► 增加教師的成功感

- ◇ 知識及技巧：

是次計劃提供機會予教師參加不同的培訓工作坊，使教師獲得更多相關的知識，在策劃活動及教學技巧上亦得到提升，更有信心編排不同的探索大自然的活動。

- ◇ 幼兒表現：

推行是次計劃後，有效增進幼兒對大自然事物的認識和興趣，他們會主動探索，更會以說話、圖畫和文字表達他們對大自然事物的發現。而他們平日會自發餵飼烏龜、為植物澆水等，表現對動植物的愛護，確令教師們有滿足感和成功感。

- ◇ 家長反應：

推行多元化的親子活動後，普遍家長認同此計劃能提升幼兒對藝術、環保及大自然事物的認識和興趣，並願意抽時間參與學校的相關活動，更有家長表示，希望來年學校可繼續或多舉辦類似活動，如以「實踐」的方式將所學的「環保」概念配合不同元素，融入於日常生活中，令教師們感到欣喜。



► 促進幼兒發揮專長及潛能

- ◇ 此計劃為幼兒安排多項認識和探索大自然的活動，幼兒透過親身接觸大自然事物，其探索能力亦得以應用，並從中發現不同事物的特質及增加對事物的認知。
- ◇ 在創意方面，透過親子聖誕嘉年華、創意藝術之旅等活動，幼兒將從家中搜集回來的「廢物」帶回校，再運用不同的圖工物料，創造出一個獨一無二之作品，再向同儕及教師作分享。
- ◇ 在美術方面，幼兒於觀賞大自然事物後，都會以圖畫表達所見，其美藝技巧與表達能力得到提升。同時，教師能給予充足的時間讓幼兒進行創作與表達，並鼓勵幼兒間互相分享，故此能成功建立幼兒的自信心。

► 訓練幼兒適應社會發展的需求

- ◇ 是次計劃提供機會予幼兒走出課室，看看這美好的大自然環境，並運用不同感官感知事物及與人分享討論，不但加強幼兒對大自然事物的認識和興趣，亦有助建立社交溝通的能力和自信心。
- ◇ 此外，是次計劃亦藉多元化的探索活動和教師的引導，提升幼兒對周圍大自然事物的覺察度，幼兒對不同事物的敏銳度也提高了，這有助幼兒在生活上、社會上更能關心和注意不同的人事物，並會作出適當的行為。
- ◇ 社會現時提倡環保工作，幼兒藉此計劃亦學習到如何保護環境，並在日常生活中應用出來。

► 為教師提供更多培訓的機會，促進教師的專業發展

- ◇ 透過舉辦不同的教師培訓工作坊，讓教師認識帶領幼兒進行探索大自然活動的方法和技巧。
- ◇ 此外，本校亦留意坊間所舉辦相關的教師培訓活動，安排教師於工時內參與，並於參與培訓活動後回校分享所學及與校內教師交流，此舉能有助增進各教師對有關方面的知識。

► 改善學習氣氛

- ◇ 為提升幼兒的學習興趣，教師的教學安排不局限於課室內，會多安排幼兒外出學習，探索周圍環境事物，幼兒對相關的活動甚感興趣，表現投入。
- ◇ 除外出及於校內安排探索活動外，亦引入外界資源，將一些與大自然相關的有趣事物帶入校園，讓幼兒接觸和學習，如安排「農場小住客」之講者到校作「農場小住客」講座，讓幼兒認識更作植物的由來，從而培養他們愛護植物的意識，此外，更邀請了「漁農自然護理署」職員到校介紹及提升幼兒如何保護香港郊野公園植物之意識等，令校園學習氣氛增強。

► 促進學校團隊精神及提升學校整體形象

- ◇ 學校團隊精神：
 - 教師方面：
 - ◆ 本校教師均認同計劃對幼兒在全面發展有很大的幫助，推動意識甚高，且上下一心。
 - ◆ 於推展計劃的工作上，本校設有專責教師統籌活動，與全體教師合作推展計劃，並在收集意見後，於校內增設相關的資源(如購買或製作合適之



教具等),並與班中教師合作將大自然的元素滲入不同的學習活動中(如以天然物料製作唇膏、將舊 T-shirt 進行紮染變「新」衣等),增加幼兒對大自然事物的興趣,主動探索。

■ 幼兒方面:

- ◆ 幼兒於不同活動中能互相欣賞、討論和合作,能培養及發揮幼兒的團隊精神,增強幼兒的社交技巧,學會互相配合,共同達成目標。

◇ 提升學校整體形象:

- 透過舉辦親子活動,使家長認同此計劃對幼兒學習和成長的重要性,且積極參與各相關的活動。
- 本校透過園訊、探索大自然之旅小冊子、門外展板、學校網頁及舉辦各項戶外親子活動等,有效地向外界展示幼兒的學習成果,加深家長及外界人士對學校的認識,並認同學校的教育理念,令學校整體形象得以提升。

▶ 引發與其他學校 / 專業團體的協作機會


- ◇ 是次計劃邀請不同的導師協助舉辦教師工作坊、幼兒及親子活動,藉以讓教師學習當中的技巧及如何推展探索大自然活動,更能讓教師進行相關的體驗活動和派發有關資料予各教師參閱。
- ◇ 從上述培訓活動可見,透過與專業導師合作,提升教師對相關範疇的專業知識及促進教師推展活動的技巧。

3. 自我評鑑計劃成本效益

預算項目	批核預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 【(乙)-(甲)】 / (甲) +/-百分率
設備	\$9,620.00	\$9,620.00	0.00%
服務	\$5,680.00	\$5,680.00	0.00%
一般開支	\$10,050.00	\$10,050.00	0.00%
職員薪酬	\$59,850.00	\$59,850.00	0.00%
合計	\$85,200.00	\$85,200.00	0.00%

計劃的成本效益:

▶ 資源的應用

- ◇ 本校會留意社區舉辦有關認識大自然的活動,如安排  之講者到校作「農場小住客」講座,讓幼兒認識更作植物的由來及由「漁農自然護理署」職員到校介紹及提升幼兒如何保護香港郊野公園植物之意識等。此舉有助增善不同的資源,豐潤幼兒的學習。
- ◇ 設備方面,本校已添置一批相關的圖書及教材,並分別擺放於課室及教師資源櫃,供幼兒及教師取用。另外,於自然生態園地內設有不同類型的工具供幼兒進行觀察和記錄之用,如放大鏡、尺、紙和筆等。幼兒可在平日分組活動時間及放學時間,自由入角探索和學習。觀察所見,幼兒能適當地使用相關的資源,而教師亦會運用新購的教學資源,以提升幼兒的學習成效。

此表格 / 指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。



➤ 直接受惠人士的單價

◇ 整項計劃總支出為 \$85,200

◇ 直接受惠人士的單價為 $\$85,200 \div (115 \text{ 名幼兒} + 230 \text{ 名家長} + 14 \text{ 名教師}) = \237.32

➤ 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

◇ 教師藉參與培訓活動，增進其對安排幼兒進行探索大自然活動的認識，掌握策劃及推行活動的技巧。於課程及活動設計上，能按幼兒的能力和興趣，編排合適的探索活動，並提供充足的時間予幼兒體驗「欣賞」、「觀察」、「探索」和「表達」四個歷程。

◇ 計劃完成後，本校檢討各方面的經驗及加以改善，訂定日後的學校計劃，並將探索大自然事物的活動滲入日常主題教學活動中。日後或會再向優質教育基金申請撥款推行延續計劃，如加強教師培訓及家長教育工作等，藉家校合作，共同培育幼兒對事物的探索能力及深入認識如何將藝術意念融入於日常生活中。

➤ 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的消費項目

◇ 在我們生活的地方，都會有屬於大自然的事物，教師可以隨時隨地引導幼兒進行觀察和發現，提升幼兒的覺察度。而香港各區均有較大型的公園，這些公園不須入場費，亦適合帶領幼兒進行探索大自然活動。

◇ 於社區不同團體亦會舉辦有關認識大自然事物的活動，部分是免費供學校參加的，故此，學校可留意社區舉辦之相關活動，挑選合適的供幼兒參與。

◇ 學校可向鄰近屋苑免費借用商場、平台、廣場等；而港鐵站亦能為學校提供壁報板，讓學校推廣計劃成效，減低宣傳費和活動費的開支。

➤ 以較低成本達到相同效益的其他做法

◇ 時刻留意社區資訊，如不同的機構或團體會為學校免費舉辦相關幼兒活動，學校可視乎情況作出安排，以引入更多外界的資源。

◇ 大自然事物就在我們的生活中，老師可以學校附近環境作為教材，讓幼兒進行學習。

◇ 本局屬下約有 8 間幼稚園暨幼兒園亦推展相類似的計劃，學校間透過互相交流，可達致資源共享及互補不足。

4. 可推介的成果及推廣模式

➤ 計劃前的宣傳工作

◇ 在園訊及家長會中向家長及外界宣傳活動的目的、價值、推行內容及細則等，讓家長意識到此計劃活動的重要性，促進積極參與活動的成效。

➤ 計劃進行過程的推廣工作

◇ 是次計劃透過園訊及家長會等，向家長及外界宣傳活動的目的、價值、推行內容及細則等，讓家長及外界人士認識有關計劃。

◇ 各參與計劃學校於門外展板展出幼兒進行計劃活動的花絮及作品，讓家長更瞭解計劃推行的情況。



► 計劃完成之分享及產品

- ◇ 是次計劃更製作一本小冊子，內容包括計劃簡介、不同的探索大自然的活動分享、幼兒作品及活動花絮等，而有關的小冊子於計劃完成後向幼稚園暨幼兒園家長派發。

► 導致計劃成功因素 / 經驗及延續計劃的可行性

◇ 管理系統監管機制：

- 本機構幼兒服務過往多次獲優質教育基金撥款推行不同的教育計劃，故在管理及監察不同計劃上具有經驗。而機構助理總幹事及高級主任定期檢視進度及監察，確保計劃之質素。

◇ 人力資源方面：

- 本機構具充足人力資源，在計劃監管及推行上，均有校長、主任及教師協調不同的工作，加上本園教師均為已受訓及有經驗的幼兒教育工作者，對幼兒教育充滿熱誠及抱開放的態度，更主動於工餘時間進修，豐富個人的知識，並十分認同此項計劃對幼兒學習及成長之重要性。
- 是次計劃安排幼兒走出課室進行探索活動，每次外出均須加強人手照顧幼兒，確保安全，為此，本校會適當地編配園內各老師之工作，並安排本計劃撥款聘請之半職教學助理協助。另外，是次計劃安排聘請之半職教學助理以處理各項相關的工作，如：聯絡、統計和紀錄等，能減輕教師的工作量，令他們可專注處理教學工作及使計劃順暢推行。不過，由於推展是次計劃的工作量亦不少，建議聘用全職教學助理協助安排和推展不同的活動。

◇ 環境資源方面：

- 本校均備有完善的設備，如有電子白板和各類視聽器材等，有助進行教學及舉辦不同的幼兒、家長及教師活動。
- 本校於探索區之自然生態園地中種植及飼養不同的動植物、教具和相關書籍等，讓幼兒探索和學習大自然的事物。

◇ 時間及課程安排方面：

- 本校視乎天氣情況，帶領幼兒到戶外探索大自然事物和不同天氣的景象，幼兒對活動甚感興趣，表現投入，並能以圖畫和文字表達他們所見的事物。
- 在推行相關的活動上，校長與教師持續檢討和跟進各項活動的安排，並作出適當的調節，以令計劃得以成功推行。本校將按校本情況編排適切的課程，於新學年延續相關活動，讓幼兒接觸和探索大自然，培養幼兒對大自然的喜愛。

◇ 物資提供方面：

- 本校利用各種不同的撥款與捐贈，購買合適的教材、圖書及用品，而是次計劃撥款更能讓本校添置更多相關的參考書籍、教材、創作物料和工具等，增善校內相關的教學資源，締造良好的學習環境。

總括上述有利的因素及成功的經驗，加上教師亦憑此計劃已獲得更多的知識及技巧，計劃活動得以延續。本校將檢討各方面的經驗並加以改善，於日後的年度計劃中，持續推展幼兒探索大自然的活動，延續幼兒對大自然事物的興趣。



5. 活動一覽表

	活動日期	活動內容	參加人數				參加者反應
			學校	校長/教師	學生	家長	
幼兒活動	10/2015 開始	<p><u>校內探索大自然事物</u></p> <p>➢ 目的：於「自然生態園地」滲入有關認識大自然的活動，讓幼兒透過操作教具、閱讀書籍、觀察不同的標本和模型等，學習相關的知識。</p> <p>➢ 對象：全校幼兒</p>	1	14	115	0	<p>➢ 幼兒對種植活動感興趣，並會每日主動觀察植物，高班幼兒更能用紙筆及圖畫紀錄植物生長的情況。</p> <p>➢ 幼兒對老師提供有關認識大自然的教材及圖書感興趣，於平日分組活動會主動到不同的學習角操作教材和閱讀有關大自然事物的書籍，從而認識不同的大自然事物。</p>
	26/10/2015	<p><u>探索大自然之旅(一)</u></p> <p><u>參觀香港公園及寫生活動</u></p> <p>➢ 目的：透過遊覽香港公園及園內之溫室，與幼兒一同欣賞秋天自然景色、觀察及認識不同的動植物，並運用圖畫和文字，記錄所見事物，從而向幼兒帶出保護動植物的方法。</p> <p>➢ 對象：高班幼兒</p>	1	3	23	0	<p>➢ 幼兒對於能走出課室，走到戶外進行探索活動，表現雀躍。</p> <p>➢ 藉教師的引導，幼兒能觀察學校附近公園的大自然事物，如不同植物的形態和顏色、公園內的小昆蟲和小動物等。</p>
	6/11/2016	<p><u>親親小嘴巴</u></p> <p>➢ 目的：教師透過參加工作坊，學習如何運用天然物料製作潤唇膏，既環保又可避免以動物來測試市面售買的化妝品是否適合人類使用，從而向幼兒帶出愛護大自然生物的信息。活動過程中，幼兒利用不同的圖工物料和塗鴉方式，設計一個獨一無二的唇膏筒，藉此把藝術元素透過不同活動滲入幼兒的日常生活中。</p> <p>➢ 對象：全校幼兒</p>	1	14	115	0	<p>➢ 幼兒能夠投入製作唇膏的活動中，在設計唇膏方面，能運用貼紙或以白膠漿貼上圖工材料，以提升唇膏筒身的美觀度。</p> <p>➢ 從教師觀察中，得知幼兒於冬天時份，亦有將唇膏放於書包內使用。</p>



	活動日期	活動內容	參加人數				參加者反應
			學校	校長/教師	學生	家長	
幼兒活動	13/11/2015	<p><u>自然教育中心</u></p> <p>➤目的：欣賞秋天自然景色及觀察大自然景象的變化，探討在日常生活中常接觸之農作物的生長情況、由來、食物鏈的關係等，從而向幼兒帶出植物生長與大自然的關係，並請幼兒利用相機將自己喜愛的農作物拍攝下來，再回校與其他幼兒及教師分享。</p> <p>➤對象：高班幼兒</p>	1	3	19	0	<p>➤活動中，幼兒透過參觀不同的展覽館，認識到香港的地質、農業、漁業的發展</p> <p>➤另外，幼兒能以拍攝的方式將其所見的昆蟲、貝殼及植物記錄下來，過程中，幼兒能主動觀察及嘗試，表現投入。</p>
	11/12/2015	<p><u>觀塘海濱公園</u></p> <p>➤目的：欣賞秋冬季自然景色、公園內的植物及觀察大自然景象的變化，並感受秋冬天的天氣。</p> <p>➤對象：幼兒班幼兒</p>	1	4	29	12	<p>➤幼兒對於能走出課室，走到戶外進行探索活動，表現雀躍。</p> <p>➤藉教師的引導，幼兒能觀察學校附近公園的大自然事物，如感受秋風、不同植物的形態和顏色、公園內的小昆蟲和小動物等。</p>
幼兒活動	3/6/2016	<p><u>漁農自然護理署-郊野公園幼稚園訪校活動</u></p> <p>➤目的：到校介紹及提升幼兒如何保護香港郊野公園植物之意識等。</p> <p>➤對象：高班幼兒</p>	1	7	23	0	<p>➤由於幼兒在是次活動中表現好奇，他們會專心聆聽如何以身作則，保護郊野公園之整潔，讓郊野公園內的動植物能有理想的生長環境。</p> <p>➤幼兒於問答遊戲中能準確回答問題，並能完成相關的工作紙，反映他們掌握保護郊野公園之方法。</p>



	活動日期	活動內容	參加人數				參加者反應
			學校	校長/教師	學生	家長	
親子活動	20/11/2015	<p>親子視藝工作坊</p> <p>➤ 目的：為響應環保意識，學校特為家長與幼兒共同製作一個由自己設計，獨一無二的環保袋，讓幼兒日後於購物時亦可多善用此環保袋，加深幼兒對環保的概念，從而愛護我們的大自然，減少膠袋等垃圾。</p> <p>➤ 對象：初班、幼兒班幼兒及家長</p>	1	7	26	26	➤ 家長踴躍參與活動，表現投入，能運用老師教導的藝術知識及繪畫技巧，如三原色等，不少家長表示期望學校舉辦更多此類活動，增進知識。
	25/11/2015	<p>「一人一花」種植計劃</p> <p>➤ 目的：透過康文署舉辦之「一人一花」活動，讓家長與幼兒一起進行種植活動，綠化環境。幼兒學習植物的需要，觀察及記錄植物的生長過程。</p> <p>➤ 對象：全校家長及幼兒</p>	1	14	115	230	➤ 家長能與幼兒一起在家中進行種植活動，幼兒對於自己能與家長成功種植植物，表現自豪，並樂意與人分享成果。
	17/12/2015	<p>親子聖誕嘉年華</p> <p>➤ 目的：配合聖誕節節日主題，校方邀請了環保觸覺協助舉辦一個以「環保」為題的親子活動，讓家長及幼兒以從家中搜集回來的環保物料，製作不同的聖誕飾物，藉此向家長帶出如何運用環保物料與幼兒作創意藝術活動及融入於日常生活中。</p> <p>➤ 對象：全校幼兒及家長</p>	1	14	51	82	<p>➤ 幼兒及家長能專注投入各項活動，而且能透過活動認識如何將環保元素融入日常生活。</p> <p>➤ 幼兒及家長能享受自製聖誕飾物的樂趣，亦能藉著這次的活動提升幼兒的藝術創作能力。</p>
	8/1/2016	<p>親子視藝工作坊</p> <p>➤ 目的：請家長先與幼兒共同在家長搜集不同的環保物料，如汽水蓋、舊 T-SHIRT 等，利用這些物料在舊白色 T-SHIRT 上進行紮染，在紮染時，亦向家長帶出除了化學染料外，在大自然植物中，亦可選用洋蔥皮、紅菜頭等，既環保亦可善用大自然的資源，同樣可以做出紮染的效果。</p> <p>➤ 對象：低班、高班幼兒及家長</p>	1	7	15	15	<p>➤ 幼兒及家長能專注投入各項活動，而且能透過活動認識如何將環保元素融入日常生活。</p> <p>➤ 透過運用環保物料融入於藝術活動中，能有效向家長宣傳「環保」的信息是與生活息息相關的，令大家的意識也提高了不少呢！</p>



	活動日期	活動內容	參加人數				參加者反應
			學校	校長/教師	學生	家長	
親子活動	11/3/2016	<p><u>親子體驗大自然</u></p> <p>➢ 目的：家長與幼兒一起到戶外進行探索大自然之旅活動，從而培養家長及幼兒對大自然的喜愛。</p> <p>➢ 對象：全校幼兒及家長</p> <p>➢ 是次安排大自然活動導師向家長及幼兒帶領認識大自然事物的活動。</p>	1	10	95	126	<p>➢ 家長踴躍參與親子活動。</p> <p>➢ 家長表示，親子活動能增加家長對大自然事物的認識，促進親子關係。</p> <p>➢ 家長能與幼兒一起欣賞大自然事物，當中幼兒和家長都有很多不同的發現，如發現樹葉亦有不同的顏色，如紅色、啡色、深綠色等，還可用不同顏色的樹葉製作樹葉畫呢！</p>
	1/4/2016	<p><u>親子視藝工作坊</u></p> <p>➢ 目的：為增強環保意識，學校特為家長與幼兒共同設計，然後創製一個獨一無二的筆筒，讓幼兒日後亦可多善用此製作概念，加深幼兒對環保的認知，從而愛護我們的大自然。</p> <p>➢ 對象：初班、幼兒班幼兒及家長</p>	1	7	28	28	<p>➢ 家長及幼兒對活動感興趣，投入度十分高，大家也能利用畫紙捲出圓柱形狀或以廁紙筒製作筆筒，再運用不同的圖工物料裝飾，變成獨一無二的筆筒。</p>
	6/5/2016	<p><u>「探索大自然之旅」- 參觀佐敦谷公園</u></p> <p>目的：欣賞春天自然景色及觀察大自然景象的變化，並在公園內進行寫生活動，將大自然事物用圖畫紀錄下來。</p> <p>➢ 對象：低班、高班幼兒及家長</p> <p>➢ 是次安排大自然活動導師向家長及幼兒帶領認識大自然事物的活動。</p>	1	4	51	57	<p>➢ 家長與幼兒十分用心地把眼前景物以寫生的方式記錄下來。</p> <p>➢ 每一幅作品都是獨一無二的，十分精美，家長及幼兒都很喜歡呢！</p>



	活動日期	活動內容	參加人數				參加者反應
			學校	校長/教師	學生	家長	
親子活動	13/5/2016	<p>創意藝術之旅</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 目的：提升幼兒及家長對環保概念的認識，讓家長及幼兒均可知道如何運用天然材料融入於美術活動中。 ➢ 對象：全校幼兒及家長 ➢ 是次安排心理發展導師向家長帶出「美藝概念與幼兒教育」的關係，再教育家長如何帶領孩子透過日常生活中不同的事物，體驗大自然的美。 	1	14	50	78	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 家長能專注聆聽講者分享美藝與幼兒發展的關係，能增進家長在這方面的知識。 ➢ 在攤位遊戲中，幼兒及家長都十分投入參與各項活動，而且能透過運用不同的物料進行創作，能藉著這次的活動提升幼兒的藝術創作能力。
	教師活動	22/8/2015	<p>「探索大自然」教師工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 目的：認識如何運用不同大自然的物料來作藝術創作。 ➢ 講者：環保觸覺導師 ➢ 地點：[REDACTED] ➢ 對象：參與計劃學校校長及教師 ➢ 出席人數：40人 	3	40	0	0
29/8/2015		<p>「探索大自然」教師工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 目的：認識帶領幼兒進行探索大自然活動的方法和技巧。 ➢ 講者：智樂遊戲導師 ➢ 地點：[REDACTED] ➢ 對象：參與相關計劃學校校長及教師 ➢ 出席人數：30人 	8	30	0	0	



	活動日期	活動內容	參加人數				參加者反應
			學校	校長/教師	學生	家長	
教師活動	12/12/2015	<p>「探索大自然」教師工作坊</p> <p>➢目的：認識如何善用大自然的資源進行探索活動。</p> <p>➢講者：環保觸覺導師</p> <p>➢地點：[REDACTED]</p> <p>➢對象：參與計劃學校校長及教師</p> <p>➢出席人數：15人</p>	2	15	0	0	<p>➢ 藉教師培訓活動，讓教師親身學習設計大自然遊戲，有助他們掌握帶領幼兒進行探索大自然活動的方法和技巧。而教師均認為此計劃對他們推行相關的活動有很大的幫助，並增強他們策劃及帶領相關活動的信心。</p>
	4/5/2016	<p>「藝術與創意」教師工作坊</p> <p>➢教師在過往一年曾參與不同主題之「探索大自然」教師工作坊，已掌握如何運用環保及大自然之元素滲入不同類型之活動中，而教師從日常觀察中，見到幼兒亦十分喜歡藝術創作，故希望透過藝術，進一步滲入環保及大自然元素，因此學校邀請藝術方面的講者向教師淺談什麼是藝術，如何透過藝術創作提升幼兒的創意能力。</p> <p>➢互動環節：配合不同年齡階段幼兒的能力，引導他們構思具創意的作品</p> <p>➢地點：[REDACTED]</p> <p>➢對象：學校教師</p> <p>➢出席人數：13人</p>	1	13	0	0	

6. 困難及解決方法

- 整項計劃在推行上大致順利，惟撥款不足以支付全職教學助理。(因計劃跟進工作頗多，如採購物資、聯絡、活動記錄、統計、製作活動冊及小冊子、展示幼兒作品等，故須要安排全職教學助理協助相關的工作，以減輕教師的工作量。)而且，在招聘合適的半職教學助理較困難，故本校聘用全職教學助理，不足數須學校補貼。
- 是次計劃的活動導師費、參考書籍及教材金額均較預算為高，而一般開支的預算中，部分項目支出較預算為低(如租車費等)，故此在支出安排上有所調撥。
- 原定聘請專業導師為全校幼兒舉辦2小時之「親子體驗大自然」活動，讓全校幼兒於活動期間，透過觀察周邊大自然的景物，引導他們以不同的角度欣賞大自然之美，唯有感2小時之時間，實不足以讓全校幼兒有充裕的時間作觀察及欣賞，因此，學校特意將原

此表格/指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。



優質教育基金
Quality Education Fund

定聘請專業導師為低、高班幼兒舉辦之 4 小時「幼兒大自然寫生」活動對調，讓全校幼兒之活動時間更充裕，務求令整體資源運用更得宜。