

乙部 計劃撮要

計劃名稱：「友情 GPS」提升自閉症青少年社交技能計劃

計劃編號：2013/0499

機構名稱：東華三院何玉清教育心理服務中心

(1) 目的及目標：

- 發展一套適用於本港支援自閉症青少年的社交技能課程，推動學校及社區更關注自閉症青少年的社交能力發展及培育
- 培訓朋輩成為社交導師，於校內協助自閉症青少年掌握社交技能並建立社交網絡
- 強化教師及培訓家長訓練自閉症青少年的社交能力

(2) 對象及預計受惠人數：

- 直接受惠：學校 5 間、中學生 80 人、教師 354 人、家長 40 人
- 間接受惠：學校 480 間，教師 350 人

(3) 推行方案：

(i) 推行時期：2014 年 12 月至 2016 年 11 月

(ii) 過程/時間表：

- 2014年12月2015年1月：與參與學校聯絡、商討行政安排及邀請校方推薦參加者
- 2015年1月至2月：搜集資料、撰寫及製作課程教材
- 2015年2月至2016年6月：全面推行學生課程、家長課程和教師工作坊
- 2016年7月至11月：就教材進行修訂、定稿及出版、籌備及舉行輔導組工作坊及計劃成果分享會、進行計劃檢討及撰寫報告

(4) 產品/成果：

- 製作及向全港中學派發自閉症青少年社交技能訓練課程教材套
- 舉辦計劃成果分享會，與中學教師及社工分享、交流計劃的內容和推行心得，以鼓勵學校就自閉症青少年社交發展長提供更多的支援

(5) 預算：

- 員工開支：\$1,718,160、服務：\$166,416、一般開支：\$147,313、應急費用：\$9,411。
- 總結：\$2,041,300

(6) 評鑑：

(i) 表現指標

- 評鑑採用多樣評估方法，如標準化的評估問卷和測試工具，以前、後測試的設計，量度學生在情緒辨識、心智解讀、執行功能及社交行為等各方面的轉變，以作為計劃成效的其中一項評鑑指標
- 於各項活動完結時，透過檢討問卷、觀察、口頭訪問及檢討會議，多方面了解及評估參加者的改變和得著

(ii) 成效衡量

- 參與課程的自閉症學生在情緒辨識、心智解讀、執行功能及社交行為方面有明顯進步(經統計學驗證)
- 70%或以上參與計劃的家長、教師及學長認同活動對自己有幫助及達到預期目標
- 設計自閉症青少年社交技能訓練課程，並將各教案及教材製作及出版成教材套

