

計劃總結報告

計劃編號：2013/0930

甲部

計劃名稱：3D 打印數碼藝術教育發展計劃

機構/學校名稱：胡素貞博士紀念學校

計劃進行時間：由 3/2014 至 4/2016

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

受款人姓名\*：

簽名：

簽名：

日期：

日期：

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
3D 打印融入資訊科技正規課程	於五年級辦一節「3D 打印初步認識」	全部達到	資訊科教學進度表	
	六年級四節的「3D 打印基礎應用」。	全部達到	資訊科教學進度表	
親子活動日	展示學生的作品	全部達到	學生學習成果展照片	
	學生們擔當導師，向家人及校內低年級的同學介紹 3D 打印技	全部達到	家長問卷 學生問卷 學生心得回饋	
教師接受專業培訓	設計、編寫詳盡課程教學計劃及進度表；製作相關教材、教具及資料搜集	全部達到	共設計六節課堂，備有教案、進度表、相關教材及教具	
優化「小學創意動畫教育拓展計劃」課程	學生能製作和觸摸到 3D 的成品，計劃作為由 2D 動畫延伸到 3D 動畫的連接點。	全部達到	學生將 2D 的設計圖轉變成 3D 的列印作品	



表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
一般開支	3,015 元	0 元	-100%
設備	41,500 元	36,503 元	-12.0%
服務	25,000 元	25000 元	-100%
其他	2085 元	0 元	-100%

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
校園電視台節目	本校小校園攝製隊製作立體打印特備節目，內容包括立體打印小組上課情況，學生資訊課上課情況，簡介 3D 打印運作程序，訪問計劃推行的教師，紀錄學生成果展當日的情況，並訪問學生對 3D 打印技術的感想，內容豐富。	本校小校園攝製隊製作立體打印特備節目。本校在全體學生午膳的時候播放，讓學生明白學校在優質教育基金計劃中的發展。完成的節目陳展在校園電視台的網頁上，讓家長及公眾人士瀏覽，推廣學校 3D 打印數碼藝術計劃。	建議將 3D 打印校園電視台特備節目的連結放置在優質教育基金的網頁，供有興趣的學校瀏覽參考。
3D 打印小冊子	內容包括：3D 打印數碼藝術發展計劃簡介、學校課程安排、教師培訓策略、3D 打印設備、軟件、參觀活動、3D 打印興趣班學員心聲、學生成果展等等。小冊子印製精美，內容豐富，質數良好。	2016 年 6 月印製 3D 打印小冊子，向持份者報告整個數碼藝術發展計劃的詳情。	建議將 3D 打印小冊子的檔案上載在優質教育基金的網頁，提供給有興趣發展的學校下載來參考。

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
舉辦 3D 打印 創意課程講 座及工作坊	14/3/2015		40 教師			根據教師問卷調查 100 % 教師認為講座能加增他們 對 3d 打印技術的認識
設計、編寫詳 盡課程教學 計劃及進度 表；製作相關 教材、教具及 資料搜集	3/2015 - 5/2015		8 教師			根據問卷調查 100 % 教師 認為經過培訓後，他們能 編寫出具有質素的教案
5 年級的資訊 科技科正規 課程內開辦 一節「3D 打印 的初步認識」 模組，需 1 節 約 40 分鐘。	5/2015- 6/2015		4 教師	128 學生		觀察學生的上堂表現，經 過一節 3d 打印的初步認識 課節後，他們對立體打印 具有初步認識，表示很感 興趣。
6 年級的資訊 科技科正規 課程開辦四 節「3D 打印基 礎應用」模 組，每節 40 分鐘，共 160 分鐘。	5/2015- 6/2015		4 家長	124 學生		經過四節正規資訊課後， 學生都能掌握 3D 打印平 台的使用，列印出一份具 有創意的作品。
學生可於小 息及課後參 與列印實務 學習活動(每 天約 1 小時)	5/2015- 6/2015			60 學生		根據觀察學生的反應，低 年級的同學特別感興趣。
「由平面到 立體」理想的 實踐」親子活 動日	29/6/2015	/		240 學生	240 家長	觀察親子日活動，大部分 家長未有親身體驗 3D 打 印的樂趣，透過親子日活 動，他們能觀察、使用、 體驗 3D 打印機運作時的 情況



實地參觀 大學 矯形外科及 創傷學	10/7/2015		2 教師	40 學生		觀察學生的反應，他們對3D 打印能打印出矯形的身體部件，覺得十分驚奇，亦認識到3D 打印有科學上的用途。
3D 列印興趣 班(每星期一 次)	9/2015 - 12/2015			40 學生		觀察學生的反應，四年級同學對3d 打印有濃厚的興趣。
「成品薈萃 集」製作、製 作校園電視 台專題節目	3/2015 - 1/2016	25 員工	40 教師	778 學生	500(家 長及公 眾人士)	節目製作質素良好，校園電視台同類型節目瀏覽數目大概是500人，相信這個數目的瀏覽量應該達至700至800人。
「成果小展 示」*(作品陳 展於電腦 室，向全體學 生展示)	1/2016 - 2/2016			600 學 生		大部份到課室上課的學生都會參觀3D 打印的製成品，他們都對製成品很感興趣，並會在小息時使用3D 打印平台，嘗試創造及製作出類似的產品。
學生學習成果 展	6/2016	25 員工	40 教師	400 學生	400 家長	本年度的學習成果展，增設小老師在旁指導的環節，很多未操作過3D 打印平台的家長，親身試玩，並由小導師指引，效果良好
編輯及印刷 3D 數碼藝術 打印發展計劃 小冊子	6/2016	25	40	778	778 家長	學生和家長對小冊子很感興趣。

