

乙部 計劃撮要

計劃名稱：（請在空格內填寫）

計劃編號

游泳教室

2015/0064 (修訂版)

機構名稱：香港游泳教師總會

目的：本教材套是專門提供給特殊教育體育教師和游泳教練指導於輕度、中度、嚴重智障及有自閉症傾向的學生在引導初學者入水時的參考用書。本書將提供多種有趣的互動遊戲讓特殊教育的體育老師及教練能進一步了解及認識教授初學者游泳訓練的方法及教學要點。同時，亦希望能將游泳這項能鍛鍊身心的體育項目推廣至全港的特殊學校。

- (1) 目標：
- (i) 透過詳細的教學步驟及多元化的遊戲，培養學生對游泳的興趣。
 - (ii) 提升特殊學校體育老師對教授智障學生游泳的認識及了解。
 - (iii) 為智障學生建立一套有趣的游泳學習套件。

- (2) 對象：

預期受惠人數：全港輕度、中度及嚴重智障特殊學校學生、體育科老師

- (3) 推行方案：

階段	工作概要及時間表
第一階段	計劃及文獻參考(01/09/2016 – 31/12/2016)
第二階段	編寫教材及試教(01/01/2017 – 31/03/2017)
第三階段	製作及推廣(01/04/2017 – 31/08/2017)

- (4) 產品：

1. 編游泳教材套，以刊物(包括教案)、光碟(載有訓練過程的影片)及詳細介紹游泳教學法的具體步驟及注意事項。

- (5) 預算：

預算組別	項目	支出
1.員工開支	計劃助理人員乙位、資訊科技技術員乙位	\$340,200
2.訓練物資	進行訓練活動的用具	\$15,000
3.租池費(租用及試教)	進行拍攝工作	\$5,000
3.產品	刊物、光碟及教材板	\$56,000
4.發佈會	展板及雜項	\$4,000
5.其他	核數費、信封及郵費	\$6,500
合共：		\$426,700

- (6) 評鑑：

- (i) 表現指標：透過刊物及光碟讓老師有多元化的教材進行游泳訓練。
- (ii) 成效衡量：問卷調查顯示特殊學校的體育老師認同游泳教材套對訓練有效。

丙部 (計劃詳情)

詳細說明計劃的：

- (1) 目的：本教材套是專門提供給特殊教育體育教師指導於輕度、中度、嚴重智障及有自閉症傾向的學生在引導初學者入水時的參考用書。本書將提供多種有趣的互動遊戲讓特殊教育的體育老師能進一步了解及認識教授初學者游泳訓練的方法及教學要點。同時，亦希望能將游泳這項能鍛練身心的體育項目推廣至全港的特殊學校。

目標：

1. 透過詳細的教學步驟及多元化的遊戲，培養學生對游泳的興趣，增加成功的經驗，進而促進信心避免產生對游泳的恐懼。
2. 提升特殊學校體育老師對教授智障及有自閉症傾向的學生游泳的認識及了解。
3. 為智障及有自閉症傾向的學生建立一套有趣的游泳學習套件。
4. 提供與這些身心障礙的學生一起參與游泳活動的安全小秘訣與教學策略。

(2) 計劃的背景

近年，香港智障運動員在游泳方面屢獲獎項，於 2013 年國際智障人士體育聯盟世界游泳錦標賽，香港弱智人士體育協會派出 8 男 4 女共 12 名運動員代表香港出賽，共奪得 31 金、15 銀、8 銅共 54 面獎牌，位列此賽事的獎牌榜榜首。由此可見，香港的智障運動員在游泳方面有卓越的表現，而且對精英運動員的培訓資源投放充裕。但如何把游泳運動普及化讓更多一般的智障人士受惠從游泳運動中獲益，就必需提供充足的學習機會、專業的教練及合適的教材才能成就。

對於特殊學習需要學童的游泳初學者來說，一般有以下心理困難和恐懼

- 1) 懼怕嗆水
- 2) 站立於水中或在水中向前行時，感到不穩定或失去平衡
- 3) 懼怕臉部浸水或水濺於臉上及眼睛
- 4) 害怕雙腳離地(池底)平浮後，不懂得恢復站立的姿勢
- 5) 恐怕在水中下沉
- 6) 如習泳者年紀太小，害怕離開父母，與陌生的游泳教師在一起
- 7) 低水溫而引致習泳者信心不足
- 8) 懼怕遇溺和不能呼吸
- 9) 害怕因移動會引致以上一項或多項情況發生

本教材套有助解決一般特殊體育教師在教導特殊人士所面對的困難和問題

- 1) 特殊學習需要的學生對新的環境適應力較一般人為差，教師對引導初學的身心障礙學生入水時可能出現的過敏反應感到疑慮或擔憂，如：尖叫、因嗆水而嘔吐。
- 2) 身心障礙者因應其個別差異性在其身體協調能力而有所不同，教師常會感到難於在小組中完成教學目標。
- 3) 教師經常對教導具自閉症傾向的學生在聽從指示和溝通上充滿疑問，而本教材套將提供一套具系統的溝通圖卡以滿足自閉症學童對視覺學習的需要。

現時香港仍未有一套教授智力障礙人士游泳的完備教材套，以助游泳教師們解決上述難題。然而游泳運動非常適合有智力障礙的學生，一方面鍛煉他們的體適能，另一方面更能改善他們的身體協調能力等，故此本會希望透過是次計劃，製作一套完備的「教授智障人士游泳教材套」，推動智障人士游泳運動普及化，讓同工更能了解及認識教授智障人士游泳的方法及要點。

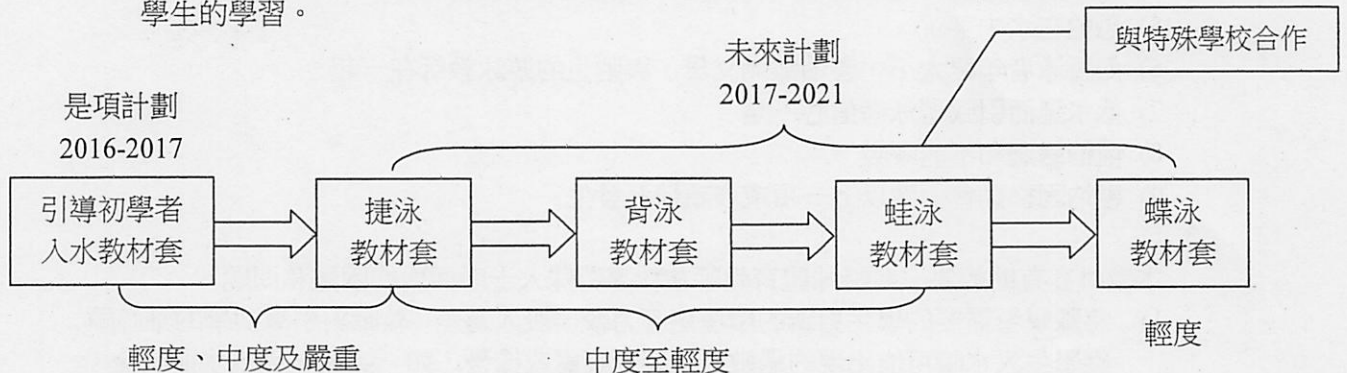
香港游泳教師總會創會至今已超過四十年，為「國際游泳教師聯盟」的創會會員，每年舉辦之「游泳教師證書課程」一直獲得政府部門及各界人士的一致好評，頒授的證書更為國際多國承認。學員通過嚴謹的挑選方式，經過一番的模擬考試練習、實習考核、理論筆試之後，畢業的學員成為專業游泳教師，盡展專業所長，游泳教學專業質素得以外界的肯定。此外，香港游泳教師總會在過去多年積極推動本港的游泳事業，在各方面均獲好評。近年本會亦舉辦有關特殊人士水中運動課程及講座，針對特殊人士的能力和需要，為培育有志於教授智障人士游泳的教師建立基礎。製作一套完備的「教授智障人士游泳教材套」將由香港游泳教師總會首席講師 院士擔當顧問， 院士為「國際游泳教師聯盟」前任國際總會長及永遠會監，在游泳教師訓練工作方面經驗豐富。因此，我們有充足的信心，將上述計劃順利完成。

(3) 對象：

1. 香港四十一所智障特殊學校(約 5,000 名學生)
2. 全港特殊學校體育科老師

(4) 理念架構

有感於游泳這項目尚未有一套教材套予特殊教育的體育老師使用，而有關的內容對推動游泳的發展有著重要的影響，因此本會希望能提供一個既詳細又清晰的教學方法及活動遊戲，當中的活動亦會有調適的部份，讓不同能力的學生都可參與，如：設計同一教材讓不同能力的學生有效地達到同一的教學目標，舉例如引導初學者入水的「呼氣」；另外，透過教案及影片的教材，讓同工更能了解訓練的技巧及注意事項。當中的內容，本會除了會參考其他地區的訓練方法，亦會諮詢顧問陳保祿院士的建議，以提高教材套的質素。同時，本會更期望將來可參照此計劃以發展不同泳式的教材套，讓特殊教育的同工在教學時有所參考，提升教學的質素，有利於學生的學習。



(5) 擬舉辦的活動及活動詳情

成立計劃小組

由計劃小組負責人 先生和 小姐帶領成立計劃小組，兩位均為資

深特殊教育界體育教師，1名資深游泳教練、1名計劃助理及1名資訊科技技術員進行文獻及資料搜集、了解香港游泳訓練的情況、編寫訓練方法、相討有關調適訓練的安排，並諮詢香港游泳教師總會首席講師 院士的建議，以提高教材套的質素，而有關的游泳將由 先生、 小姐及 先生主教，而計劃助理及資訊科技技術員則協助文書和資訊科技工作上，將不會作任何游泳訓練。

收集意見

派發問卷於全港輕度、中度及嚴重智障特殊學校的體育老師，根據問卷調查的資料進行分析，以作為游泳教材套的參考意見。

製作教材套

教材套內容包括游泳背景及歷史、智障人士的體適能狀況、訓練方法、遊戲、體能訓練及注意事項等，詳細內容分列如下：

- 1) 簡介：介紹特殊需要人士游泳的歷史及游泳在香港的發展，並且說明傳統與特殊界游泳在用具和規則上的分別。
- 2) 智障人士的體適能狀況：介紹智障人士的體適能狀況，讓老師全面了解智障人士體適能的需要。
- 3) 教學方法：介紹游泳教學及訓練的一般程序、教學訓練的計劃及時間表、動作要點等。
- 4) 與游泳運動相關的遊戲：由於學生宜透過不同的遊戲以提升他們對運動的興趣和改善他們在運動的表現，故此這部分將建議各種與游泳運動相關的遊戲及活動，以供老師及教練參考，藉以提升游泳的教學質素。
- 5) 體能訓練：介紹與游泳有關的體能訓練，以提升學生運動的表現。
- 6) 注意事項：說明訓練游泳時的注意事項，以提高運動的安全性。
- 7) 調適活動：對於智力和肌能有顯著分別的學童，我們試以水中活動和游泳訓練加以劃分。設計一簡易的肌能評估表讓體育教師了解學童在游泳上的基線，從而可作出合適的教學。同一教學目標中設計不同變化的遊戲活動讓不同能力的學生得以從樂在水中模式學習。

以上的內容將編製成游泳教材套，以刊物(包括教案)和光碟(載有訓練過程的影片)展示。

泳式	教學內容及預期學習成果 (註：本計劃僅涵蓋「入水」及「捷泳」兩部分；「背泳」、「蛙泳」和「蝶泳」部分留待未來延展本計劃時用。)
入水	輕度智障： 第一部分 1. 臉部浸入水中，呼氣一次 2. 飄浮不少於 15 秒 3. 以任何泳式游泳十米 4. 在水中尋回一物品（水深及腰或以上） 5. 自行從池邊下水及步前十米，步行時不觸及池壁 6. 手扶池邊，埋頭入水六次，每次有節奏地在水中呼氣 7. 雙手從池底拾起一物件

	<p>8. 「抱膝摺浮」5 秒，後轉手腳伸直，俯浮水面，然後復原站立</p> <p>9. 蹬前俯伏飄浮，然後復原站立</p> <p>10. 手持浮物，然後踢腳游泳十米</p> <p>11. (全部測試在淺水處進行，胸部以下，肚臍以上。)</p> <p>第二部分</p> <p>12. 不需旁人協助轉動身體位置，由俯浮轉為仰浮，或以仰浮轉為俯浮 將一件浮物向前推進兩米</p> <p>-----</p> <p>中度智障：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 坐在池邊下水，可由旁人協助 2. 潑水濕臉 3. 涉水前行，手扶旁人 4. 俯泳前五米，可由旁人協助 5. 仰泳前進五米，可由旁人協助 <p>-----</p> <p>嚴重智障：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 心理的準備 從認識教練、游泳池和更衣室開始，透過不同的方式進行介紹。一些熟悉的陸上遊戲、舞蹈和節奏也可以在水中加以運用。 2. 垂直轉動 如：垂直姿勢改為水平姿勢等 3. 水平或側面轉動，如：背面向上轉動成五面，或是相反等。 4. 組合轉動 如：遊戲方式包括垂直和水砰轉動等。 5. 浮力應用 如：利用不同程度的輔助浮物達到浮力應用等。 6. 漂浮姿勢 如：不同的姿勢作出漂浮等。 7. 亂動浮力和滑動 如：學習應用在不同的亂流時的浮力。 8. 簡單的推進 如：在水中雙手同步向後、向前移動，做出簡單的推進。 9. 游泳動作之預備 在第一到九項重點的動作皆有自信後，再以傳統方法指導游泳動作。 (註：由於嚴重智障學童就其身體結構與健康的個別性較多，以上教學內容會就個案而作出不同的調適)
捷泳	<p>輕度智障：</p> <p>掌握全式捷泳的技巧，如：連續打腿、右邊轉頭吸氣、轉肩、等手游等技巧</p> <p>-----</p> <p>中度智障：</p> <p>利用輔助物學習連續打腿、右邊轉頭吸氣等技巧</p> <p>-----</p> <p>嚴重智障：</p> <p>不適用</p>
背泳	輕度智障：

	<p>掌握全式背泳的技巧，如：打腿，放鬆膝蓋，腳尖挑水花等技巧</p> <p>-----</p> <p>中度智障： 掌握全式背泳的技巧，如：打腿，放鬆膝蓋，腳尖挑水花等技巧(可持板)</p> <p>-----</p> <p>嚴重智障： 不適用</p>
蛙泳	<p>輕度智障： 掌握全式蛙泳的技巧，如：划手，吸氣，撐腳，滑翔的正確配合；頭放下眼望池底；雙手觸池等技巧</p> <p>-----</p> <p>中度智障： 學習蛙泳的技巧，如：划手，吸氣，撐腳，滑翔；頭放下眼望池底；雙手觸池等技巧</p> <p>-----</p> <p>嚴重智障： 不適用</p>
蝶泳	<p>輕度智障： 掌握蝶泳的初步技巧，如：雙腳掌併合，明白腰腹帶動，嘗試每次打腿臂部上水面等技巧。</p> <p>-----</p> <p>中度智障： 不適用</p> <p>-----</p> <p>嚴重智障： 不適用</p>

舉辦發佈會

透過發佈會向特殊學校的體育老師介紹一套適合輕度、中度、嚴重智障及有自閉症傾向學生的游泳教材套，讓同工更能了解及認識教授游泳的方法和要點。此外，亦會派發問卷，收集同工對此計劃的意見。

舉辦工作坊

透過發佈會的問卷，了解特殊學校的需要而安排工作坊予特殊學校教師，內容包括教授引導初學者入水的示範，推廣教材套，讓同工更能了解及認識教授游泳的方法和要點。

(6) 進度表

日期	工作概要	備註
階段一	計劃及參考文獻	
9/2016-12/2016	<ul style="list-style-type: none"> 成立計劃小組，進行資料搜集，了解香港及海外游泳訓練的情況。 派發問卷於全港輕度、中度及嚴重智障特殊學校的體育老師，以了解他們對游泳教材套的意 	諮詢顧問的建議

	見及期望。	
	<ul style="list-style-type: none"> 設計各項多元化遊戲及訓練模式，相討有關訓練的安排及進行訓練的風險及安全評估。 	
階段二 編寫教材及試教		
1/2017-3/2017	<ul style="list-style-type: none"> 編寫教案及進行模擬訓練 (包括體能及遊戲) 進行試教 進行拍攝工作 	諮詢顧問的建議 檢視成效
階段三 製作及推廣		
4/2017-7/2017	<ul style="list-style-type: none"> 製作刊物、光碟及教材板 	
7/2017	<ul style="list-style-type: none"> 舉行發佈會 	派發刊物及光碟
7/2017	<ul style="list-style-type: none"> 舉行工作坊 	
8/2017	<ul style="list-style-type: none"> 將有關資料上載本會網頁 	
8/2017	<ul style="list-style-type: none"> 撰寫報告 	

(7) 產品:

- 編製游泳教材套，以刊物(包括教案)、光碟(載有訓練過程的影片)及教材板詳細介紹游泳教學法的具體步驟及注意事項。

(9) 預算

項目	支出
1. 員工開支	\$340,200
2. 訓練物資 如：浮物、浮床、浮頸及平衡條套裝、浮墊、泳衣、泳帽等等	\$15,000
3. 租池費(租用及試教)	\$5,000
4. 產品(製作刊物、光碟及教材板)	\$56,000
5. 發佈會及工作坊	\$4,000
6. 其他	\$6,500
合共:	\$426,700

1. 員工開支

分類	數量	內容	時段	支出
1. 職員薪酬	1	計劃助理人員乙位 (12個月) 註1	9/2016-8/2017	\$14,000 x 12個月 x 1.05 =\$176,400
	1	資訊科技技術員乙位 (12個月) 註2	9/2016-8/2017	\$13,000 x 12個月 x 1.05 =\$163,800

2. 訓練物資

分類	數量	內容	時段	支出
1. 游泳訓練物資	/	進行訓練活動 如：泳衣、泳鏡、泳	9/2016-8/2017	\$15,000

		帽、浮物、浮條、復康性平衡浮條連頸圈、浮墊和保暖衣等輔助工具		
--	--	--------------------------------	--	--

3. 租池費

分類	數量	內容	時段	支出
租池費(租用及試教)	10 次	進行拍攝工作	1/2017-3/2017	\$5,000

4. 產品

分類	數量	內容	時段	支出
1. 刊物、單張、小冊子、公文袋、盒 (包括製作及覆印)	300 本	於發佈會派發給全港輕度、中度、嚴重智障及有自閉症傾向的特殊學校體育老師	7/2017	\$38,000
2. 光碟	300 隻	於發佈會派發給全港輕度、中度、嚴重智障及有自閉症傾向的特殊學校體育老師	7/2017	\$10,000
3. 教材	/	於發佈會派發給全港輕度、中度、嚴重智障及有自閉症傾向的特殊學校體育老師	7/2017	\$8000

4. 發佈會及工作坊

分類	數量	內容	時段	支出
1. 展板、易拉架等物資	6 塊	介紹遊戲活動	7/2017	\$3,000
2. 雜項, 如: 影印及橫額等	/	/	7/2017	\$1,000

5. 其他

分類	數量	內容	時段	支出
1. 核數費	1 次	/	8/2017	\$5,000
2. 信封及郵費 (問卷及邀請信)	/	/	10/2016-7/2017	\$1500
合共:				\$426,700

註 1: 計劃助理人員工作包括-

1. 處理文書工作, 如: 索取報價及處理報價文件、收發問卷、記錄支出單據等。
2. 搜集及整理本港及海外有關游泳教案的資料, 並協助撰寫資料報告。
3. 收集全港輕度、中度、嚴重智障特殊學校體育老師對游泳教材套的期望及意見。
4. 統計及分析問卷的結果, 並製作相關圖表。

5. 協助計劃負責人設計、編寫並製作游泳教材套。
6. 就顧問的專業意見修定有關教案。
7. 聯絡公司製作刊物、光碟及教材板、校對印刷內容及跟進修訂。
8. 協助安排發佈會，工作包括：聯絡及跟進參加者名單，編輯發佈會投影片，刊物內容及跟進相關物資的工作。
9. 須擁有在特殊學校工作的相關經驗

時段	工作項目
9-12/2016	搜集本港及海外有關游泳教案的資料 撰寫問卷，並收集全港輕度、中度及嚴重智障特殊學校體育老師對游泳教材套的期望及意見 聯絡顧問及有關學校
1-2/2017	協助計劃小組老師完成以下工作： 設計訓練內容 編寫教案
2-3/2017	聯絡顧問及有關學校 協助計劃小組老師就顧問的專業意見修定有關教案
5-7/2017	聯絡公司製作刊物及教材
7-8/2017	聯絡公司製作刊物及教材 發佈會準備工作
8/2017	撰寫報告

註 2: 資訊科技技術員工作包括-

1. 進行拍攝及剪接工作，例如:包括借還影音器材、協助訂定拍攝流程，處理剪接工作。
2. 拍攝游泳的訓練過程，並協助存整視像記錄。
3. 協助搜集本港及海外有關游泳教案的資料。
4. 將有關刊物製作成電子教材，並聯絡其他教育機構，例如香港教育城等。
5. 與校內資訊科技人員協調，並將有關刊物、影片及資料上載至學校網頁。
6. 須擁有在特殊學校工作的相關經驗。

時段	工作項目
9-12/2016	搜集本港及海外有關游泳教案的資料 統計及分析問卷的結果
1/2017-3/2017	拍攝試教 剪接有關的動作技巧及活動遊戲
3-5/2017	剪接有關的動作技巧、活動遊戲及後期加工(如: 錄音、特別效果) 聯絡公司製作光碟
5-8/2017	聯絡公司製作光碟 發佈會準備工作
8/2017	將有關刊物、影片及資料放上網頁及香港教育城

(10) 詳細解釋：

1. 老師如何參與計劃，藉以提昇老師專業水平

- 1.1 工作小組的體育老師透過計劃內的工作，包括文獻及資料搜集、設計訓練內容、編寫合適的教案等工作，藉以提昇對教授游泳的了解及效能。
 - 1.2 工作小組的體育老師亦會就有關工作諮詢香港游泳教師總會高級講師陳保祿院士，從而提高游泳教材套的認受性，以及在過程中提升個人專業水平。
 - 1.3 游泳教材套完成後，工作小組會舉行發佈會及工作坊，將有關的教學方法分享予智障特殊學校的體育老師，藉以提昇老師專業的水平。
 - 1.4 有關的游泳訓練活動將由已完成體育學科訓練的教師/認可的游泳教練任教，亦絕不讓未有受相關訓練的計劃助理進行游泳訓練。
 - 1.5 本會及統籌人將負責參加者的安全、採取適當的措施及遵從香港學校體育學習領域安全指引(2011)。
2. 計劃如何可使申請學校增值
- 2.1 製作游泳教材套除了能提升學校在有關運動項目的教學質素，同時亦可將推廣至其他運動，久而久之，可將有關的經驗累積成運動教學的資源庫，使有關的教學得以有效地發展，有利於學生的學習，促進他們的健康體魄，令學校增值。
 - 2.2 由於此教材套將派發予全港特殊學校，可令香港游泳運動得到更佳發展，培訓更優秀的游泳運動員。
3. 申請學校如何就推行計劃作好準備
- 3.1 香港游泳教師總會多年來一直舉辦有關游泳的師資培訓及活動，其中以「游泳教師證書課程」更一直獲得政府部門及各界人士的高度讚賞；學員通過嚴謹的挑選方式，經過一番的模擬考試練習、實習考核、理論筆試之後，畢業的學員成為游泳教師，盡展專業所長，專業質素得以外界的肯定。
 - 3.2 本會亦舉辦有關特殊人士水中運動課程及講座，針對特殊人士的能力和需要，為培育有志於教授智障人士游泳的教師建立基礎。
 - 3.3 本會有多名榮譽級游泳教師、高級講師級游泳教師、講師級游泳教師及高級游泳教師，具有教授游泳教師的資歷，能就教材套予以寶貴的意見。
4. 申請學校是否具備其他有利推行計劃的因素/設備
- 4.1 香港游泳教師總會高級講師 院士
 - 4.2 計劃統籌人為 1 名有經驗的特殊教育體育老師，2014 年更獲得行政長官卓越教學獎而且過往亦成功申請優質教育基金，製作不同類型的教材套(見附件)，切合智障人士的需要。
 - 4.3 組內成員有具經驗的特殊教育體育老師及資深的游泳教練，成員的學識和經驗有助推動教材套的事工，而且他們過往亦就教授智障人士游泳發表演說，這有利推行計劃。
5. 如何確保計劃的活動在優質教育基金資助完結後得以延續運作，特別是需要資金的活動。
- 此計劃是嘗試製作一套為輕度、中度、嚴重智障及有自閉症傾向學生而設的游泳教材套，教材套內附有教授游泳的要點、訓練內容及遊戲活動等。此外，在該教材套內同時附有光碟記載有關訓練的具體內容及多元化的游泳遊戲等。有了這個

游泳教材套，老師便可根據該教材套的內容選擇及調適合適的訓練給予學生，以使老師及教練的工作更有效益，亦可提升智障學生對做運動的意識及促進他們的身體健康，保持健康體魄。

(11)計劃小組

學校/機構主管：香港游泳教師總會

計劃顧問：

香港游泳教師總會高級講師 院士

計劃組員：

統籌： 小姐(有經驗的特殊教育體育老師)

組員： 先生(有經驗的特殊教育體育老師)

先生(香港游泳教師總會高級游泳教練及特殊人士游泳講師、鄰舍輔導會智齡學校體育顧問)

1 名計劃助理人員

1 名資訊科技技術員

計劃統籌人履歷簡介

計劃統籌人一：

1.學歷

	大學/院校	日期	所考獲之證書/ 文憑/學位	所修科目 (請註明主修/副修)
1.1 教育專業 訓練				
1.2 專業資格				

教學經驗

2.1 特殊學校老師 5 年

其他經驗

1.1 於 2011-2014 參與優質教育基金與城市大學合辦的「智境計畫」，三 D 模擬學習情境以提升學童的學習動機。

1.2 2014 年協助申請伊利沙伯女皇弱智人士基金會舉辦「密集互動工作坊」

1.3 2011 至 2014 年連續申請「商界展關懷」的贊助以舉行不同類型的共融活動。

1.4 2015 年香港游泳教師總會持續研習講座演講嘉賓。

計劃統籌人二： 先生

學歷

	大學/院校	日期	所考獲之證書 /文憑/學位	所修科目 (請註明主修/副修)
1.1 教育專業 訓練				
1.2 專業資格				

教學經驗

- 2.1 特殊學校老師 9年
- 2.2 體育科科主任 8年

其他經驗

- 1.1 2011年負責統籌優質教育基金「中度智障學童 Fit 多 D」計劃
- 1.2 於 2012 負責統籌優質教育基金「滾球教室」計劃
- 1.3 於 2014 負責統籌優質教育基金「防止及處理走失教材套」計劃

社會服務

- 香港特殊奧運會滾球教練
- 1.5 香港教育工作者聯會理事
- 1.6 香港教師中心諮詢管理委員會委員
- 1.7 行政長官卓越教學獎教師協會委員

2. 獲獎

- 2.1 香港教育工作者聯會 2009 優秀老師
- 2.2 教育局第 14、17、18 屆表揚老師計劃優秀老師
- 2.3 2013-2014 年度行政長官卓越教學獎

3. 其他

- 3.1 7/2009 香港教育學院 PE Summer School 工作坊講員
- 3.2 7/2010 香港教育學院 PE Summer School 籌委會會員、工作坊講員
- 3.3 於 8/2010 出席北愛爾蘭特殊教育國際會議 ISEC2010 發表兩篇有關體育的論文
- 3.4 於 12/2011 出席體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會發表兩篇有關體育的論文
- 3.5 於 12/2014 出席學與教博覽發表有關親子運動的議題

資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
體育器材	游泳訓練物資	/	\$15,000	留本會使用，作教學用途

遞交報告時間表

本機構承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/9/2016 - 28/2/2017	31/3/2017	中期財政報告 1/9/2016 - 28/2/2017	31/3/2017
計劃總結報告 1/9/2016 - 31/8/2017	30/11/2017	財政總結報告 1/3/2017 - 31/8/2017	30/11/2017

評鑑：

通過問卷調查，收集各輕度、中度、嚴重智障及有自閉症傾向的特殊學校體育老師對教材套的意見，讓整個游泳教材套既能配合輕度、中度、嚴重智障及有自閉症傾向的學生的需要，而且也能讓體育老師有效地使用。