

計劃總結報告

計劃編號：2014/0137

甲部

計劃名稱：寶覺小學校園電視台

機構/學校名稱：寶覺小學

計劃進行時間：由 5/2015 (月/年) 至 4/2016 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名： _____

受款人姓名*： _____

簽名： _____

簽名： _____

日期：29/07/2016

日期：29/07/2016

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

是項計劃之目標包括下列各點：

- 1.1. 提升學生學習兩文三語的興趣、學習動機和其它共通能力。
- 1.2. 讓學生參與一些短片構思及製作，從而提升及發揮學生的才華和創意。
- 1.3. 提高家校合作力度和協調，改善家長對學校的認識及讓家長了解子女於學校的情況，方便加強溝通。
- 1.4. 提高教師專業知識和技能，為課堂增加更多樣性的教學模式，使課堂更豐富和活潑。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	成功準則	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
1.1. 提升學生學習兩文三語的興趣、學習動機和其它共通能力。	學生觀看短片進行自學	80%或以上學生認同個人能自行透過觀看短片進行學習	-完全達標	90%學生認同能自行透過觀看短片進行學習	N.A.
	學生運用兩文三語，製作不同的節目	80%以上參與節目製作的學生能運用兩文三語進行節目拍攝及製作	-完全達標	90%以上參與節目製作的學生能運用兩文三語進行節目拍攝及製作	
1.2. 讓學生參與一些短片構思及製作，從而提升及發揮學生的才華和創意。	學生參與節目的策劃及製作	80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升各種共通能力	-完全達標	90%參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升各種共通能力	N.A.
	學生參與節目的策劃及製作	80%以上參與節目製作的學生加深了對節目製作的認識和興趣，並能發揮創意	-完全達標	90%以上參與節目製作的學生認同通過電視台節目的製作，能加深對節目製作的認識和興趣，並能發揮創意	

1.3. 提高家校合作力度和協調,改善家長對學校的認識及讓家長了解子女於學校的情況,方便加強溝通。	節目播放及上載至 頻道	70%家長認同校園電視台能加深對學校的認識	-完全達標	80%家長認同校園電視台能加深對學校的認識 70%的家長曾收看校園電視台製作的節目	N.A.
	節目播放及上載至 頻道	60%或以上的家長曾收看校園電視台製作的節目	-完全達標		
1.4. 提高教師專業知識和技能,為課堂增加更多樣性的教學模式,使課堂更豐富和活潑。	教師接受運用校園電視台製作節目的相關培訓	70%或以上的教師認為個人資訊科技的能力獲得提升	-完全達標	85%的教師在進行培訓及使用校園電視台後,認為個人資訊科技的能力獲得提升	N.A.

2. 計劃影響

拓寬學生/教師的視野

透過觀察、訪談及問卷調查,本校教師能透過此計劃的不同活動,包括:參與工作坊、講座、影片製作、經驗分享、協助指導學生構思及拍攝教學影片等,這些活動加深了教師對教學影片製作的認識及興趣。學生亦能透過此計劃的不同活動,包括:參與工作坊、影片拍攝、策劃節目、剪輯影片等,這些活動加深了學生對節目製作的認識及興趣,並加強他們運用資訊科技的能力及協作能力。

加強學生/教師的成功感

透過訪談及經驗分享,計劃有助老師製作教學短片,將一些抽象的教學內容,以富趣味的影片的方式,生動地展示在學生面前,讓學生更有效掌握相關課題,提升了老師對教學的成功感。另學校運用校園電視播放學生製作的節目並讓全體學生觀看,能讓參與影片製作的學生充滿成就感。

訓練學生適應社會發展的需求

校園電視台的節目能與時並進及作全球化的學習,適時的新聞、天氣報告及傳遞校內、外資訊等,有助師生擴闊視野,優化學習。

為教師提供更多培訓機會,促進教師的專業發展

教師接受運用校園電視台製作節目的相關培訓,有助促進教師的專業發展。

改善學習氣氛

計劃讓師生製作不同的校園電視台節目,讓學生能輕鬆愉快地學習「兩文三語」。英語、粵語及普通話的廣播,更能有效地營造一個良好的語言環境,讓學生學習並加強學生的口語表達能力和溝通能力,藉此提升語文學習氣氛,奠下日後學習其他更複雜技能的基礎。

此表格/指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。

促進學校團隊精神及提升學校整體形象

教師團隊透過策劃、拍攝及製作校園電視台節目，能促進學校的團隊精神。另一方面，透過所有校園電視台節目上載至 [] 頻道及 [] 頻道，能使外界人士能進一步認識學校，並能提升學校的整體形象。

引發與其他學校/專業團體的協作機會

計劃進行期間，學校上載節目至 [] 頻道及 [] 頻道，令外界人士能進一步認識學校。就此事項，本校於 2016 年 5 月份開始借出場地及器材予 [] 網」進行佛學節目拍攝，引發與其他專業團體的協作機會。

3. 自我評鑑計劃成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	145,000 元	141,400 元	-2.48%
工程	107,900 元	111,500 元	+3.34%
服務	5,000 元	5,000 元	0%
核數	5,000 元	5,000 元	0%

以下各方面評鑑計劃的成本效益：

資源的運用：

除了利用撥款所添置的器材外，學校亦投入資源如延長保養年期、額外添置設備等，藉以提升有關的器材質素和效用。此外，引入最新高清攝錄技術及直播系統，令收看者更有興趣觀看，各學科也開始使用這些資源配合其科目的發展。同時，除了日常拍攝節目外，有關的資源(鏡頭、咪、直播系統)亦用以流動戶外拍攝/轉播學校其他大型活動等，以充份使用資源。

按直接受惠人士數目計算的單位成本：

是次計劃撥款額為 \$ 262900，受惠人士眾多單位成本計算如下：
\$ 257900 / 300 名學生 + 40 名教師 + 約 600 名家長 = \$ 274.36

計劃所建構的學習課程及資料的延續性：

透過是次計劃，各學科均開始運用校園電視台作其科目的發展活動之一，並加強互動元素。此外，計劃內所拍攝的內容部份為知識性，可累積下去，讓將來的學生也可以觀賞節目。部份節目為資料性，會按年份分類，讓教師、家長及校友作參考。

當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)：

發展校園電視台，除了需要購買拍攝儀器及拍攝系統外，如何把珍貴的短片透過平台展現也是須要考慮的。我們可以善用香港教育城 EDV 平台，EdV 即為 Educational Video，是為全港中小學提供的免費校本短片分享平台服務，旨在鼓勵教師和學生製作、分享多媒體學與教資源，凝聚學習社群，推動學習交流文化。

此表格/指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。

以較低成本達致相同效益的其他辦法：

由於香港教育城 EDV 平台不含商業銷售及廣告，可安心讓學生使用，減少學校考慮購買外間機構收費平台，學校和老師亦可自行管理此平台，上載、儲存和分享教學短片，因此本校推介其他學校使用此平台，以較低成本建致相同效益。

4. 可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
校園電視台節目 (Po Kok Campus TV) 剪輯各科組的短片 共 80 餘套包括：包 括中、英、數、常、 視藝、音樂、體育 科等	能有效提升學與教的 效能及提升學生的創 意及共通能力	並於在午膳時間播放 發給 300 位學生觀看 此外短片亦放在學 校網頁、 Channel 及 Channel 中供 600 名 家長觀看	利用互聯網讓學生家長觀看校園電 視台短片是一個有效善用學校資源 的策略，故值得推介
校訊宣傳	N.A.	2015 年 10 月派發校 訊，讓全校家長認識 本校校園電視台的運 作。	N.A.

評鑑成品的質素及推廣價值

得到優質教育基金撥款資助下，本校校園電視台的影片質素達高清(HD 1080P)，讓觀看者更有興趣觀賞。此外，校園電視台的製作背景，配合資訊科技技術，令拍攝及後期製作更多元化及方便。

教師方面：減少預備工作，拍攝技術容易。

學生方面：學生更有興趣投入各類不同的工作，如拍攝、訪問、主持及後期剪片製作等。

家長方面：各節目點擊率高，反映家長們喜歡觀看各項節目。

因此，本校至今擁有一個固定地方來發展校園電視台，有助提升學生對學校的歸屬感，絕對值得推廣。

5. 活動一覽表

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
工作坊(教師)	2015年9月25日安排IT組教師、電視台節目製作負責老師及技術員了解校園電視台的應用及拍攝技巧		18			簡單易用，會嘗試按照學生需要拍攝短片，輔助學生學習 -回應正面
開放「校園電視台」給幼稚園學生及家長參觀	2015年9月份安排共四間幼稚園參觀校園電視台			60	家長 60人	大部份參觀者均回應正面
「佛門網」借用器材及場地作拍攝活動	2015年6月份「佛門網」借用器材及場地作拍攝活動				校外人士 5人	器材先進，所拍攝之影片品質優良 -回應正面

6. 困難及解決方法

整項計劃均能如期進行，唯就保持每節目頻道的質素，預計全年每頻道的節目拍攝及播放次數由原定每月一次改為約每三個月兩次，以保持節目質素、同時平衡教師、拍攝及製作團隊的工作量。總括而言，整個「寶覺小學校園電視台」計劃沒有遇上太大的問題，主要是有賴一班好團隊，包括技術員、老師及同學，能夠互相配合，並合作無間地去製作不同的節目。



優質教育基金
Quality Education Fund

