

乙部 計劃撮要

(修訂版)

計劃名稱：善用「校園電視台」發展學生多元智能

計劃編號：2015/0327

機構名稱：中華基督教會長洲堂錦江小學

(1) 目的：以「校園電視台」作為一個實作平台，提升學與教的質素，並照顧學生的個別需要，啟發學生的潛能，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷，以達致更有效的學習。學生也能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，展現多元智能，加強各種共通能力。

目標：(i) 透過影像製作及欣賞，提升學生的學習興趣，培養學生自愛互愛的精神。

(ii) 利用自行製作的校本影像教材，提升學生兩文三語的能力，培養學生創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的能力，有助提高學與教素質，以達致有效學習。

(iii) 配合各科學習，提高教師的專業知識及技能，促進有效的學與教。

(iv) 增加學生及家長對於學校的歸屬感。

(2) 對象 / 預期受惠人數：本校學生：約 153 人、家長：約 310 人、全體教職員：22 人

(3) 推行方案：

(i) 進行時期：2016年8月 至 2017年7月(分三個階段進行)

(ii) 過程 / 時間表：

階段	時間	工作內容
籌備期	2016年8月至 2017年1月	成立節目製作統籌小組、報價及招標、籌備建設電視台主播室及製作室、安排參與的師生進行節目製作的師生進行培訓。
發展期	2017年2月至 6月	建立學生拍攝隊及校園電視台學生製作組、開始節目製作及啟播，並定期推出節目。
總結及展望期	2017年7月	為校園電視台計劃進行檢討及總結。

(4) 成果及產品：

(i) 產品：建立一個具本校特色的「校園電視台」及有豐富錄像的資料庫，並把節目上載學校網頁及製作成光碟。

(ii) 成果：學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，讓學生發揮各種才能和潛能，照顧學生的不同需要，從而提高學與教質素。

(5) 預算：

器材	\$145,000
工程	\$89,400
服務	\$5,000
核數	\$5,000
總計	\$244,400

(6) 評鑑：

(i) 表現指標

教師方面：70%或以上的教師曾參與製作節目的工作；70%或以上的教師認為個人資訊科技的能力獲得提升；70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，並能照顧學生的個別需要。

學生方面：90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣；80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力。

家長方面：70%或以上的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣；60%或以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目。

(ii) 成效衡量

向教師、學生及家長進行問卷調查；本校會成立監察小組，由校長、副校長及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在籌備期、發展期、總結及展望期三階段召開多次會議，透過有關數據作監察，並監督是項計劃的進度與成效。

計劃名稱：善用「校園電視台」發展學生多元智能
丙部 計劃詳情

2015/0327 (修訂版)

I 背景

1. 學校的背景及辦學宗旨

本校是一所政府資助的全日制小學，成立至今已有 36 年，本校有課室 6 間，特別室 6 間（電腦室、語言學習室、會客室、會議室、圖書室、教師休息室）、籃球場一個、升降機一台，全校設有空調，所有課室及特別室都有電腦、投影機、輔助教學視聽器材。本校以「敬、愛、勤、慎」為校訓，培養學生良好品格，及發揚基督精神。致力推行「德、智、體、群、美、靈」六育並重的全人教育。提供愉快的學習環境，使學生能專心學習，讓其在均衡與主動的學習下獲得優異之成績；提供多元化的課外活動，鼓勵學生積極參與，俾能建立正確的人生觀與價值觀念；透過公民教育，培養學生成為具責任感的良好市民。

2. 校內訴求

2.1 加強學生兩文三語的能力，營造良好語境

本校近年來積極地推行各式各樣提升語文能力的政策，學校亦為不同學習能力的學生提供照顧。中文科以教育局最新的中國語文課程指引為方向，讓學生通過語文學習以提高聽說讀寫能力、思維能力、審美能力和自學能力；培養語文學習的興趣、良好的語文學習態度和習慣；培養審美情趣，陶冶性情；培養品德，加強對社群的責任感；體認中華文化，培養對國家、民族的感情。本校相信透過一個設備完善的「校園電視台」，能配合加強學生兩文三語的能力及營造良好語境的需要，推行多元化的聆聽、說話訓練活動，包括普通話、英語和粵語的廣播，能更有效地營造一個良好的語言環境讓學生學習，提供一個平台以加強學生的口語表達能力和溝通能力，並增強學生以英語及普通話溝通的信心。如能將活動製作成錄像於學校及學校網站上播放，相信學生看到自己的表現後能反思並加以改善，鼓勵學生更主動參加各類語文活動如朗誦、辯論比賽和戲劇表演等。

2.2 持續教師專業發展，進一步提升學與教的效能

本校推行多個優化學與教的計劃，首年讓全體教師認識自主學習的定義。同時與老師討論及訂立推行模式與實施策略。次年，主科則需擬訂實際推行的方法，如教授自主學習的技巧、運用電子學習教材讓學生進行自學等。第三年進行檢討及修訂方案。全體教師於本學年已參與最少一次有關自主學習的工作坊或講座。對於自主學習的定義及推行方法有進一步的步認識。與中、英、數及常等科主任商討及制定在校進行自主學習的方針和實施策略，例如教高年級學生編寫筆記、安排課前預習；教低年級學生製作生字簿等。數學（四年級）及常識（二年級）於本學年更安排一節課作為試點，以平板電腦進行電子學習，讓學生體驗如何運用電子器材進行自主學習。我們相信透過媒體教育平台播放學生學習經歷片段及教師教學成果，既可以促進學生的學習效能，又能透過電子媒介把學生的學習經歷與其他人共同分享，加強個人認同感。

2.3 提倡關愛精神增強學生的社會參與，提升學生的公民意識

本校推行「感愛、敢動」關愛校園計劃，本計劃以制訂聯校關愛校園課程為本，透過「學習」、「實踐」和「反思」三方面的品德教育，讓學生學習有關知識和實踐關愛，使其成為社會的良好公民。每年 3 至 5 月期間逢星期三下午，安排四至六年級學生到幼稚園為 K2 學生服務，協助教師進行一小時的教學活動，從而讓學生學習照顧及愛護他人。服務隊表現優良，表現出有愛心、細心和耐心，深受 K2 學生的喜愛。本校安排四至六年級學生到_____為長者表演、玩遊戲及派禮物給他們。本校舉辦「關愛家人週」，透過週會、家務記錄表、詩歌、學生分享等來宣揚「關愛家人」的信息。此外，「校園電視台」也能協助建構更多不同類型的學習活動，進一步加強學生對公民意識的了解。

2.4 進行現場直播的需要

由於學校小禮堂和特別室的場地所限，在進行大型活動或比賽時，部份學生需使用其他課室或禮堂觀賞活動，若可以作現場直播或影音廣播，學生或嘉賓在課室或特別室均能同時欣賞活動進行，使活動成效提高，有助大型活動有效率及完善地推行。為此本校亦按部更換新一代的投影機、電腦及伺服器，以預備現場直播或影音廣播；一個靈活多變、與時並進的「校園電視台」是整個學校發展計劃的一部分，我們希望透過「校園電視台」的成立，進一步建立學校的整體文化，以增加師生對學校的

歸屬感，加強學校與學生家長及社會人士的連繫。

3. 計劃如何配合學校發展

3.1 學校資訊科技發展

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作，並且積極發展學校的資訊科技設備，本校校舍設備不斷更新，校舍內聯網絡設備提供外連10mb寬頻上網服務及內聯100mb傳輸，以應對未來在多媒體教學及節目廣播時所需要的高流量資料傳輸。本校更將現有電腦室改作「校園電視台」之用，並遵照更改房間用途的相關規定及程序以建立校園電視台。如能得到優質教育基金的撥款成立「校園電視台」，與本校原有的資訊科技設施配合起來，發揮協同效應，學校的資訊科技教育將有莫大進步。

3.2 校本課程發展

如獲「校園電視台」撥款，本校各科組將搜集及製作不同類型的節目。中國語文科、英文科及普通話科製作一系列的校本教材短片，內容包括中國語文科的「普通話天氣報告」與英文科的「Poetry Performance」等，完成這系列的教材後，除了可提升學生對兩文三語的認識及學習興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫及演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力。其他各科目亦會發展多媒體教材，如圖書館的「好書介紹」，訓練學生說話技巧，並介紹有趣圖書給同學閱讀，提升學生對閱讀興趣。常識科的「科學小知識」提高學生對科學的認識；音樂科的「音樂劇場」與校園電視台的「音樂台」引發學生對音樂的興趣，透過不同類型節目、微電影、故事分享或訊息分享等，傳達「健康校園」、「關愛校園」及「正向發展」的訊息給每一個學生。

3.3 課外活動的發展

本校為讓學生身心均衡發展，享受多姿多采的學校生活，課外活動組別可謂五花八門，有不同的交流活動、義工服務、親子活動、體藝計劃等。

3.4 德育及國民教育的發展

「校園電視台」的成立正好給予學生一個平台，讓他們參與製作與學科及公民教育有關的節目，宣揚良好的品德和價值觀。本年度繼續推動與國民教育有關的活動，加強學生的愛國意識，協助學生對「健康與生活」、「人與環境」、「社會與公民」、「日常生活中的科學與科技」、「國民身份認同與中華文化」和「了解世界與認識資訊年代」六個範疇，掌握基本的知識和了解。本校注重學生品德修養及常規訓練，每月首星期一的上學日舉行每月升旗禮，由學校童軍升旗隊負責升國旗儀式，其他學生齊集於操場上觀禮。本校於國慶當日帶領學生參觀長洲區升旗禮。在國慶前後，於校內安排展板介紹國旗、國歌等基本知識，並由常識科老師於常識課內帶領學生參觀展板內容及作出介紹。同時亦設有高、低年級問答遊戲，供學生自由參加。還安排學生往內地參觀交流，以了解國家發展。「校園電視台」的成立除可促進家校合作外，更是發展公民教育的契機。

3.5 圖書計劃的發展

本校學校亦重視培養學生的閱讀習慣和能力，除推行各類型閱讀活動及獎勵計劃外，我們非常注重學生閱讀的素質，每年推廣不同的閱讀活動，今年由常識科推行網上閱報計劃，老師鼓勵學生經常登上校網閱讀免費素材。每逢星期二、三、四為早讀課時間，雙周為中文早讀課，單周為英文早讀，能提供時間讓學生養成閱讀習慣，除了讓學生在這個時段閱讀圖書，部分班級會邀請學生作分享，例如好書推介，朗誦故事內容，該活動可同時提昇學生聽、說、讀、寫能力。

4. 學校就推行計劃作好準備

4.1 豐富的經驗

本校老師及學生對有關校園電視台運作具備了相當的知識、經驗和認識，已製作了不少有關校園動態的短片。只是過去受校舍工程及資源不足，局限了節目的形式和數量，希望藉是次申請獲得足夠的資源。本校具備充足的信心和能把計劃的成效發揮到最大。

4.2 高效的教師團隊

本校擁有一支優秀及高效的教職員團隊，善於運用資訊科技於教學及工作上。有很多教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作感興趣，這對發展「校園電視台」有很大幫助。各科目課程也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗。本校資訊科技技術員對校園電視台及攝影亦有經驗，必能勝任校園電視台的工作，確保計劃成功推行。另外，學校已成立「校園電視台」統籌小組，小組成員曾參觀其他不同規模的校園電視台，從中了解到校園電視台的運作情況，希望汲取更多經驗及啟發思維。

4.3 場地和時間的配合

在本校規劃中，學校已騰出一個特別室建立「校園電視台」，給老師和學生提供一個更廣闊的創作空間，讓學生參與不同類型的節目製作，通過鏡頭、電腦特別效果及剪接技巧處理，令學生可以在電子媒體的協助下再一次展示學習成果。透過虛擬環境或實境拍攝，學生能更容易地進行不同的節目創作；以不同類型的課外及課內活動，配合不同的課程規劃，學生的學習將變得更加具體，學生的成就及作品將能以影音方式展現人前。學校期望「校園電視台」的建立能進一步提高學習的果效以及增加學生演示學習成果的機會。

本校有充裕的場地，在播放時間上作出積極配合，有足夠的時間播放節目，如小息廣播、午息廣播等。本校學生小息和午息期間可留在課室午膳，而有蓋操場亦設有電視播放影片，確保學生可在校內觀賞到校本製作的節目。節目又可於早會時間直接現場直播或經剪輯後於網上轉播，學生可於不同渠道接觸及獲取校園電視台的內容。

II 計劃內容

1. 目的及目標

目的：

以「校園電視台」作為一個製作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養。更能配合各科課程需要，進行更有效的跨學科學習，提升學與教的質素，協助學生有正向發展，達致更有效的學習。

目標：

學生方面：

- 提高學生的學習動機，通過影片製作，學生主動學習，提升學習效能。
- 通過參與節目，加強學生兩文三語的能力，使學生有信心與人溝通。
- 提升學生在影像製作的技能和應用資訊科技能力，將此技能應用於其他學習範疇。
- 透過節目製作及學習到的技巧，發揮學生的創意及發展多元智能。
- 提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展，擴闊世界視野。

家長方面：

- 家長更了解子女在學校多方面學習的情況，透過欣賞學校節目，與子女共同成長並分享學校生活細節。
- 家長了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，從而加強親子溝通技巧。

教師方面：

- 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。

2. 對象及預期受惠人數

- 2.1 本校學生約 153 人：透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能，學習媒體製作，提升學生的兩文三語水平。
- 2.2 本校教職員，包括教師、協作教師及社工，約 23 人：透過「校園電視台」活動，拉近師生的關係，教師能在課堂以外利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。
- 2.3 本校學生的家長約 310 人：家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況。
- 2.4 其他學校：本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

- 2.5 校友：校友可在網上收看活動情況，知悉本校的最新發展，並能觀看學生在節目內的演出，保持聯繫。
- 2.6 社區共融：全港師生、家長瀏覽本校網頁有關本計劃的資料，可了解本計劃的推行情況。本校很樂意將所製作的校本影像教材及成立校園電視台經驗與其他學校分享，並可供他們參觀及使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

3. 教師及校長參與計劃的程度

本計劃為一個全方位學習計劃，整個計劃由校長及「校園電視台」統籌小組負責統籌及策劃推行，召開會議及協調教師的工作，各科統籌共同擬定計劃書內「校園電視台」節目的內容，至於技術支援方面，則由資訊科技小組及資訊科技助理員協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

在計劃推行初時，由於本工作計劃涉及全校及屬全學年的活動，涵蓋不同科目，故學校採取以全校參與的模式進行計劃的回饋工作。教師與學生在觀賞節目後，可進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師可對學生作出適當的回饋，加強師生之間的溝通。

4. 工作計劃及進度表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立計劃策劃小組 (2016年8月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 工作小組由「校園電視台」統籌小組及資訊科技小組成員所組成； 2. 策劃並協調各組計劃的最後時間表，以免各組製作時間過分集中，影響人手安排； 3. 尋找適當的承辦商； 4. 報價、招標，購買器材及軟件，以及進行前期房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作； 5. 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。
	二、成立節目製作的統籌小組 (2016年11月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按年度安排組內活動時間表，製訂一年的相關工作及拍攝節目； 2. 統籌及監察組內工作進度。
	三、成立學生拍攝隊 (2017年1月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在課外活動課程中，加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程，使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作； 2. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員（如司儀、記者、演員）、創作人員及後期製作人員等。
發展期	一、成立「校園電視台」學生製作組 (2017年2月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以學生為骨幹進行招募，讓學生參與電視台的製作工作，並推動學生應用所學為學校服務； 2. 分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生並讓學生認識分工合作的重要性。
	二、節目製作和啟播 (2017年3月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行各種形式的試播，包括直播節目； 2. 各小組按照既定的進度，製作所需的節目； 3. 訂定出啟播的日期及舉行啟播儀式。
	三、安排電視台定期推出節目 (2017年4月至6月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生熟習「校園電視台」的運作後，將有能力推出更多質素更佳的節目，所以此階段應有更多的節目推出。
展望期	一、進行檢討及總結 (2017年7月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結； 2. 對整個計劃進行檢討，並展望未來發展路向。

5. 節目的內容及播放時間表

5.1 節目內容

1. 語文頻道

中文科節目一：「普通話天氣報告」

目標	提升學生的普通話能力和表達技巧。
內容	請學生滙報天氣。
統籌老師	中文科老師
時間	1-2 分鐘
次數	每學期 6 次

中文科節目二：「普通話朗誦表演」

目標	提升學生普通話能力和朗誦技巧。
內容	請學生示範普通話朗誦。
統籌老師	中文科老師
時間	3-4 分鐘
次數	每學期 4 次

英文科節目一：Poetry Performance

目標	To improve the English speaking ability. To provide more opportunities to listen to English.
內容	To let students perform some poems that they have learnt.
統籌老師	English teacher
時間	2 minutes
次數	5 times per term

英文科節目二：Weather Report

目標	To tell the weather to students. To improve the English standard of students through speaking and listening.
內容	Teachers nominate two students to do the weather report each time.
統籌老師	English teacher
時間	3 minutes
次數	6 times per term

2. 通識頻道

校本節目(一)：長洲好介紹

目標	提升學生及家長對長洲的認識。	
內容	由教師及學生介紹長洲有特色景點、歷史、食物或活動。	
時間：	5 分鐘	
次數	每月一次	
統籌教師	電腦科教師	
節目例子	1 分鐘：	由教師及學生負責介紹節目
	2 分鐘：	每一輯由學生到長洲不同地方介紹當地有特色景點、歷史、食物或活動。
	1 分鐘：	訪問長洲居民有關上述介紹意見
	1 分鐘：	學生預告下集內容

校本節目(二)：太平清醮專題介紹

目標	增加學生及家長對長洲太平清醮的認識。
內容	由教師及學生介紹長洲太平清醮源起、歷史、特色、活動及過程。
時間：	5 分鐘
次數	每月一次
統籌教師	電腦科教師
節目例子	1 分鐘： 由教師及學生負責介紹節目
	2 分鐘： 每一輯由學生到長洲太平清醮源起、歷史、特色、活動及過程。
	1 分鐘： 訪問長洲居民對太平清醮的意見及歷史
	1 分鐘： 學生預告下集內容

圖書館科節目：「好書介紹」

目標	學生透過節目介紹，認識不同的好書提升學校的閱讀氣氛。
內容	學生 / 老師透過視像及簡報分享好書。
統籌老師	圖書館老師
時間	2-5 分鐘
次數	每月 1 次

科學科節目：「科學小知識」

目標	學生能夠運用常識課所學到的科學理論，藉以提升學生的探究精神。
內容	以實驗的形式介紹科學小知識
統籌老師	科學科老師
時間	10 分鐘
次數	全年 4 次

音樂科節目：「音樂劇場」

目標	讓學生發展音樂所長，在台上表現，增強自信心。
內容	在早會時段讓學生進行音樂表演。
統籌老師	音樂科老師
時間	2-4 分鐘
次數	全年 4 次

3. 資訊頻道

校園電視台節目：「與神同行」

目標	讓學生認識基督教。
內容	詩歌分享、代禱、聖誕聯校慶祝會花絮、聖經朗誦比賽、復活節慶祝會花絮、福音營花絮、團契生活片斷。
統籌老師	音樂科老師
時間	5 分鐘
次數	每年 3 次

校園電視台節目：「校園資訊」

目標	讓學生報導及認識最新最快校園資訊。
內容	報導學校最新校內活動資訊。
統籌老師	電腦科老師
時間	5 分鐘
次數	全年 4 次

課外活動組節目：「校內校外比賽得獎學生心聲分享」

目標	學生分享得獎心得，培養學生堅毅精神。
內容	由得獎學生講述自己訓練的經過，遇到的困難及解決方法，最後鼓勵同學一同努力。
統籌老師	課外活動負責老師
時間	5 分鐘
次數	全年 3 次

5.2 播放時間表

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
午膳	12:55 - 13:10	語文頻道	資訊頻道	語文頻道	通識頻道	資訊頻道

6. 產品及成效

6.1 產品

建立一個有學校特色及與時並進的「校園電視台」及設有豐富錄像的資料庫，並把節目製作成光碟。

6.2 成效

- 學生在參與製作節目的過程中能加強共通能力發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。
- 讓學生發揮到各種才能，並照顧學生的不同需要，發揮與人合作及團隊精神，促進校園共融文化。
- 加強學生兩文三語的能力，在聽、說、讀和寫方面均有所提升，加強溝通能力。
- 提升學生的公德心及互助友愛精神，以及對國民身份的認同。
- 提高學生的學習興趣和主動進行探究的動機。
- 增加學生接觸其他學習經歷的機會，增進體藝及音樂知識，並培養學生的欣賞能力。
- 建立一個實用而設備齊全的「校園電視台」。
- 透過培訓及節目製作，提升教師及學生運用資訊科技的能力。
- 增加教師、學生及家長對學校的了解和歸屬感。

7. 預算

項目		單價	數量	總額	
(A) 器材	A1	數碼攝錄機 (連大容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$8,500	1	\$8,500
	A2	三腳踏輪 (可動滑輪連外景袋)	\$720	1	\$720
	A3	實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	\$89,500	1	\$89,500
	A4	液晶顯示器 (連視頻分割器)	\$4,980	1	\$4,980
	A5	拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	\$4,080	1	\$4,080
	A6	4 路影音一進四出分配放大器	\$830	1	\$830
	A7	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A8	18 頻道數碼立體聲混音器	\$3,880	1	\$3,880
	A9	手提麥克風和站立式腳架	\$250	1	\$250
	A10	專業指向性收音咪	\$1,980	1	\$1,980
	A11	監製專用麥克風	\$500	1	\$500
	A12	監製專用耳筒	\$200	1	\$200
	A13	攝影師及演員專用耳筒	\$200	1	\$200
	A14	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A15	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A16	立體聲擴音器 (一對)	\$1,500	1	\$1,500
	A17	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A18	實時數碼廣播系統	\$16,400	1	\$16,400
	A19	實時數碼影像剪接軟件	\$3,560	1	\$3,560

				合計：	\$145,000
(B) 工程	B1	「校園電視台」拍攝點安裝工程	\$5,000	1	\$5,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室工程費用	\$74,800	1	\$74,800
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$9,600	1	\$9,600
				合計：	\$89,400
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓(教師及工作人員)	\$2,500	1	\$2,500
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓(學生)	\$2,500	1	\$2,500
				合計：	\$5,000
(D) 一般開支	D1	「校園電視台」核數支付費用	\$5,000	1	\$5,000
				合計：	\$5,000
				總計：	\$244,400

8. 資產運用計劃

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	A1. 數碼攝錄機(連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	1	\$8,500	計劃完成後,學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作,繼續使用及保養器材。
	A3. 實時虛擬演播系統(VR PRESENTER)	1	\$89,500	
	A4. 液晶顯示器(連視頻分割器)	1	\$4,980	
	A5. 拍攝室導播監視器(連電視機踏輪)	1	\$4,080	
	A7. 影像接線及分線系統	1	\$1,980	
	A8. 18頻道數碼體聲混音器	1	\$3,880	
	A10. 專業指向性收音咪	1	\$1,980	
	A14. 音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A15. 耳機音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A16. 立體聲擴音器(一對)	1	\$1,500	
	A17. 音訊接線及分線系統	1	\$1,980	
電腦硬件	A18. 數碼廣播系統	1	\$16,400	
電腦軟件	A19. 實時數碼影像剪接軟件	1	\$3,560	

9. 評鑑參數及方法

本校會成立監察小組,並由校長、副校長及「校園電視台」統籌小組成員所組成,在三個階段內,包括籌備期、發展期、總結及展望期召開多個會議,透過有關數據作監察,持續性及總結性評估,並監督是項計劃的進度與成效,至於各個節目在成熟期內的預期目標及評鑑方式如下:

評鑑項目				預期目標	評鑑方式
	頻道	科組	節目名稱		
1.	語文台	中文科	「普通話天氣報告」 「普通話朗誦表演」	70%學生認同節目可提升對語文能力及對學科的興趣。	觀察學生對節目的反應
2.		英文科	Poetry Performance Weather Report		
3.	通識台	校本節目	「長洲好介紹」 「太平清醮專題介紹」	70%學生認同節目可提升對學科的興趣及認識。	透過校本問卷搜集學生的意見
4.		圖書科	「好書介紹」		
5.		科學科	「科學小知識」		
6.		音樂科	「音樂劇場」		
7.	資訊台	校園電視台	「與神同行」 「校園資訊」	70%學生認同節目有助加深對生命有所體會。	觀察學生對節目的反應 透過校本問卷搜集學生的意見
8.		課外活動組	「校內校外比賽得獎 學生心聲分享」	70%學生認同節目有助提升對課外活動的認識。	

計劃目標評鑑方法如下：

	評鑑項目	達標準則	評鑑方法
教師方面	教師的資訊科技的能力獲得提升	70%或以上的教師曾參與製作節目	收集統計數據
		70%或以上的參與教師認同	教師問卷
學生方面	提升學與教的質素	70%或以上的教師認同	學生問卷 教師問卷 家長問卷 教師觀察學生表現
	提高學生的學習興趣	70%或以上曾收看節目的家長認同	
	照顧學生的個別需要	70%或以上的教師認同	
	提升學生的共通能力，發揮學生的個人才能，展現多元智能	80%或以上參與製作節目的學生認同	
		70%或以上的教師認同	
	提升兩文三語的能力	70%或以上曾收看節目的家長認同	
		70%參與學生除了能運用粵語訪問外，也能運用普通話或英語作訪問	
	提升學生運用資訊科技的技能	所有校園小記者經過培訓後，懂得運用相關的器材及軟件。	
加深了學生對節目製作的認識和興趣	80%或以上參與製作節目的學生認同	學生問卷	
其他	對學校的歸屬感提升	此計劃完成後，更多學生參與校園小記者	統計參加人數
		60%或以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目	家長問卷

10. 計劃的延續性

- 10.1 學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續，期望學生能在生活上善用知識，發揮技能。
- 10.2 教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目流程及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。
- 10.3 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作，更新節目以達致可持續發展。
- 10.4 學校課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，以媒體擴闊教學空間，收教學相長之效，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教與學水平。

11. 推介及宣傳計劃

- 11.1 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態及播放節目，以推廣及宣傳計劃。
- 11.2 參與教育局的宣傳及推廣活動。
- 11.3 在學校外牆上掛上大型橫額及於校內張貼海報，讓區內人士得悉有關計劃。
- 11.4 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

12. 成員

「校園電視台」成立小組：

校長、主任、圖書館主任、常識科主任、資訊科技教學助理

「校園電視台」核心成員：

主任、圖書館主任、常識科主任

本校資訊科技教育組：

主任、圖書館主任、資訊科技教學助理

「校園電視台」科組統籌：

中文科主任、英文科主任、數學科主任、常識科主任、體育科主任、視藝科主任、
電腦科主任、圖書館主任、音樂科主任、宗教科主任、輔導主任

13. 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/8/2016 – 31/1/2017	28/2/2017	財政總結報告 1/8/2016-31/7/2017	31/10/2017
計劃總結報告 1/8/2016 - 31/7/2017	31/10/2017		