

乙部 計劃撮要

計劃名稱：善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能	計劃編號：2015/0107 (修訂版)
--------------------------	----------------------

機構名稱：東華三院吳祥川紀念中學

- (1) 目的：以「校園電視台」作為一個實作平台，提升學與教的質素，並照顧學生的個別需要，啟發學生的潛能，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷，以達致更有效的學習。學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，展現多元智能，加強各種共通能力。

- 目標：
- (i) 透過影像製作及欣賞，提升學生的學習興趣，培養學生自愛互愛的精神。
 - (ii) 利用自行製作的校本影像教材，提升學生兩文三語的能力，培養學生創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的能力，有助提高學與教素質，以達致有效學習。
 - (iii) 配合各科學習，提高教師的專業知識及技能，促進有效的學與教。
 - (iv) 增加學生及家長對於學校的歸屬感。

- (2) 對象／預期受惠人數：本校學生：約 871 人、家長：約 1700 人、全體教師：51 人

- (3) 推行方案：

(i) 進行時期：2016 年 8 月至 2017 年 7 月(分三個階段進行)

(ii) 過程／時間表：

階段	時間	工作內容
籌備期	2016 年 8 月至 2016 年 11 月	成立節目製作統籌小組、報價及招標、籌備建設電視台主播室及製作室、安排參與的師生進行節目製作的師生進行培訓。
發展期	2016 年 12 月至 2017 年 4 月	建立學生拍攝隊及校園電視台學生製作組、開始節目製作及啟播，並定期推出節目。
總結及展望期	2017 年 7 月	為校園電視台計劃進行檢討及總結。

- (4) 成果及產品：

- (i) 產品：建立一個具本校特色的「校園電視台」及有豐富錄像的資料庫，並把節目上載學校網頁及製作成光碟。
- (ii) 成果：學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，讓學生發揮各種才能和潛能，照顧學生的不同需要，從而提高學與教質素。

- (5) 預算：

器材	\$145,000	工程	\$107,900		
服務	\$5,000	核數	\$5,000	總計	\$262,900

- (6) 評鑑：

- (i) 表現指標

教師方面：70%或以上的教師曾參與製作節目的工作；70%或以上的教師認為個人資訊科技的能力獲得提升；70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，並能照顧學生的個別需要。

學生方面：90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣；80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力。

家長方面：70%或以上的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣；60%或以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目。

- (ii) 成效衡量

向教師、學生及家長進行問卷調查；本校會成立監察小組，由校長、課程發展主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在籌備期、發展期、總結及展望期三階段召開多次會議，透過有關數據作監察，並監督是項計劃的進度與成效。

I 背景

1. 學校的背景及辦學宗旨

東華三院吳祥川紀念中學創立於 1984 年。它是香港特別行政區內一所政府津貼的男女普通文法中學，為東華三院第十三間屬校。東華三院是一個在醫療、教育及社會服務三方面為香港社區服務的著名慈善機構。本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力發展「全人教育」，提供優良的學習環境，使學生能發揮個人潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵學生拓展豐盛而有意義的人生。

2. 校內訴求

2.1 提升學與教的效能

「學與教」是本年重點關注事項之一，本校教師積極參與教學工作，在教育專業上各展所長。為使教師間能互相觀摩，參考及吸收他人的長處，以促進整體教師的專業發展。本校安排相關科目的教師參與每巡環週的共同備課節，以此作為同儕專業交流的平台，提升教師的專業水平，並讓學生的課堂學習更為活潑及具有效率。此外，本校亦安排教師間進行互相觀課，達至彼此交流，提升課堂的教學技巧。為讓學生更投入課堂學習活動，本學年於全校課室安裝電子白板。老師利用電子白板並配合部分互動軟件，讓學生於課堂上進行互動學習，並提升學習氣氛。為使課堂更加活潑及讓學生能參與更多課堂活動，本學年在去年採用的 1-5-3-1 課堂規劃模式的基礎上，進一步增加學生的課堂活動時間，實行 1-4-4-1 的課堂規劃模式（即一成時間為展示學生備課成果，四成時間為老師講授，四成時間為學生學習活動，一成時間為課堂總結。）在運用電子白板的配合下，學生確能參與更多的課堂活動。為促進照顧學習差異，教師設計程度不同的課業以照顧不同能力的學生。教師給予能力較佳的學生難度較高的課業，好讓他們盡量發揮潛能。能力稍遜的學生則嘗試較簡單的課業，以維持他們對學習的興趣及讓他們在學習中取得成就感。

2.2 加強學生語文的能力，營造良好語境

本校近年來積極地推行各式各樣提升語文能力的政策，本校以培養學生兩文三語及中英兼擅為語文教育方向，一向重視英語教學，藉教育局教學語言微調的機遇，在初中實施「跨學科語文提升」計劃，中一至中三級主要科目如綜合人文科及科學科均以英語授課，並加入跨學科英語延展課程，增加學生學習英語的機會、提升學生英語的能力及信心，讓學生能在高中以全英語學習。為營造更佳的英語語境，學校額外增聘 2 位外籍英語老師教授學生，藉此讓學生有更多機會與外籍人士對談以提升英語會話能力，並擴闊學生的視野。除此之外，午膳時間更舉辦英語校園電台及於課後舉辦英語電影欣賞的活動以豐富課堂外的語境。在以中文為教學語言的科目中加入更多英語元素，將包含教授詞彙的短句及短語製成小冊子，由(Life-wide English)全方位學習教師教授。這個方法就是利用各科的內容組織起來，然後設計英語學習活動。學生從跨學科課程工作紙中學會的詞彙句式又可應用於英文作文中，更會在測考中考核學生所學的詞彙、句式，以鞏固學生所學，對學生的學科學習及日常生活用語很有幫助。本校相信透過一個設備完善的「校園電視台」，推行多元化的聆聽、說話訓練活動，包括英語和粵語的廣播，能更有效地營造一個良好的語言環境讓學生學習，加強學生的口語表達能力和溝通能力。

2.3 提倡關愛精神增強學生的社會參與，提升學生的公民意識

本校十分注重學生的品德培育，就課程內容，為各級安排不同的講座、話劇及分享會等，藉此幫助學生建立正面的價值觀和積極態度。輔導處亦舉辦不同類型的社會服務，如探訪獨居長者、邀請老人中心的長者到校參加老幼慶新春燈謎活動、為小學生補習等等，以增加學生對社會不同階層的認識，了解社會的問題，從而作出個人反思，有助人助己之效。由關心自己，擴展至關心他人及社區。訓導處設立「校園服務隊」，目的是培養中一及中二級學生服務校園的精神。另外又與社區中心合辦「少年領袖訓練計劃」，旨在讓學生在初中有機會學習組織活動，接觸不同階層的人，培養服務社會的精神。本校相信一個操作簡便的「校園電視台」能協助把有教育意義的活動以影像作記錄，再度呈

現在學生眼前。此外，「校園電視台」也能協助建構更多不同類形的學習活動，進一步加強學生對國情和公民意識的了解。

2.4 進行現場直播的需要

由於學校禮堂和特別室的場地所限，在進行大型活動或比賽時，部份學生需使用其他課室或禮堂觀賞活動，若可以作現場直播或影音廣播，學生或嘉賓在課室或特別室均能同時欣賞活動進行，使活動成效提高，有助大型活動有效率及完善地推行。為此本校亦按部更換新一代的投影機、電腦及伺服器以預備現場直播或影音廣播；一個靈活多變、與時並進的「校園電視台」是整個校舍發展計劃的一部分，我們希望透過「校園電視台」的成立進一步建立學校的整體文化以增加師生對學校的歸屬感，加強學校與學生家長及社會人士的連繫。

3. 計劃如何配合學校發展

3.1 學校資訊科技發展

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作，並且積極發展學校的資訊科技設備，本校校舍設備不斷更新，校舍內網絡設備提供內聯100Mbps網絡及100Mbps寬頻上網服務，以應對未來在多媒體教學及節目廣播時所需要的高流量資料傳輸。本校已預留一特別室，作建立「校園電視台」之用，如能得到優質教育基金的撥款成立「校園電視台」，與本校原有的資訊科技設施配合起來，發揮協同效應，學校的資訊科技教育將有莫大進步。

3.2 校本課程發展

如獲「校園電視台」撥款，本校各科組將搜集及製作不同類型的節目。中國語文科、英文科及普通話科製作一系列的校本教材短片，內容包括中國語文科的「學校之星人物專訪」及英文科的「1921年德國議會選舉候選人公開演說」等，完成這系列的教材後，除了可提升學生對語文的認識及學習興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫及演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力。

其他各科目亦會發展多媒體教材，如通識科方面的「時事觸覺」，提升學生對時事的最新發展，引發學生多角度的思維，訓練學生說話技巧。電腦科的「軟件操作示範」提高學生對資訊科技的認識；校園電視台的「清談1點鐘」，透過不同類型節目、微電影、故事分享或訊息分享等，傳達「健康校園」、「關愛校園」及「正向發展」的訊息給每一個學生。

3.3 課外活動的發展

本校為讓學生身心均衡發展，享受多姿多采的學校生活，舉辦多元化活動，包括體育、藝術、音樂、舞蹈、制服團隊等。本年學生的表現出色，各方面均取得優異的成績，拉丁舞的成績尤為出眾，取得國際賽獎項。為了幫助這些資優學生的學業，特別邀請老師及聘請畢業生為他們補課，讓他們參加活動及比賽之餘，又可兼顧學業。此外，本校特別揀選了在數理有潛能的學生作資優培訓，發掘他們的潛能，鼓勵他們參加比賽，增強他們的自信。

3.4 德育及國民教育的發展

「校園電視台」的成立正好給予學生一個平台，讓他們參與製作與學科及公民教育有關的節目，宣揚良好的品德和價值觀。輔導處舉辦了友群互勉計劃（即大哥哥大姐姐計劃），由中三及中四級的學生為中一學生進行朋輩輔導。本年繼續為新學年中一新生舉辦了「德育及紀律訓練營」，一連3天的訓練，除透過步操加強學生的紀律性，更通過歷奇活動提高他們的自信心及生活技能。培養學生德育及公民責任的工作是由本校全人教育部負責。該組以主題活動及全校參與模式推行不同的活動提升學生的品德及公民意識，如時事常識問答比賽、藥物教育、廉署互動劇場、週會、班主任課、到國內及台灣參加交流活動等。當「校園電視台」成立後，學生及家長均可於互聯網上收看由校園電視台製作的節目及視像教材，藉重溫節目鞏固學習及增加學習興趣。學生家長亦可經「校園電視台」收看經剪輯後早會及週會，家長可進一步了解學校如何在學生身上推行品德及公民教育。透過指定的節目亦可推動家長與學生在家中討論德育和國情教育。「校園電視台」的成立除可促進家校合作外，更是發展公民教育的契機。

3.5 圖書計劃的發展

本校學校亦重視培養學生的閱讀習慣和能力，推行各類型閱讀活動及獎勵計劃外，培養學生建立良好的閱讀習慣，每循環週設一節圖書館課以推廣閱讀風氣，特別是電子閱讀風氣。此外，學校圖書館更於小息期間開放，讓學生有更多閱讀圖書機會。本校老師榮獲2013國際學校圖書館學會(IASL)暨香港學校圖書館主任協會(HKTLA)「學校圖書館主任卓越成就獎」(中學組)。

4. 學校就推行計劃作好準備

4.1 豐富的經驗

本校老師及學生對有關校園電視台運作具備了相當的知識、經驗和認識，已製作了不少有關校園動態的短片。只是過去受校舍工程及資源不足，局限了節目的形式和數量，希望藉是次申請獲得足夠的資源。本校具備充足的信心和能力把計劃的成效發揮到最大。

4.2 高效的教師團隊

本校擁有一支優秀及高效的教職員團隊，善於運用資訊科技於教學及工作上。有很多教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作感興趣，這對發展「校園電視台」有很大幫助。各科目課程也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗。學校助理資訊科技技術員對校園電視台及攝影亦有經驗，必能勝任校園電視台的工作，確保計劃成功推行。另外，學校已成立「校園電視台」統籌小組，小組成員曾參觀其他不同規模的校園電視台，從中了解到校園電視台的運作情況，希望汲取更多經驗及啟發思維。

4.3 場地和時間的配合

在本校規劃中，學校已騰出一個特別室建立「校園電視台」給老師和學生提供了一個更廣寬的創作空間，讓學生參與不同類型的節目製作，通過鏡頭、電腦特別效果及剪接技巧處理，令學生可以在電子媒體的協助下再一次展示學習成果。本校定會遵照更改房間用途的相關規定及程序以建立校園電視台。透過虛擬環境或實境拍攝，學生能更容易地進行不同的節目創作；以不同類型的課外及課內活動，配合不同的課程規劃，學生的學習將變得更為具體，學生的成就及作品將能以影音方式展現人前。學校期望「校園電視台」的建立能進一步提高學習的果效以及增加學生演示學習成果的機會。

本校有充裕的場地，在播放時間上作出積極配合，有足夠的時間播放節目，如小息廣播、午息廣播等。本校學生小息和午息期間可留在課室午膳，而有蓋操場亦設有電視播放影片，確保學生可在校內觀賞到校本製作的節目。節目又可早會時間直接現場直播或經剪輯後於網上轉播，學生可於不同渠道接觸及獲取校園電視台的內容。

II 計劃內容

1. 目的及目標

目的：

以「校園電視台」作為一個製作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養。更能配合各科課程需要，進行更有效的跨學科學習，提升學與教的質素，協助學生有正向發展，達致更有效的學習。

目標：

學生方面：

- 提高學生的學習動機，通過影片製作，學生主動學習，提升學習效能。
- 通過參與節目，加強學生語文的能力，使學生有信心與人溝通。
- 提升學生在影像製作的技能和應用資訊科技能力，將此技能應用於其他學習範疇。
- 透過節目製作及學習到的技巧，發揮學生的創意及發展多元智能。
- 提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展，擴闊世界視野。

家長方面：

- 家長更了解子女在學校多方面學習的情況，透過欣賞學校節目，與子女共同成長並分享學校生活細節。
- 家長了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，從而加強親子溝通技巧。

教師方面：

- 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。

2. 對象及預期受惠人數

- 2.1 本校學生 871 人：透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能，學習媒體製作，提升學生的語文水平。
- 2.2 本校教職員，包括教師、協作教師及社工，約 51 人：透過「校園電視台」活動，拉近師生的關係，教師能在課堂以外利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。
- 2.3 本校學生的家長約 1700 人：家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況。
- 2.4 其他學校：本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。
- 2.5 校友：校友可在網上收看活動情況，知悉本校的最新發展，並能觀看學生在節目內的演出，保持聯繫。
- 2.6 社區共融：全港師生、家長瀏覽本校網頁有關本計劃的資料，可了解本計劃的推行情況。本校很樂意將所製作的校本影像教材及成立校園電視台經驗與其他學校分享，並可供他們參觀及使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

3. 教師及校長參與計劃的程度

本計劃為一個全方位學習計劃，整個計劃由校長及「校園電視台」統籌小組負責統籌及策劃推行，會召開會議及協調教師的工作，各科統籌共同擬定計劃書內「校園電視台」節目的內容，至於技術支援方面，則由資訊科技小組及資訊科技助理員協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

在計劃推行初時，由於本工作計劃是涉及全校性及全學年的活動，涵蓋不同科目，故學校採取以全校參與的模式進行計劃的回饋工作。教師與學生在觀賞節目後，可進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師可對學生作出適當的回饋，加強師生之間的溝通。

4. 工作計劃及進度表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立計劃策劃小組 (2016 年 8 月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 工作小組由「校園電視台」統籌小組及資訊科技小組成員所組成； 2. 策劃並協調各組計劃的最後時間表，以免各組製作時間過分集中，影響人手安排； 3. 尋找適當的承辦商； 4. 報價、招標，購買器材及軟件，以及進行前期房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作； 5. 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。
	二、成立節目製作的統籌小組 (2016 年 9 月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按年度安排組內活動時間表，製訂一年的相關工作及拍攝節目； 2. 統籌及監察組內工作進度。
	三、成立學生拍攝隊 (2016 年 11 月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在課外活動課程中，加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程，使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作； 2. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。
發展期	一、成立「校園電視台」學生製作組 (2017 年 1 月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以學生為骨幹進行招募，讓學生參與電視台的製作工作，並推動學生應用所學為學校服務； 2. 分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生並讓學生認識分工合作的重要性。
	二、節目製作和啟播儀式 (2017 年 1 月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行各種形式的試播，包括直播節目； 2. 各小組按照既定的進度，製作所需的節目； 3. 訂定啟播的日期及舉行啟播儀式。

	三、安排電視台定期推出節目 (2017年2月至6月)	1. 學生熟習「校園電視台」的運作後，將有能力推出更多高質素的節目，所以此階段應有更多的節目推出。
展望期	一、進行檢討及總結 (2017年7月)	1. 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結； 2. 對整個計劃進行檢討，並展望未來發展路向。

5. 節目的內容及播放時間表

5.1 節目內容

1. 語文頻道

中文科節目

名稱	「學校之星人物專訪」
目標	提升學生對學習語文的興趣，加強口語溝通能力
內容	訪問學校中具特色的老師或學生
統籌老師	中文科老師
時間	25分鐘
次數	每星期一次

英文科節目

名稱	1921年德國議會選舉候選人公開演說
目標	加強學生英語寫作及演說能力訓練
內容	中三級每班派1位學生參加德國議會選舉，公開演說爭取選民支持
統籌老師	英文科老師
時間	3-5分鐘
次數	全年一次

普通話科節目

名稱	普通話校園電台
目標	培養學生語言藝術及口才，並提升自信心
內容	報告校園動態，社會時事、國際/中港新聞，生活常識、歌曲等
統籌老師	普通話科老師
時間	25分鐘
次數	每星期兩次

圖書科節目

名稱	Great book sharing
目標	Promote reading atmosphere and enhance language levels
內容	Through the sharing from student and teacher or book trailers. Students will be exposed to good books which enrich their learning.
統籌老師	English teacher
時間	3-5 mins
次數	Twice a month

2. 通識頻道

通識科節目 (一)

名稱	時事觸覺
目標	加強學生時事觸覺
內容	討論時事
統籌老師	通識科老師
時間	10分鐘
次數	上下學期各一次

通識科節目 (二)

名稱	青衣今昔
目標	提高學生對青衣發展的認識
內容	青衣發展過程
統籌老師	通識科老師
時間	5-10 分鐘
次數	全年 4 次

通識科節目 (三)

名稱	環保新時代
目標	提供環保資訊
內容	環保資訊
統籌老師	通識科老師
時間	10 分鐘
次數	上下學期各一次

通識科節目 (四)

名稱	認識營養標籤
目標	讓學生了解如何利用營養標籤選擇食物
內容	介紹營養標籤的內容
統籌老師	通識科老師
時間	10 分鐘
次數	全年 1 次

通識科節目 (五)

名稱	健康飲食 321
目標	加強學生對健康飲食的認識
內容	介紹什麼是健康飲食 321
統籌老師	通識科老師
時間	15 分鐘
次數	全年 1 次

數學科節目

名稱	數學 Discovery Channel
目標	介紹數學有關的遊戲，生活中接觸的數學，加強學生對數學的興趣
內容	利用校園電視台，向學生介紹生活中的數學(例如早前在新聞出現的數學題、六合彩和概率) 或示範一些數學有關的魔術與遊戲
統籌老師	數學科老師
時間	3-5 分鐘
次數	全年 8-10 次

藝術科節目

名稱	好想藝術
目標	藝術家及作品介紹
內容	認識生活與藝術共融之關係
統籌老師	藝術科老師
時間	5-15 分鐘
次數	全年 3 次

電腦科節目

名稱	軟件操作示範
目標	讓學生認識應用軟件的操作
內容	介紹一種軟件的操作示範
統籌老師	電腦科老師
時間	15 分鐘
次數	全年 1 次

經濟科節目 (一)

名稱	活學經濟
目標	讓學生更深入了解經濟學的知識及認識其實用性
內容	介紹經濟學家的理論及如何運用經濟學的知識或理論解釋日常生活中的現象
統籌老師	經濟科老師
時間	5-8 分鐘
次數	全年 1 次

經濟科節目 (二)

名稱	點解碌爆卡
目標	建立學生正確理財觀念
內容	介紹理財基本知識
統籌老師	經濟科老師
時間	15 分鐘
次數	全年 4 次

中史科節目

名稱	江山如此多 FUN
目標	提昇學生對中國歷史興趣
內容	問答遊戲形式介紹歷史與文化
統籌老師	中史科老師
時間	3 分鐘
次數	每星期一次

物理科節目

名稱	Physics Investigative Study
目標	Promote NSS Physics
內容	Presentation of physics investigative study
統籌老師	物理科老師
時間	3-5 分鐘
次數	全年 2 次

化學科節目 (一)

名稱	化學卜卜趣
目標	透過化學趣味影片向學生介紹化學知識
內容	象鼻牙膏、萬樂珠 + 可樂
統籌老師	化學科老師
時間	約 10 分鐘
次數	全年 1-2 次

化學科節目 (二)

名稱	Science Action (Homemade Experiment)
目標	Introduce some simple homemade experiment to arouse students interest in science
節目內容	Demonstration By SC Gaw students
統籌老師	化學科老師
節目時間	5-10 分鐘
播出次數	全年 2 次

生物科節目

名稱	校園生物奇趣錄
目標	讓學生認識校園內各種動植物的生活習性
內容	介紹校園內不同角落可發現的生物及探討這些生物如何為學生們共存
統籌老師	生物科老師
時間	10-15 分鐘
次數	全年不少於 3-4 次

設計與科技科節目

名稱	新科技／新產品介紹
目標	讓學生留意新科技和新產品的設計概念
內容	講解新科技／新產品介紹 (重點：設計概念)
統籌老師	設計與科技科老師
時間	15 分鐘
次數	全年 1 次

音樂科節目

名稱	音樂表演回憶錄
目標	提昇學生欣賞音樂興趣，培養聆聽能力，提供平台予有天份學生參與表演
內容	各類型音樂表演，音樂短片製作
統籌老師	音樂科老師
時間	2-5 分鐘
次數	全年 1-2 次

體育科節目

名稱	陸運會、水運會及校內比賽或得獎片段
目標	鼓勵學生參與，互相欣賞
內容	播放陸運、水運比賽片段或技巧
統籌老師	體育科老師
時間	15 分鐘
次數	每月 1 次

3. 資訊頻道

校園小記者節目 (一)

名稱	景點介紹
目標	提供旅遊資訊
內容	分為 5 組，每組選擇一個香港景點作介紹
統籌老師	課外活動老師
時間	15-20 分鐘
次數	全年 1 次

校園小記者節目 (二)

名稱	今天的天氣如何？
目標	認識天氣現象
內容	報導當天氣溫，降雨量，氣壓，風向及風速並略說颱風的形成和對天氣的影響
統籌老師	課外活動老師
時間	15 分鐘
次數	全年 1 次

校園小記者節目 (三)

名稱	清談 1 點鐘
目標	透過訪問讓學生了解社會的大小事務
內容	訪問學生／老師／嘉賓討論不同話題
統籌老師	課外活動老師
時間	15 分鐘
次數	每兩週 1 次

校園小記者節目 (四)

名稱	Straight Talk
目標	Allow students to be host of TV programs Allow students to have chance to know more about teachers
內容	Student hosts interview the principal teaches and or fellow students (who have great achievements)
統籌老師	課外活動老師
時間	10-15 分鐘
次數	全年 4 次

訓輔組節目

名稱	如何處理衝突 - 良好人際關係
目標	讓學生認識衝突的形成及處理方法
內容	影片：介紹人際衝突的來源及化解方法。
統籌老師	訓輔組老師
時間	15-20 分鐘
次數	全年 1 次

以下為其中一個節目例子如下：

數學科例子

活動計劃名稱 : 數學 Discovery Channel	
目標	介紹和數學有關的新聞、遊戲、生活中接觸的數學，從而加強學生對數學的興趣。
節目內容	
30 秒	先由學生負責介紹本集內容(介紹早前的抽獎活動)
30 秒	透過兩個學生的對答，介紹抽獎活動的詳情及中獎資格
1 分鐘	簡單介紹組合數學和概率
1 分鐘	教師總結，並介紹組合數學在其他範疇的應用

5.2 播放時間表

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
午膳	12:55 - 13:30	語文頻道	資訊頻道	/	通識頻道	資訊頻道

6. 產品及成效

6.1 產品

建立一個有學校特色及與時並進的「校園電視台」及設有豐富錄像的資料庫，並把節目製作成光碟。

6.2 成效

- A. 學生在參與製作節目的過程中加強共通能力發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。
- B. 讓學生發揮到各種才能，並照顧學生的不同需要，發揮與人合作及團隊精神，促進校園共融文化。
- C. 加強學生語文的能力，在聽、說、讀和寫方面均有所提升，加強溝通能力。
- D. 提升學生的公德心及互助友愛精神，以及對國民身份的認同。
- E. 提高學生的學習興趣和主動進行探究的動機。
- F. 增加學生接觸其他學習經歷的機會，增進體藝及音樂知識，並能培養學生的欣賞能力。
- G. 建立一個實用而設備齊全的「校園電視台」。
- H. 透過培訓及節目製作，提升教師及學生運用資訊科技的能力。
- I. 增加教師、學生及家長對學校的了解和歸屬感。

7. 預算

項目		單價	數量	總額	
(A) 器材	A1	數碼硬盤攝錄機 (連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$8,500	1	\$8,500
	A2	三腳踏輪 (可動滑輪連外景袋)	\$720	1	\$720
	A3	實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	\$79,520	1	\$79,520
	A4	液晶顯示器 (連視頻分割器)	\$3,500	1	\$3,500
	A5	拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	\$2,500	1	\$2,500
	A6	4路影音一進四出分配放大器	\$830	1	\$830
	A7	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A8	18位元數碼立體聲混音器	\$4,500	1	\$4,500
	A9	手提麥克風和站立式腳架	\$250	1	\$250
	A10	專業指向性收音咪	\$1,980	1	\$1,980
	A11	監製專用麥克風	\$500	1	\$500
	A12	監製專用耳筒	\$200	1	\$200
	A13	攝影師及演員專用耳筒	\$200	1	\$200
	A14	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A15	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A16	立體聲擴音器 (一對)	\$1,500	1	\$1,500
	A17	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A18	互聯網影像管理平台	\$5,000	1	\$5,000
	A19	實時數碼廣播系統	\$16,400	1	\$16,400
	A20	實時數碼影像剪接電腦	\$9,000	1	\$9,000
	A21	實時數碼影像剪接軟件	\$1,980	1	\$1,980
合計：				\$145,000	
(B) 工程	B1	「校園電視台」拍攝點安裝工程	\$5,000	1	\$5,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室工程費用	\$93,300	1	\$93,300
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$9,600	1	\$9,600
合計：				\$107,900	
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓 (教師及工作人員)	\$2,500	1	\$2,500
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓 (學生)	\$2,500	1	\$2,500
合計：				\$5,000	

(D)	D1	「校園電視台」核數支付費用	\$5,000	1	\$5,000
一般開支				合計：	\$5,000
				總計：	\$262,900

8. 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	A1. 數碼攝錄機 (連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	1	\$8,500	計劃完成後，繼續留校使用。
	A3. 實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	1	\$79,520	
	A4. 液晶顯示器 (連視頻分割器)	1	\$3,500	
	A5. 拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	1	\$2,500	
	A7. 影像接線及分線系統	1	\$1,980	
	A8. 18 頻道數碼體聲混音器	1	\$4,500	
	A10. 專業指向性收音咪	1	\$1,980	
	A14. 音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A15. 耳機音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A16. 立體聲擴音器 (一對)	1	\$1,500	
電腦硬件	A19. 實時數碼廣播系統	1	\$16,400	
	A20. 實時數碼影像剪接電腦	1	\$9,000	
電腦軟件	A18. 互聯網影像管理平台	1	\$5,000	
	A21. 實時數碼影像剪接軟件	1	\$1,980	

9. 評鑑參數及方法

本校會成立監察小組，並由校長、副校長、課程教務主任、傳訊組主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在三個階段內，包括籌備期、發展期、總結及展望期召開多個會議，透過有關數據作監察，持續性及總結性評估，並監督是項計劃的進度與成效，至於各個節目在成熟期內的預期目標及評鑑方式如下：

	頻道	科組	節目	預期目標	評鑑方式
1.	語文	中文科	「學校之星人物專訪」	70%學生認同節目可提升對語文能力及對學科的興趣。	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集學生的意見。
2.		英文科	1921 年德國議會選舉候選人公開演說		
3.		普通話科	普通話校園電台		
4.		圖書科	Great Book Sharing		
5.	通識	通識科	時事觸覺 認識香港工業 環保新時代 認識營養標籤 健康飲食 321	70%學生認同節目能提升對時事的關心。	
6.		數學科	數學 Discovery Channel	70%學生認同節目能提升對數學的興趣。	
7.		電腦科	軟件操作示範	70%學生認同節目能提升學生認識應用軟件的操作。	
8.		經濟科	活學經濟 點解碌爆卡	70%學生認同節目可提升對學科的興趣及認識。	
9.		中史科	江山如此多 FUN		
10.		物理科	Physics Investigative Study		

11.		化學科	化學卜卜趣 Science Action (Homemade Experiment)	70%學生認同節目 可提升對學科的 興趣及認識。	觀察學生對節目的 反應。
12.		生物科	校園生物奇趣錄		
13.		設計與科技科	新科技／新產品介紹		
14.		音樂科	音樂表演回憶錄		
15.		體育科	陸運會、水運會及 校內比賽或得獎片段		
16.	資訊	校園小記者	景點介紹 中華白海豚的自述 清談1點鐘 Straight Talk	70%學生認同節目 有助了解學校活 動的運行情況。	透過校本問卷搜集 學生的意見。
17.		訓輔組	如何處理衝突－良好 人際關係	70%學生認同節目 有助提升對校規 的認識。	

計劃目標的評鑑則如下：

評鑑項目		達標準則	評鑑方法
教師方面	透過參與製作節目的工作，教師的資訊科技能力獲得提升	70%或以上的參與教師認同	教師問卷收集意見
	透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力	70%或以上的教師認同 70%或以上的家長認同	教師問卷收集意見 教師觀察
	透過本校電視台，有助提升學與教的質素	70%或以上的教師認同	教師問卷收集意見
	透過本校電視台，能照顧學生的個別需要	70%或以上的教師認同	教師問卷收集意見
學生方面	參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣	90%或以上參與製作節目的學生認同	學生問卷收集意見 教師問卷收集意見 教師觀察
	參與製作節目的學生的個人才能得以發揮及能提升到各種共通能力	80%或以上參與製作節目的學生認同	
家長方面	透過本校電視台，提高學生的學習興趣	70%或以上的家長認同	家長問卷
	認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣	60%或以上的家長曾收看	家長問卷
計劃目標方面	參與學生兩文三語的能力獲得提升	70%參與學生除了能運用粵語訪問外，也能運用普通話或英語作訪問	學生問卷收集意見 教師問卷收集意見 教師觀察
	校園小記者的資訊科技技能有所提升	所有校園小記者經過培訓後，懂得運用相關的器材及軟件。 100%校園小記者在運用資訊科技技能有所提升。	學生問卷收集意見 教師問卷收集意見 教師觀察
	學生對學校的歸屬感提升	計劃完成後，更多學生參與校園小記者	統計參加人數

10. 計劃的延續性

- 10.1 學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的成人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續，期望學生能在生活上善用知識，發揮技能。
- 10.2 教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目流程及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。

- 10.3 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作，更新節目以達致可持續發展。
- 10.4 學校課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，以媒體擴闊教學空間，收教學相長之效，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教與學水平。

11. 推介及宣傳計劃

- 11.1 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態及播放節目，以推廣及宣傳計劃。
- 11.2 參與教育局的宣傳及推廣活動。

12. 成員

「校園電視台」成立小組
副校長、兩位老師

「校園電視台」核心成員：

- (1) 語文台負責老師：三位老師
- (2) 資訊台負責老師：副校長、兩位老師
- (3) 通識台負責老師：老師、三位老師

本校資訊科技組：

老師、兩位資訊科技技術員、教學助理

「校園電視台」科組統籌：

老師(中文科)、老師(英文科)
老師(普通話科)、老師(通識科)
老師(數學科)、老師(電腦科)
老師(經濟科)、老師(中史科)
老師(物理科)、老師(化學科)
老師(生物科)、老師(設計與科技科)
老師(音樂科)、老師(活動及資優教育)
老師(體育科)、副校長(學生成長組)

13. 遞交報告日期時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/8/2016 - 31/1/2017	28/2/2017	財政總結報告 1/8/2016 - 31/7/2017	31/10/2017
計劃總結報告 1/8/2016 - 31/7/2017	31/10/2017		

