

計劃總結報告

計劃編號：2012/0123

甲部

計劃名稱：運用資訊科技支援全方位學習

機構/學校名稱：中華基督教會協和小學

計劃進行時間：由 10/2013 (月/年) 至 06/2016 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____

簽名：_____

日期：_____

受款人姓名*：_____

簽名：_____

日期：_____

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標一 (1)資源製作及直播	活動一 校本培訓——小記者訓練	全部達到	<ul style="list-style-type: none"> ● 招募學生定期接受培訓，學習不同的技巧，如拍攝、記者訪問等。在這半年內，他們曾多次協助學校於大型活動(運動會、水運會、步行籌款)和戶外參觀中採訪花絮。從觀察中，學生積極投入訪問活動，並能提升自信心、與人溝通的能力和待人接物的態度。 	/
	活動二 進行直播節目	部分達到	<ul style="list-style-type: none"> ● 2016年5月份進行多次直播系統測試，由老師協助帶領主持早會內容。 ● 2016年6月1日進行全校直播節目，主題:校園新動向之九西球類頒獎典禮。全校直播節目由學生小記者主持，有助提升學生的膽量、自信心及自學的能力。 	因為影音與廣播系統的設備所限，以致課室輸出的影片質素欠佳。 進行直播活動時，人力資源是一大限制。
目標二 (2)課堂分享及遠程教室	活動一 跨校遠程科學教室交流活動	部分達標	<ul style="list-style-type: none"> ● 2016年5月24日本校的6位科學大使與大埔舊墟公立學校的10位科學大使在全方位室進行遠程科學教室交流活動。 ● 跨校遠程科學教室交流活動，有助提升自學的能力，提升學生閱讀、搜集資料的能力;並且提升自信心，有機會與他校的學生互動學習。 	因為影音與廣播系統的設備所限，以致課室輸出的影片質素欠佳。 進行遠程活動時，人力資源是一大限制。
目標三 (3)製作學科課程多媒體教材	活動一 全方位學習徑	全部達到	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2013-2015年度試行全方位學習教學 <ol style="list-style-type: none"> a.常識科(五年級)數碼遊踪 b.普通話科(三年級)聲韻母教學 c.英文科(四、五年級)主題教學 d.設置全方位學習徑---中文科 e.普通話科(三年級)遊踪 f.數學科(五年級)遊踪 g.中文科(五年級)植物與中國文化專題活 	/



			動 h.視藝科(一、二年級)「名作新語」活動 i.體育圖書科(五年級) 遊踪 j.音樂科(四年級) 遊踪 k.聖經科(五年級) 遊踪	
	活動二 觀課交流活動	全部達到	l.2014-2015 年度教學分享 a.課堂電子教學及錄影---常識科 b.教學交流及專業分享---英文科 c.教學交流及專業分享---中文科	/

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
一般開支 General Expenses	9,000	9,000	/
設備 Equipment	298,950	298,950	/
工程 Work	204,500	204,500	/

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
一張「運用資訊科 技支援全方位學 習」教材的光碟	成果的質素有待製作 後再進行檢討	於 2016 年 9 月分發 給 50 所索取的學校	不建議推廣。

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
小記者招募及成立校園電視台學生製作組	已在新學年招募了 24 位學生，將於 10/2014 開始在課外拓展課時段定期接受培訓，學習不同的技巧，如拍攝、剪接、記者訪問等。	本校	2	24		學生投入活動。
全方位學習教學	2014 年 6 月常識、普通話和英文科設計教材，配合全方位學習點，利用 QR-CODE 技術，透過平板電腦延伸學習。	本校	12	400		學生對於利用 QR-CODE 技術，透過平板電腦延伸學習感興趣。
電子教學及分享	常識科於 2015 年 2 月 4 日透過課堂練習系統及 AR 實境技術試行平板電腦輔助教學，學生投入參與活動，覺得學習富趣味，實境技術投影實物影像可幫助他們多瞭解所觀察的物件，而課堂練習系統提供即時回饋，讓他們知道自己的學習進展。	本校	3	114		學生對於利用課堂練習系統及 AR 實境技術，透過平板電腦延伸學習感興趣。



電子教學及分享	<p>本校常識科「資優教育教師網絡(常識科)2014-2015」,六年級課題《生物的相互關係》於15-4-2015 透過運用資優教育十三式,以及平板電腦輔助教學,進行公開課。</p> <p>觀課的同工包括教育局、循道小學 5 位老師、培德小學 2 位老師、佛教康山小學 12 人(2 位老師+10 位學生)。</p> <p>觀課後,並跟與會者作專業分享,即時進行評課,促進不同學校間之老師、同學之間的學與教的教學交流。</p>	本校、教育局、循道小學、培德小學、佛教康山小學	12	114		學生投入課堂。老師觀課後,即時進行評課,促進學與教的效能。
全方位學習教材	<p>2015 年 6 月已完成教材的科目:英文科、數學科、常識科、普通話科、視覺藝術科</p> <p>已完成跨學科教材的科目:英文與常識、中文及德育科</p> <p>以上各科曾利用 QR-CODE 技術,配合全方位學習點,透過平板電腦延伸學習,推行全方位學習活動,有關教材設計已修訂,可作日後教學。</p>	本校	26	830		學生對於利用 QR-CODE 技術,透過平板電腦延伸學習感興趣。



教學觀課及評課： 「資優教育教師網絡(常識科)2015-2016」，六年級課題。	2016年4月14日(四)，主題：《世界環境問題(全球暖化)》	黃陳淑英學校、東華三院港九電器商聯會小學、教育局資優教育組、本校老師	9	114		學生投入課堂。觀課後，即時進行評課，促進學與教的效能。
教學評課： 「資優教育教師網絡(常識科)2015-2016」，五年級課題。	2016年5月11日(三)，主題：《從鴉片戰爭到改革開放》	大埔舊墟公立學校、大角咀天主教小學、本校老師	11	0		互相評課，促進學與教的效能。
跨校交流觀課	2016年5月5日(四) 中文科跨校交流	和富慈善基金李宗德小學、本校老師	19	38		觀課後，即時進行評課，促進學與教的效能。
遠程科學教室交流活動	2016年5月24日本校的6位科學大使與大埔舊墟公立學校的10位科學大使進行遠程科學教室交流活動	大埔舊墟公立學校、本校老師	4	16		跨校遠程科學教室交流活動，有助提升自學的能力，提升學生閱讀、搜集資料的能力；並且提升自信心，有機會與他校的學生互動學習。
全校進行直播節目	2016年5月份進行多次直播系統測試，由老師協助帶領主持早會內容。 2016年6月1日進行全校直播節目，主題：校園新動向之九西球類頒獎典禮。	本校全體老師及學生	67	1200		全校直播節目由學生小記者主持，有助提升學生的膽量、自信心及自學的能力。 因為影音與廣播系統的設備所限，以致課室輸出的影片質素欠佳。

