



計劃總結報告

計劃編號 : 2012/ 0356

甲部

計劃名稱：透過「校園電視台」關顧學習差異，提升學習效能

機構/學校名稱：港澳信義會明道小學

計劃進行時間：由 12/2013 (月/年) 至 12/2014 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

簽名：

日期：

受款人姓名\*：

簽名：

日期：

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

## 優質教育基金總結報告

### 1. 達成目標

#### 計劃目的

- (i) 透過影像製作及欣賞，提升學生的學習興趣，培養學生自愛互愛的精神。
- (ii) 利用校本的影像教材，提升學生兩文三語的能力，培養學生創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的能力，有助提高學與教素質，以達致有效學習。
- (iii) 配合各科學習，提高教師的專業知識及技能，促進有效的學與教。
- (iv) 增加學生及家長對於學校的歸屬感。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
<p>1. 透過影像製作及欣賞，提升學生的學習興趣，培養學生自愛互愛的精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建設校園電視台後，於2014年6月便成立學生拍攝隊及校園電視台學生製作組，並進行學生培訓，提升他們的拍攝及後期製作的興趣和能力。</li> <li>● 有關學生填寫有關問卷(見學生問卷)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%參與製作節目的學生認為加深了對節目製作的技巧與認識。(圖表五)(未達標)</li> <li>● 100%參與製作節目的學生認為能加深對影片製作的興趣。(圖表六)(達標)</li> </ul>	<p>少部分學生認為製作節目的技巧相當困難，而且又不是常常運作，故此他們認為未能加深他們對製作的技巧與認識，但他們仍表示能加深了對節目製作的興趣。</p>
<p>2. 利用自行製作的校本影像教材，提升學生兩文三語的能力，培養學生創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的能力，有助提高學與教素質，以達致有效學習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立校園電視台學生製作組後，於2014年6月至12月期間不斷進行拍攝工作，定期製作不同的節目，於指定時間在課室播放，部分節目也上載至學校網頁，給予同學自學。</li> <li>● 有關學生及教師填寫有關問卷(見學生問卷及教師問卷)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%或以上的教師認同透過校園電視，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質，並能照顧學生的個別需要。</li> <li>● 80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 96%教師認同透過製作節目可技升學與教的成效。(圖表二)(達標)</li> <li>● 96%教師認同製作不同的節目作教學可照顧個別差異。(圖表三)(達標)</li> <li>● 100%參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮。(圖表七)(達標)</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 95%參與製作節目的學生認同能提升到各種共通能力。(圖表九)(達標)</li> </ul>	
3. 配合各科學習,提高教師的專業知識及技能,促進有效的學與教。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建設校園電視台後,便邀約不同的老師協助參與拍攝工作,請他們討論拍攝內容及訓練相關的學生。</li> <li>● 同時也進行基礎教師培訓課程,讓老師他懂得進行拍攝或剪接工作。</li> <li>● 教師填寫有關問卷(教師問卷)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%或以上曾參與製作節目的教師表示能加深對影片製作的認識及技巧。</li> <li>● 70%或以上的教師認為個人資訊科技的能力獲得提升:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 89%教師表示能加深對影片製作的認識及技巧(圖表一)(達標)</li> <li>● 95%教師表示製作電視能加強學生間的協作能力。(圖表四)(達標)</li> </ul>	
4. 增加學生及家長對於學校的歸屬感。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長填寫有關問卷(家長問卷調查)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%或以上的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能,並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣;</li> <li>● 60%或以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%有觀看校園電視的家長認為學生製作及參與校園電視節目可提升他們的共通能力。(圖表十一)(達標)</li> <li>● 98%有觀看校園電視的家長認為校園電視節目可提升學生學習質素。(圖表十二)(達標)</li> <li>● 96%有觀看校園電視的家長認為在電視台製作節目能發揮學生的才能。(圖表十三)(達標)</li> <li>● 有77%受訪家長有在網上收看本校校園電視的節目。(達標)</li> </ul>	

港澳信義會明道小學  
校園電視台教師問卷調查

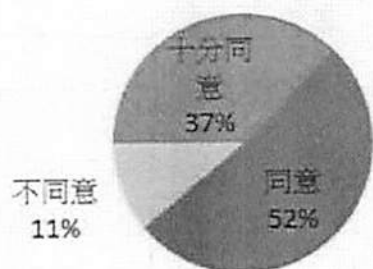
以下是關於本校增設校園電視台的問卷調查，請在適當的空格加上✓號

	十分同意	同意	不同意	十分不同 意	沒有意見
在電視台製作節目能加深你對影片製作的技巧和認識。					
透過製作節目可技升學與教的成效。					
製作不同的節目作教學可照顧個別差異。					
製作電視節目可加強學生間的協作能力。					

謝謝你給予意見!

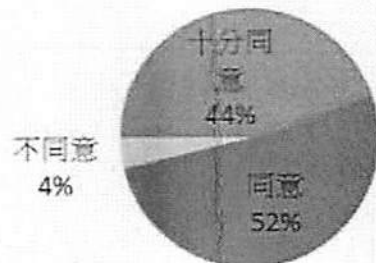
受訪教師：50 人

在電視台製作節目能加深你對影片製作的技巧和認識。



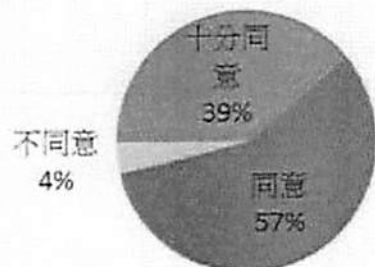
圖表一

透過製作節目可提升學與教的成效。



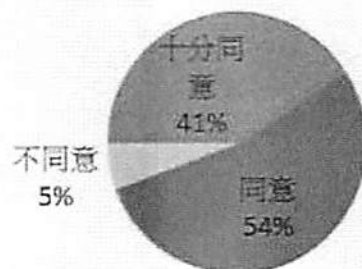
圖表二

製作不同的節目作教學可照顧個別差異。



圖表三

製作電視節目可加強學生間的協作能力。



圖表四

港澳信義會明道小學

校園電視台學生問卷調查

以下是關於本校增設校園電視台的問卷調查，請在適當的空格加上✓號

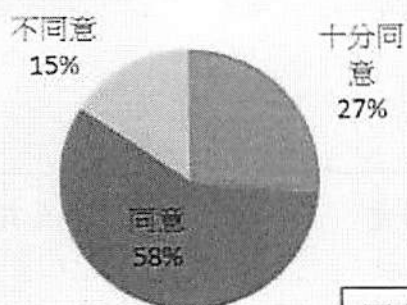
	十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
在電視台製作節目能加深你對影片製作的技巧和認識。					
在電視台製作節目能加深你對影片製作的興趣。					
在電視台製作節目能發揮你的才能。					
在電視台製作節目能加強你與同學的溝通。					
參予校園電視訓練班能提升你不同的能力。 (溝通能力、運用科技及創意思考)					

謝謝你給予意見!



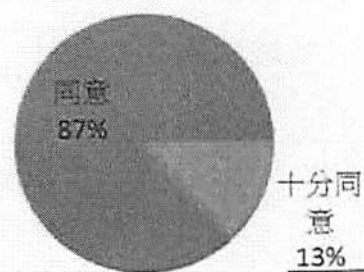
受訪學生：45 人

在電視台製作節目能加深你對影片製作的技巧和認識。



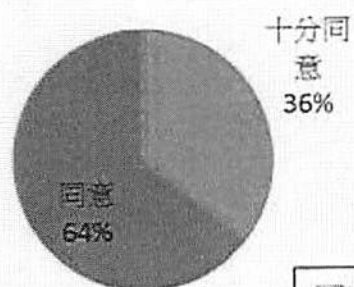
圖表五

在電視台製作節目能加深你對影片製作的興趣。



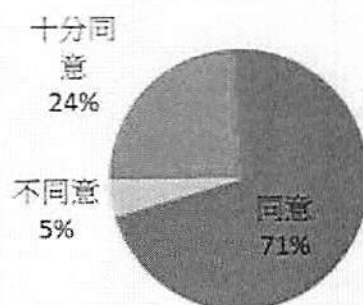
圖表六

在電視台製作節目能發揮你的才能。



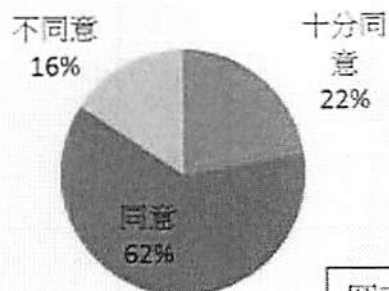
圖表七

在電視台製作節目能加強你與同學的溝通。



圖表八

參予校園電節視訓練班能提升你不同的能力。(溝通能力、運用科技及創意思考)



圖表九

港澳信義會明道小學  
校園電視台家長問卷調查

以下是關於本校增設校園電視台的問卷調查，請在適當的空格加上✓號

你是否曾在網上收看本校校園電視台的節目？

是  (請繼續作答) 否  (問卷完成)

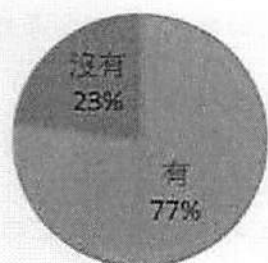
	十分同意	同意	不同意	十分不同 意	沒有意見
學生製作及參與校園電視節目可提升他們的共通能力。(運用科技能力、協作能力及創作力)					
校園電視節目可提升學生學習質素。					
在電視台製作節目能發揮學生的才能。					
你希望學生能製作多些節目給大家觀看及學習。					

謝謝你給予意見！



受訪家長：100 人

你是否曾在網上收看本校校園電視台的節目?



圖表十

學生製作及參與校園電視節目可提升他們的共通能力。(運用科技能力、協作能力及創作力)



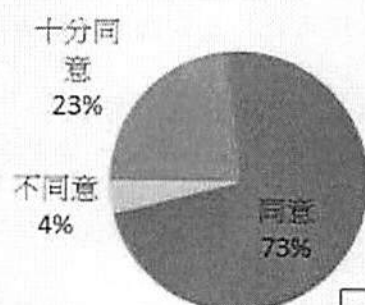
圖表十一

校園電視節目可提升學生學習質素。



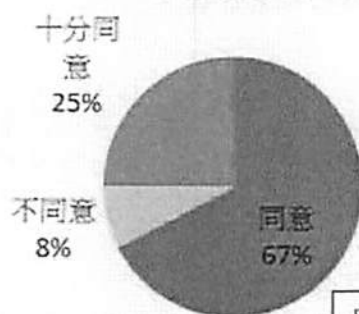
圖表十二

在電視台製作節目能發揮學生的才能。



圖表十三

你希望學生能製作多些節目給大家觀看及學習。



圖表十四

## 2. 計劃影響

### - 拓寬學生/教師的視野

學校開設校園電視台後，學生參與校園電視節目製作能加深他們對製作節目的認識及技巧，也能發揮他們才能。而且他們在拍攝過程中會被分配於不同崗位，所以亦能加強他們與人溝通的技巧。(可參考學生問卷調查)

教師方面，他們亦能透過此計劃更加加深對影片製作的認識，教師在此計劃期間也會指導學生構思及教導學生如何拍攝，達到教學相長的效果。(可參考教師問卷調查)

### - 加強學生/教師的成功感

在此計劃中，學生與教師從學習校園電視有關的知識與技巧及製作電視節目的過程中，他們都花了不少時間與精力，但從調查中可知學生與教師也是對製作影片有興趣及認同的。而製作出不同的影片後，彼此都感到很有成功感，而且大家都認為影片對教學及學習有幫助。(可參考教師及學生問卷調查)

### - 促進學生發揮專長及潛能

有不少學生接觸校園電視活動後，都表示能讓他們的才能得以發揮，有的喜歡控制硬件、有的喜歡參與拍攝、有的喜歡後期剪接，過程中能夠提升他們不同的能力，如溝通能力、運用科技及創意思考能力等等。(可參考教師及學生問卷調查)

### - 訓練學生適應社會發展的需求

香港是一個多元化社會，常常要求我們學習不同的事物，也要懂得與人溝通。校園電視不但可訓練學生不同的技巧，發掘他們的興趣與所長，亦能訓練學生多些與其他人溝通，才能順利完成拍攝工作。

### - 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展

計劃裏除了要為教師進行使用校園電視硬件培訓外，他們在拍攝過程中也要學習如何與學生商討劇本、分鏡等等的技巧，從中他們也學習了不少，提升教師的專業。而且在14年10月開始，本校更開設一個全新的校園小記者課外活動，由本校教師及外聘導師共同教授，當中也促進了教師的專業發展。

### - 改善學習氣氛

以往一些教學內容主要是由教師口述、書本或網上資料來得到，現在可加入由學生自行製作的影片，一方面可加強歸屬感，第二方面可讓同學多一個學習渠道，改善學習氣氛。

### - 促進學校團隊精神及提升學校整體形象

本校製作影片後，部份影片會上傳到學校網頁內，公眾人士也能觀看到我們的節目，藉以能提升學校整體形象。

(可參考本校網址：<http://www.hkmlc-mtps.edu.hk/shiv.html>)

### 3. 自我評鑑計劃成本效益

資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)

本校增設校園電視台後，教師與學生多了機會運用不同的拍攝器材，而且拍攝的成品也會在校內直播或上傳到學校網頁內。而學校增設校園小記者課外活動後，學生及教師製作技巧越來越純熟，攝錄技巧及使用各項器材的能力也越來越好。

按直接受惠人士數目計算的單位成本

基金撥款 / 全校學生人數+教師人數 = 單位成本

\$252700 / 701 + 54 = \$334.7

計劃所建構的學習課程及資料的延續性

校園電視小記者培訓課程培訓了一批五至六年級的核心成員，他們日後可協助培訓及帶領低年級學生加入校園電視台課外活動，進行節目製作，使校園電視台的發展得以延續。

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	140,000 元	140,900 元	+0.63%
工程	102,900 元	172,000 元	+67.2%
服務	4,800 元	4,800 元	+/- 0%
一般開支	5,000 元	5,000 元	+/- 0%

### 4. 可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期 等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及 可供推介的可行性?如值得, 請建議推廣模式
放置於學校網頁 的影片節目	放置於校網的影片，全都是具有教育意義的。而製作節目的學生有一份成就感，觀看的學生也能有所學習。	學校早會宣傳活動  學校網頁節目重溫	/
本校 409 室的校園電視台	校園電視台有美觀的裝修及先進的設備	學校網頁展示電視台圖片  歡迎其他學校實地參觀	/

## 5. 活動一覽表

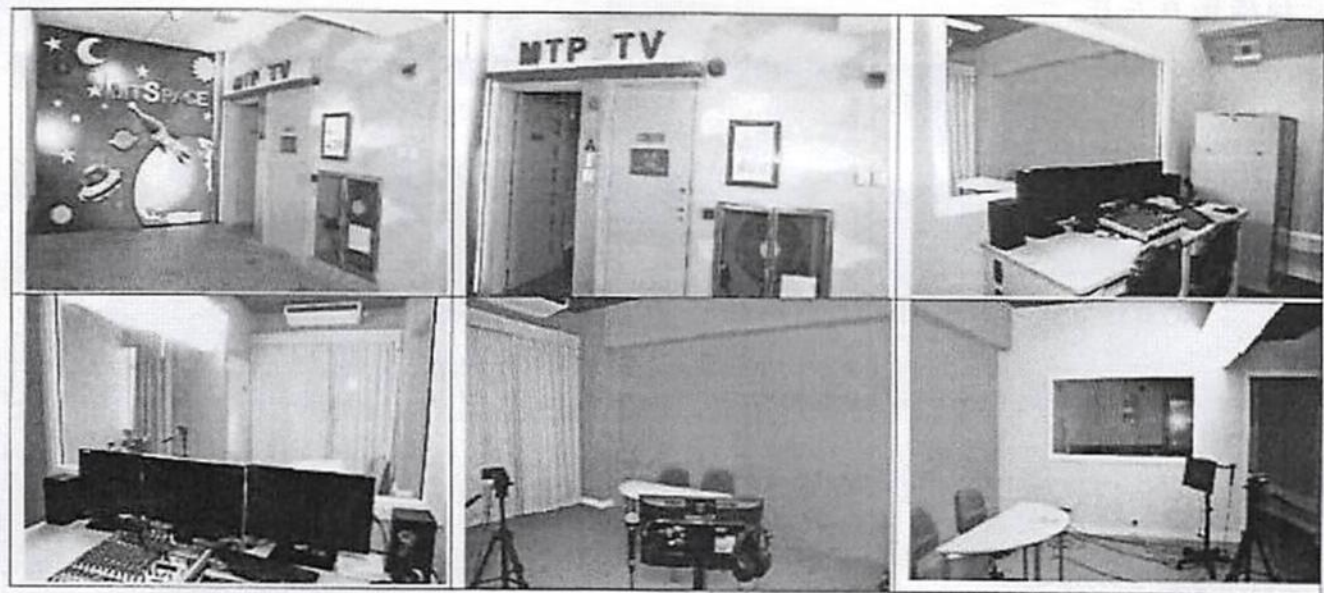
表四：活動一覽表

活動性質	概略說明	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
校園電視台招標及策劃會議	2013年6月至8月	1	5			
校園電視台工程	2013年12月至2014年5月	1	3			
校園電視台節目製作會議	2014年5月至2014年12月	1	5			
參觀友校校園電視台	2014年3月		3			
校園電視教師工作坊	2013年3月至7月	1	20			參加的老師對拍攝及操作有更深入的認識。
校園電視學生工作坊	2013年3月至7月	1	1	45		參加的同學對拍攝及操作大感興趣。
播放校園電視節目	2014年9月至12月	1	54	701		學生常常提問何時會再有直播節目觀看，由此可知他們對校園電視十分期待。

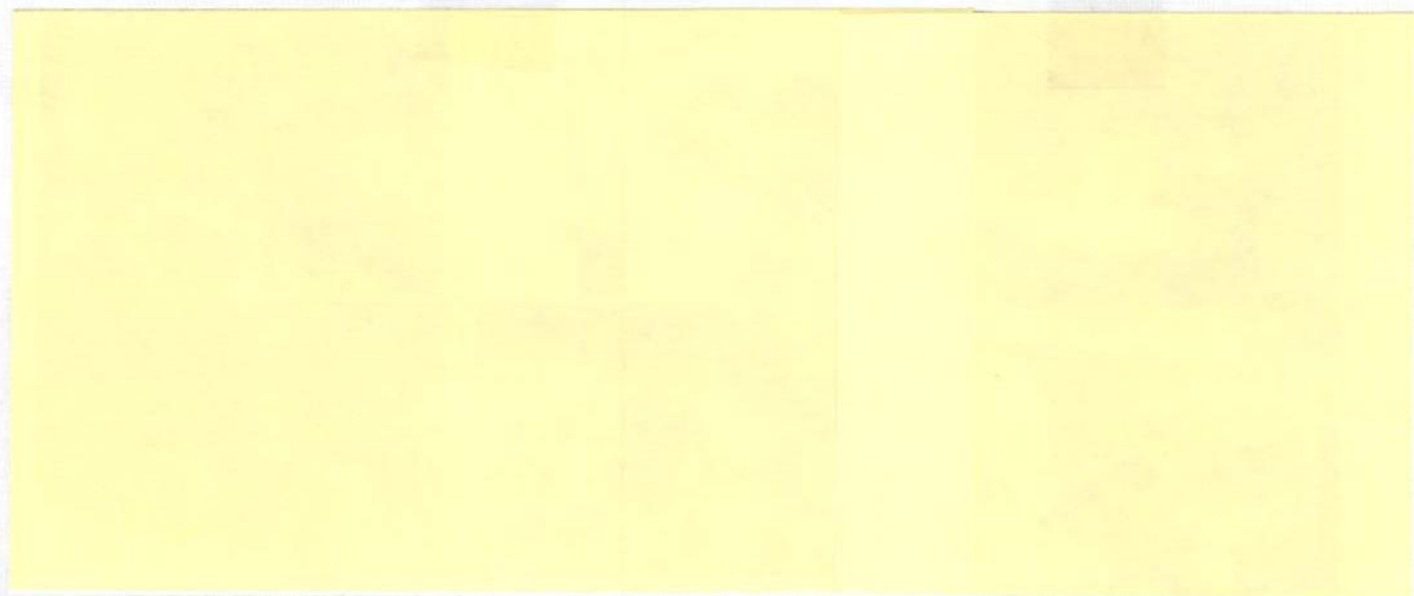
## 6. 困難及解決方法

項目	困難	解決方法
1	校園電視台整個工程(裝修及器材)的支出比預算高出很多。	由學校自行資付多出的費用。
2	影片的後期製作需要大量時間及技巧，而學生始終都是小學生，沒有足夠的時間製作，也沒有足夠的技巧製作。	由本校技術員協助學生共同進行後期製作。

本校校園電視台外貌



學生培訓及拍攝情況



拍攝節目片段



校園電視小記者課外活動

