

優質教育基金總結報告

本校自2008年起參與香港綠色學校獎，致力推行環境教育，並獲得五次嘉許狀。於2014年更獲得第十二屆香港綠色學校獎（幼兒學校組）環境教育最傑出表現殊榮，本校已訂持續推行綠化校園計劃為重點工作，更希望透過計劃，將更多減碳生活的資訊帶給學生，並推展至各個家庭，與家長攜手營造節能減碳生活。

亦因如此，申請了優質教育基金進行了「節能減碳創明天」計劃，幼兒及家長均對節能減碳的理念認知較少，本園希望透過多項特別活動，並透過幼兒及家長的參與，激發幼兒對節能減碳的好奇心，更安排幼兒走出課堂學習，讓幼兒能和家人一起參與社區活動，繼而了解自己應有的環保責任，發展出公民責任、關心社會和善用資源，將節能減碳的理念推展至家庭再帶到社區。以下是本計劃的目標：

1. 透過學生與家長的緊密關係，將環保及減碳生活，由學校延伸至家庭，從而養成「生活化」的環保習慣。
2. 推行減碳生活，鼓勵家長、學校及教職員善用廢物，珍惜資源。

是次計劃採用從做中學的教育策略，讓幼兒透過親身的經驗和體驗，持續推行綠化計劃、認識源頭減廢和減碳生活的知識，以遊戲的形式及親子活動將計劃加強推展至家庭，與家長攜手營造節能減碳的生活。因此本校舉行了多項相關的活動以推廣「節能減碳」的理念。

1. 能否達成目標

透過我校舉行不同種類的環保活動，除了加強了幼兒的環保意識，更讓幼兒學會珍惜及循環再用的理念，與此同時，幼兒亦能將環保訊息及實踐活動帶回家，與家人一起分享並實踐節能減碳的生活。以下是與目標相關的活動：

目標一：透過學生與家長的緊密關係，將環保及減碳生活，由學校延伸至家庭，從而養成「生活化」的環保習慣。

活動一：環保通訊站(壁佈)	
內容	「環保通訊站」設於校內大堂壁佈位置，展示及提供與環保相關的資訊和活動，讓幼兒及家長也可看到一些最新的環保資訊，並且會定期更新內容。
達標程度	全部達到
達到目標的證據或指標	
未能達到目標的理由	/



活動二：環保新聞分享(持續進行)

內容	「環保新聞分享」也設於校內牆身位置，展示最新的環保新聞，讓家長及幼兒能多留意與社會相關的環保新聞。
達標程度	全部達到
達到目標的證據或指標	
未能達到目標的理由	/

活動三：設置環保回收箱

內容	三色回收箱用途很廣，大部份時間也會放置在校門外，方便家長回收不同的物件，有時也會根據本園舉辦不同的回收活動而收集可循環再用的物品，如節日性(月餅盒及利是封等)鼓勵小朋友和家長一起將廢物分類回收。
達標程度	全部達到
達到目標的證據或指標	
未能達到目標的理由	/



活動四：購置環保圖書

內容	家長環保增值站是提供一些與環保相關的圖書，供有興趣的家長借閱，老師亦會定期更新不同內容的環保圖書。
達標程度	全部達到
達到目標的證據或指標	
未能達到目標的理由	/

活動五：親子減碳食譜創作

內容	幼兒在校認識了什麼是減碳食物，怎樣達到減碳的目的，然後回家與家長一同實踐減碳親子食譜創作，鼓勵幼兒把減碳的訊息帶回家與家人分享，並讓自己及家人從日常生活中實踐減碳的生活。
達標程度	全部達到
達到目標的證據或指標	
未能達到目標的理由	/



活動六：環保月綠色植物齊共享，推行綠化

內容	除了派發蔬菜種子給幼兒回家種植外，還會與幼兒在學校進行不同的種植活動，讓幼兒親身體驗農夫的工作。
達標程度	全部達到
達到目標的證據或指標	
未能達到目標的理由	/

活動七：推廣校內廚餘機的功用，提供有機肥種植計劃

內容	透過廚餘機提供的肥料，讓幼兒除了照顧自己的植物外，亦讓幼兒與農夫一起體驗有機耕種的樂趣，也家長也踴躍支持和參與。
達標程度	全部達到
達到目標的證據或指標	
未能達到目標的理由	/



活動八：環保清潔大使選舉

內容	幼兒在校內做環保清潔大使，幫忙協助清潔自己的課室及校園其他的地方，而且還借用了姨姨的環保酵素清潔劑清潔桌面。
達標程度	全部達到
達到目標的證據或指標	
未能達到目標的理由	/

活動九：製作再造紙

內容	請幼兒帶舊報紙回校，幼兒先把報紙撕成紙碎，再用水浸軟紙張，其間不時攪動及壓榨，待變成紙漿後，幼兒用筲箕盛起紙漿，再曬乾便完成一張再造紙，再利用這張再造紙，造成「以物易物」的交換券。
達標程度	全部達到
達到目標的證據或指標	
未能達到目標的理由	/



活動十：減碳專題講座

內容	舉行不同的環保講座，如「讓廚餘重生」、「對待食物對與錯」、「環保酵素工作坊」、「源頭減廢綠孩兒」及「我要成為樹醫生」等，加強幼稚園對減碳的認識。
達標程度	全部達到
達到目標的證據或指標	
未能達到目標的理由	/



目標二：推行減碳生活，鼓勵家長、學校及教職員善用廢物，珍惜資源。

活動一：環保月	
內容	在校內推廣環保月，每月設定一項目標，如節約、種植及惜食，讓老師及幼兒一起參與，完成目標後各班便可以得到一個襟章，代表該班幼兒能完成及達到指定的環保的目標。
達標程度	全部達到
達到目標的證據或指標	
未能達到目標的理由	/

活動二：回收行動	
內容	本校舉辦了不同的回收活動，如「電器電腦齊回收」及「新春回收大行動」，讓幼兒及家長也能為環保出一份力，參與惜物的行動。
達標程度	全部達到
達到目標的證據或指標	
未能達到目標的理由	/



活動三：減碳家長講座

內容	學校舉行多項不同種類的講座，增加家長對環保及減碳方面的知識，如：減碳生活講座、DIY 潤唇膏活動、廚餘回收工作坊及參觀粉嶺環境資源中心等。
達標程度	全部達到
達到目標的證據或指標	
未能達到目標的理由	/
活動四：以物易物	
內容	為推動惜物減廢的概念，於農曆新年活動時，請家長把用不著的玩具及圖書帶回校，透過「以物易物」的形式，替它們找個新主人，貫徹物盡其用不可浪費的原則。
達標程度	全部達到
達到目標的證據或指標	
未能達到目標的理由	/



活動五: 綠色植物齊共享

內容	現今的幼兒很少機會體驗農夫勞心勞力耕種的過程。我們希望幼兒能明白食物得來不易，故此安排了一連串種植活動，由個人至全班、由家庭至社區，一同發掘耕種的樂趣。
達標程度	全部達到
達到目標的證據或指標	
未能達到目標的理由	/

活動六：節能減碳嘉年華

內容	透過舉行「節能減碳創明天親子聖誕嘉年華」，加強家長、幼兒及社區人仕對節能及減碳的認識。
達標程度	全部達到
達到目標的證據或指標	
未能達到目標的理由	/



2. 計劃影響

在學習成效方面:

本校已將推行綠化校園計劃訂為持續發展的重點工作，並將計劃加強推展至家庭，與家長攜手營造節能減碳生活。節能減碳的理念是幼兒及家長於生活中較難具有的經驗，本園透過多項特別活動，並透過幼兒及家長的參與，激發幼兒對節能減碳的好奇心，更安排幼兒走出課堂學習，讓幼兒能和家人一起參與社區活動，拓開幼兒及老師的視野，過程中不但幼兒在學習，校長、主任和老師也不斷地在學習，更新及認識更多與環保相關的資訊。最大得著的是學校與幼兒一起跟隨農夫學習種植有機生菜，並用學校提供的有機肥料作堆肥，種植的過程中一切都是老師及幼兒親手栽種，當大家一同經驗一粒小種子長成為一棵可食用的菜，特別富成功感，透過各項的種植活動，讓幼兒更體會到食物是得來不易，令幼兒更珍惜食物，改善幼兒浪費食物的壞習慣。

在專業發展方面:

學校於校門外僻作有機種植園圃，讓幼兒、家長及社區人士欣賞及見證植物的成長，一同學習和體驗有機種植，學校廣泛進行不同的種植活動，從課室到學校，由學校到家庭，再由家庭到社區，促進學校在環保工作方面的團隊精神及提升學校整體形象並透過幼兒及家長的參與，讓幼兒能和家人一起參與社區活動，繼而了解自己應有的環保責任，發展出公民責任、關心社會和善用資源的價值觀，將節能減碳的理念推展至家庭再帶到社區。

在學校發展的影響方面:

本校自 2008 年起參與香港綠色學校獎，致力推行環境教育，並獲得五次嘉許狀。於 2014 年更獲得第十二屆香港綠色學校獎（幼兒學校組）環境教育最傑出表現殊榮，努力為環保工作出一份力。本年度除申請了優質教育基金進行一連串活動外，更參與了校園齊惜福計劃，加強環保的原素，使各項環保活動內容更精彩及豐富，得到了許多珍貴的經驗，製成「節能減碳創明天成果分享篇」的小冊子，廣發給幼兒、家長及業界作為參考之用。



4. 可推介的成果及推廣模式

項目詳情	成果的質素及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性，以及建議的推廣模式
<p>舉行「節能減碳創明天親子聖誕嘉年華」</p>	<p>「節能減碳創明天親子聖誕嘉年華」得到幼兒及家長的熱烈支持，學校共安排了六個攤位遊戲，每個攤位遊戲均推動一個環保意識，如惜食、減碳、種植及廢物分類等，除攤位遊戲外，還有減碳小食分享，讓大家品嚐新鮮本地的食材，提子和車厘茄。是次嘉年華很值得推廣，因為能透過簡單而又有趣的攤位遊戲及美食品嚐，加強大家對環保的知識，有家長表示遊戲好玩又學到不同的環保知識，更想不到原來減碳食物其實很簡單，能帶給大家一些新的環保知識。</p>	<p>於 2015 年度 12 月 21 日舉行「節能減碳親子聖誕嘉年華」，全校教職員、學生、家長及社區人任一起參與，各界人仕反應熱烈，踴躍參與各攤位遊戲，參與人數約 400 人。</p>	<p>「節能減碳創明天親子嘉年華」值得優質教育基金推介，因為嘉年華會能讓學生、家長及社區人仕，不經不覺學會了環保的知識，透過攤位遊戲，讓幼兒、家長及社區人仕從遊戲中學習，加強及鞏固大家對環保的知識。</p>



項目詳情	成果的質素及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性，以及建議的推廣模式
製作一本「節能減碳創明天成果分享篇」的小冊子	「節能減碳創明天成果分享篇」的小冊子，集合了本校於2015-2016年度所有有關「節能減碳」的環保活動，內容精彩豐富，能讓學生及家長回顧他們踴躍參與的各項環保活動，這些環保活動，不但只於校內進行，透過學生與家長的緊密關係，將環保及減碳生活，由學校延伸至家庭，從而養成「生活化」的環保習慣，推行減碳生活，鼓勵家長、學校及教職員善用廢物，珍惜資源。小冊子的內容可供大眾參考，使用不同的方法也可做到節能減碳，簡單又易做，讓大家都為環保出一分力。	於2016年3月18日派發給本校16位教職員、2015-2016年度210位學生和家長、2016-2017年度學生和家長及友校。	「節能減碳創明天成果分享篇」的小冊子值得優質教育基金推介，小冊子能讓參與的學生和家長回顧他們曾參與的各項環保活動，其他人仕也可透過小冊子的內容認識更多節能減碳的人知識，亦可作參考之用，讓看到小冊子的朋友，認識不同節能減碳的方法及好處。



5. 活動一覽表

活動性質	概略說明	參加人數				參加者的反應
		學生	教師	家長	其他	
親子創作比賽	日期: 2015年10月9日(五) 主題: 有用的月餅罐 地點: 校內	100人	0	200人	/	家長反應踴躍, 作品更顯出家長對環保物料的敏銳度及創意。
回收活動	日期: 2015年10月23日(五) 主題: 回收電腦及電器計劃 地點: 校內	12人	2人	24人	/	家長表示透過實際參與回收活動, 一同宣揚「惜物、減廢」文化, 推廣減少浪費、善用資源及循環再用的環保概念。
家長環保教育講座	日期: 2015年10月30日(五) 主題: 減碳生活知多少? 地點: 校內	/	4人	23人	環保觸覺成員	家長增加了對減碳生活的認識, 亦認同環境保護的重要, 並嘗試實踐低碳生活。
家長環保教育活動	日期: 2015年10月23日(五) 主題: 綠色植物齊共享 地點: 校內	208人	13人	208人	/	種植「意大利生菜」, 將減碳生活推展至家庭, 培養學生責任感, 學生及家長也表現得很開心
家長環保教育工作坊	日期: 2015年11月6日(五) 主題: DIY潤唇膏工作坊 地點: 校內	/	4人	23人	環保觸覺成員	家長很喜歡DIY潤唇膏工作坊, 因為用簡單的物料, 親手製作一枝潤唇膏。
親子參觀活動	日期: 2015年11月2日(一) 主題: 愛護地球 地點: 粉嶺環境資源中心	56人	4人	22人	/	家長平日很少帶幼兒到這些中心參觀, 因此參觀時家長和幼兒也很投入, 透過展品及資料, 加強他們對環保方面的知識和認知。
家長環保教育講座	日期: 2015年10月30日(五) 主題: 廚餘回收工作坊 地點: 校內	/	4人	12人	惜福團體	透過工作坊讓家長了解到廚餘回收的真正方法及用途。
家長環保教育工作坊	日期: 2015年10月30日(五) 主題: 創建綠化園圃 地點: 校內	208人	13人	10人	/	家長及幼兒合作, 完成創建花園, 完成後, 家長及幼兒不時停步欣賞。
家長環保教育工作坊	日期: 2015年11月6日(五) 主題: 有機種植 地點: 校內及校外	208人	13人	10人	惜福團體	在農夫的指導下, 成功種出不同種類的沙律菜, 家長及幼兒也感到滿足。
家長環保教育工作坊	日期: 2015年11月9日(一) 主題: 環保知識互交流(家長) 地點: 校內	/	4人	10人	/	讓家長互相交流環保知識, 建構他們的環保知識。
環保教育講座	日期: 2015年11月20日(五) 主題: 讓廚餘重生 地點: 校內	208人	13人	208人	惜福團體	透過惜福團體的介紹, 讓幼兒及家長更具體明白不做大嘍鬼浪費食物。
親子嘉年華	日期: 2015年12月21日(一) 主題: 節能減碳創明天嘉年華 地點: 學校側之足球場	160人	16人	160人	社區人士	節能減碳創明天嘉年華, 讓幼兒、家長及社區人士透過遊戲認識節能和減碳的方法, 加強大家的環保意識。
親子活動	日期: 2015年1月15日(五) 主題: 親子減碳小食創作 地點: 校內	50人	13人	50人	/	透過家長交回校的食譜, 知道家長明白什麼是減碳食物。
親子活動	日期: 2015年1月28日(四) 主題: 回收玩具 地點: 校內	100人	13人	100人	/	家長非常支持回收玩具的活動, 當天與學生的參與也顯得投入, 有些家長更拿了10多份玩具作回收用途。
環保工作坊	日期: 2015年2月26日(五) 主題: 源頭減費綠孩兒 地點: 校內	57人	3人	/	綠領行動	講座提昇幼兒對環保的知識, 而酵素製作更可讓幼兒親身製作環保清潔劑, 不但富新意, 令他們大開眼界。

此表格/指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。



活動性質	概略說明	參加人數				參加者的反應
		學生	教師	家長	其他	
親子活動	日期: 2015年2月5日(五) 主題: 以物易物 地點: 校內	208人	16人	208人	16-17年度新生	家長反應踴躍及熱鬧, 提意我校可舉辦多次的同類活動, 更可舉行校服回收活動, 減少浪費。
親子回收活動	日期: 2015年3月4日(五) 主題: 新春回收大行動 地點: 校內	208人	16人	208人	/	由於農曆新年期間真的會收到很多利事封和糖果禮盒, 因此舉行是次回收, 得到家長踴躍支持, 回收得來的利事封會轉交給回收機構, 而糖果禮盒則作為小肌肉訓練的用途。

6. 困難及解決方法

1.	原訂計劃名稱:	親子利是封環保服飾設計比賽
	更改後計劃名稱:	親子月餅盒創作比賽
	困難及解決方法	由於書寫優質教育基金計劃時是於2014年的上學期時段，打算於下學期1月份開展活動，因未有預留審批時間，故此計劃順延至2015年上學期進行，亦因時段之改變，令「親子利是封環保服飾設計比賽」改為「親子月餅盒創作比賽」，兩者活動內容性質相約，均以廢物進行親子設計比賽，達到把廢物循環再用的目的。
2.	原訂計劃名稱:	捐贈舊衣服及玩具用品給志願團體
	更改後計劃名稱:	回收電腦及電器計劃
	困難及解決方法	暑假期間學校更換電腦，剛巧在環保署的網頁上發現了校園「回收電腦及電器計劃」，因此把「捐贈舊衣服及玩具用品給志願團體」的活動改為「回收電腦及電器計劃」，除了可處理學校回收電腦的問題外，家長也可參與，達到珍惜資源，惜物減廢的目的。
3.	原訂計劃名稱:	參觀廚餘中心
	更改後計劃名稱:	參觀「粉嶺環境資源中心」
	困難及解決方法	由於九龍灣廚餘回收中心建議，6歲以下的小朋友宜留在旅遊巴士上參觀較合適，因為處理廚餘時會產生微糧的細菌，而且地方有限，每次只可讓一輛24座旅遊巴進出，因考慮幼兒及家長未必能親身接觸廚餘回收中心的運作及經驗廚餘回收的過程，因此更改為參觀「粉嶺環境資源中心」。該中心又名為「環保天地」，為學校、社團及新界北的居民提供環境資訊及環保教育服務。中心設有展板、互動天地、電



		腦遊戲
--	--	-----

		及模型等，以輕鬆有趣的形式，將環境保護的資訊帶給各學生及家長。
4.	原訂計劃名稱：	步行月計劃
	更改後計劃名稱：	環保月~「節約小天使」
	困難及解決方法	原訂鼓勵以步行代替乘車來達到減碳的目的，但希望能進行多方面的減碳活動，因此以「節約小天使」為目標，鼓勵幼兒及家長節約用水、用電、用紙及步行，以達到節能減碳的目的。
5.	原訂計劃名稱：	製作計劃活動分享篇
	更改後計劃名稱：	活動成果分享(以特刊形式)
	困難及解決方法	本計劃原定於2016年1月31日結束，亦會把所有有關「節能減碳創明天」的活動資料及相片製成一本小冊子，與本園學生、家長及同業一同分享計劃的成果，但適逢農曆新年假期，以至印刷公司亦未能按時在計劃結束前完成稿件製作，因此已申請把計劃延期至2016年3月31日結束。

