



計劃總結報告

計劃編號：2014/0184

甲部

計劃名稱： 電子學習實踐計劃 – 英國語文科、通識科、視藝科

機構／學校名稱： 明愛莊月明中學

計劃進行時間：由 7/2015 (月/年) 至 5/2016 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

受款人姓名：

簽署：

簽署：

日期：

30/6/2016

日期：

30/6/2016

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

## 1. 達標概述

本校推行上述計劃，各項目標已達。有關達標情況現擇錄如下：

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標
英國語文	<p>利用電子學習平台及移動學習工具及應用軟件，例如概念圖軟件或遊戲式軟件，提高學生學習語文的動機和興趣，從而加強讀、寫、聽、說的教與學效能。</p> <p>利用電子平台、校園電視台及早會分享優秀課業，鼓勵學生參與及提升學生自信心。</p>	全部達到	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已運用電子教學平台例如 [ ]、 [ ] 及試用多項應用軟件 APPS 例如英國語文科使用 [ ]、 [ ] 等進行教學活動，並把教材及同學完成的課堂活動內容儲存，供長期持續使用；</li> <li>● 同學在校園電視台分享共10次及早會分享共15次，有助提升自信心；</li> <li>● 英國語文科老師已進行公開課共6次；</li> <li>● 籌備編製「課堂(各科)研究小冊子」1份；</li> <li>● 英國語文科老師內部分享共3次；</li> <li>● 中二級同學合格率(上學期考試)由去年43.64%增至今年的62.96%；</li> <li>● 中三級同學合格率(上學期考試)由去年33.65%增至今年的42.11%；</li> <li>● 全校老師分享會及工作坊共2次；</li> <li>● 同學問卷調查結果(見備註一)；</li> <li>● 老師問卷調查結果(見備註一)；</li> </ul>
通識	<p>教師製定全年教學計劃及移動學習策略，並建立電子學習資料庫，利用移動學習工具的應用程式，例如拍照、影片播放、互動白板軟件、快速響應矩陣碼(QR CODE)掃瞄軟件、簡報軟件。老師鼓勵學生討論，從而培養學生多角度思考及提升學習信心，透過評估了解及照顧差異；</p> <p>利用平台的即時回饋及互動功能，提供課前、課內、課後的教學內容，既可讓學生有效學習、更讓學生在課後自行討論及分享內容，鞏固學生所學；</p> <p>培養學生指定技能包括資料蒐集、分析、綜合、評估及表達能力；批判性思考能力及與人作有效的溝通和合作能力。</p>	全部達到	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已運用平台例如 [ ] 進行教學活動，並把教材及同學完成的課堂活動內容儲存，供長期持續使用；</li> <li>● 同學在午間廣播分享共4次，有助提升自信心；</li> <li>● 通識科老師已進行公開課共2次；</li> <li>● 籌備編製「課堂(各科)研究小冊子」1份；</li> <li>● 中二級同學合格率(上學期考試)由去年81.82%增至今年的83.33%；</li> <li>● 中三級同學合格率(上學期考試)由去年75.00%增至今年的82.46%；</li> <li>● 全校老師分享會及工作坊共2次；</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同學問卷調查結果(見備註一)；</li> <li>● 老師問卷調查結果(見備註一)；</li> </ul>
視藝	<p>教師製定全年教學計劃，製定移動學習策略，並建立電子學習資料庫，利用移動學習工具的應用程式，例如大量視藝圖像和動畫創作應用程式。提升學習技巧、加強自信心，從而讓學生創意思維能力得以發揮；</p> <p>利用平台的即時回饋及互動功能，在平台上提供課前、課內、課後的教學內容，既可讓學生有效學習、更讓學生能在課後自行回顧課內討論及分享内容，鞏固學生所學；</p> <p>培養學生的創意與想像力，發展他們的技能，培養評賞藝術的能力，認識藝術的境界。</p>	全部達到	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已運用平台例如 [ ] 及應用軟件APP例如使用 [ ]</li> <li>● [ ] 進行教學活動，並把教材及同學完成的課堂活動內容儲存，供長期持續使用；</li> <li>● 部份同學作品在聯校視藝展公開展出；</li> <li>● 視藝科老師已進行公開課共2次；</li> <li>● 籌備編製「課堂(各科)研究小冊子」1份；</li> <li>● 全校老師分享會及工作坊共2次；</li> <li>● 同學問卷調查結果(見備註一)；</li> <li>● 老師問卷調查結果(見備註一)；</li> </ul>
<p>備註一</p> <p>學校於 2016 年 5 月進行電子學習調查(初中同學)及於 2016 年 6 月進行電子學習調查(教師)，結果如下：接受調查的學生中，</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 百份之九十七(97%)同學及百份之八十四(84%)教師曾經使用 [ ] 上課或進行活動。</li> <li>● 同學在各科使用 [ ] 上課/活動時，參與百份率的排序依次為通識科最高，其次為數學、英國語文、其他科目、及中國語文。</li> <li>● 百份之九十二(92%)同學表示他們喜愛使用 [ ] 上課。</li> <li>● 百份之九十一(91%)同學及百份之九十六(96%)教師表示他們使用 [ ] 上課或活動時同學可以更投入。</li> <li>● 百份之八十八(88%)同學及百份之一百(100%)教師表示他們使用 [ ] 上課或活動時同學可以學得更有效。</li> <li>● 百份之九十一(91%)同學及百份之一百(100%)教師表示他們希望增加使用 [ ] 上課或活動。</li> </ul>			

## 2. 計劃影響

推動上述計劃的影響深遠，重點如下：

### 拓寬學生/老師視野-電子學習實踐漸成習慣

學校在三年計劃中加入電子學習項目，並在「課堂觀課報告」上加入電子學習選項，老師在公開課或觀課交流課必須填寫，以鼓勵老師使用電子教學。開展優質教育基金計劃時，各科老師百花齊放，在課堂實踐電子教學。目前，老師可在內聯網系統上預訂平板電腦實踐教與學，並把預訂時間修訂為 1 天，方便老師安排教學工作。有關統計資料(2015 年 9 月至 2016 年 5 月)如下：

- 累計預訂次數：334(去年同期:143)
- 累計使用人數：5623 (去年同期:2,372)
- 科目：中國語文、視藝、電腦認知、英國語文、通識、經濟、數學、科技、商科等

除課堂教學外，老師進一步增加使用移動工具/平板電腦協助推行非教學工作，例如在開放日、南區學校

巡禮等公開活動中運用平板電腦。有關科組包括校友會、學生事務組、教務組、英國語文科、圖書館、通識科、視藝科、數學科、經濟科、科學科、商科等。

### 促進老師專業發展 - 增加公開課/觀課交流/分享，建立課堂教學研究文化

本校在課堂教學上發展成熟。老師在本年度的觀課普遍加入電子學習元素。除一般的觀課交流和評核觀課外，各科老師都積極進行公開課/示範課/分享會。部份資料如下：

- 英國語文科舉行公開課(2015年11月3日)
- 經濟科舉行示範課(2015年11月4日)
- 英國語文科舉行移動學習工具及應用軟件工作坊/分享會(2015年11月19日)。出席者包括校內全體英國語文科老師、資訊科技組、及校外課程規劃處代表。
- 英國語文科及通識科老師 在2015年12月9日提供培訓工作坊/分享會。
- 科技設計科舉行公開課(2016年2月5日)，出席老師分別來自不同科目，包括電腦認知科、英國語文科、經濟科、商科等。
- 英國語文科舉行移動學習工具及應用軟件工作坊/分享會(2016年3月9日)。
- 英國語文科舉行公開課(2016年2月3日)
- 通識科舉行公開課(2016年4月19日)
- 通識科舉行公開課(2016年4月21日)
- 數學科舉行公開課(2016年5月4日)
- 英國語文科舉行公開課(2016年5月19日)
- 通識科舉行公開課(2016年5月20日)
- 數學科舉行公開課(2016年5月23日)
- 英國語文科舉行公開課(2016年5月25日)
- 英國語文科舉行移動學習工具及應用軟件工作坊/分享會(2016年5月24日)。
- 中文科、數學科、英國語文科、通識科在2016年6月10日分享會。同日邀請資訊科技教育卓越中心學校 - 舉行交流分享會及工作坊

老師完成公開課後會把電子學習有關素材例如教學資源、教案、教學片段、應用軟件使用指引等儲存在學校內聯網，供留存及長期持續使用。

### 改善學習氣氛，發揮專長及潛能 - 範式轉移與反轉教室

本校成功向 申請學校帳戶。學校可利用學校域名(ccym.edu.hk)免費使用 應用軟件，包括 教室、電郵、雲端服務。

試行班級及班別如下：

- 中六級
- 中五級
- 中四甲、乙、丙班
- 中三甲班
- 中二級
- 中一丙班

來年，學校計劃進一步推廣以學生為本的電子教學。利用 平台為各個科目每班同學建立教學平台，實踐課前、課內、課後的教學活動，提昇同學學習動機、加強學習技能，最終讓同學建立自學習慣。

公開課 / 觀課交流	本年度各科目舉行之公開課及觀課交流活動	334 (人次)	5,623 (人次)	<p><b>同學反應：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 百份之九十七(97%)同學曾經使用 [ ] 上課或進行活動。</li> <li>● 同學在各科使用 [ ] 上課/活動時，參與百份率的排序依次為通識科最高，其次為數學、英國語文、其他科目、及中國語文。</li> <li>● 百份之九十二(92%)同學表示他們喜愛使用 [ ] 上課。</li> <li>● 百份之九十一(91%)同學表示他們使用 [ ] 上課或活動時可以更投入。</li> <li>● 百份之八十八(88%)同學表示他們使用 [ ] 上課或活動時可以學得更有效。</li> <li>● 百份之九十一(91%)同學表示他們希望增加使用 [ ] 上課或活動。</li> </ul> <p><b>老師反應：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 百份之八十四(84%)老師曾經使用 [ ] 上課或進行活動。</li> <li>● 百份之九十六(96%)老師表示他們使用 [ ] 上課或活動時可以更投入。</li> <li>● 百份之一百(100%)老師表示他們使用 [ ] 上課或活動時可以學得更有效。</li> <li>● 百份之一百(100%)老師表示他們希望增加使用 [ ] 上課或活動。</li> </ul>
------------	---------------------	-------------	---------------	--

## 6. 困難及解決方法

困難/問題	解決辦法
1. 電子教學無論在平台及軟件選擇上，教學模式上的快速發展對老師做成學習上的障礙。	集中研究該發展的一至兩個常用平台，可持續讓老師更方便管理及編製電子學習材料或教學內容。具體而言，本校計劃利用「學校行政管理津貼」增設電子教學平台，可綜合處理電子學習材料或教學內容，讓電子學習的實踐持續進行。
2. 各科電子學習進程不同，支援困難。//教學上還在摸索階段，方向未明。	發展校本電子學習分享及訓練：因為每科推展及應用電子學習教學的情況不同，未來會鼓勵各科製訂校本電子學習方案，包括採用不同的電子學習應用軟件，以及在適當的課程設計上加入電子學習元素。
3. 硬件配置損耗	電子學習設備包括無線網絡、平板電腦等會隨時間損耗，學校需製訂計劃，編訂預算，讓電子學習的發展可持續發展下去

