

## 優質教育基金

(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)

申請表格 --- 第二部份 (計劃書)

計劃名稱：學習語文樂趣多 The fun of language learning	計劃編號 2015 / 0165 (修訂版)
--	---------------------------

## 基本資料

學校／機構／個人名稱

香港保護兒童會聖誕老人愛心粉嶺幼兒學校

## 受惠對象

- (a) 界別:  幼稚園  小學  中學  特殊教育 (請別選)
- (b) 學生: 85 (人數)\* 及 N.2-N.4級/三歲至六歲 (級別／年齡)\*
- (c) 老師: 10 (人數)\*
- (d) 家長: 170 (人數)\*
- (e) 參與學校 (不包括申請學校): 0 (數目及類型)\*
- (f) 其他 (請列明): 不適用

\* 如適用，請列明

## 計劃書

## (I) 計劃需要

- (a) 請簡要說明計劃的目標。
- 1) 透過不同的語文活動，豐富幼兒語文學習的經驗，提升幼兒聽、說、讀、寫能力及學習語文的動機。
  - 2) 教師明白及認識幼兒學習語文所需的基礎知識和技巧，辨識影響幼兒語文學習能力的有利和阻礙因素。促進教師專業知識，提升教學成效。
  - 3) 透過家長講座，讓家長認識及重視，幼兒學習語文所需的基本知識及技巧，能與學校共同培育幼兒。
- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。  
(請別選適當空格)
- 提升學與教，以促進學生在科目／學習範圍／共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展
- 促進學校管理／領導，以及老師的專業發展／健康

其他 (請列明) \_\_\_\_\_

(ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。

(請別選適當空格)

學校發展計劃：教育局於2011年的質素評核報告中提到，管理層宜繼續帶領教師審視教學設計，協助教師整全地反思學習目標、學習活動、學習角的設計和幼兒評估的互為關係。教師宜加強語文學習角的操弄各探索元素，編排語文活動時，可加入不同層次的遊戲設計，以配合幼兒不同的學習能力和需要。一方面希望提升教師的教學技巧，另一方面希望能加強家校合作，共同協作提升幼兒的語文能力。

調查結果：\_\_\_\_\_

文獻研究綜述：\_\_\_\_\_

學生表現評估：本校在2013-2014年參加支援計劃--發展「需要為本」課程，以語文範疇一聽、說、讀、寫作介入點，增潤語文課程。但學校在下學期「幼兒成長發展檢核表」中發現幼兒在語言發展範疇表現較弱，有需要加強語文範疇學習元素。

相關經驗：2012-2013參加教育局到校支援計劃—「照顧兒童的發展差異」認識發展差異的特徵、教學方法及成功準則，在教案內加入兩個層次作評估準則，能力不及幼兒作課後跟進。

2013-2014參加教育局到校支援計劃—發展「需要為本」課程商討校本課程持續發展的目標和內容，惟過程中較著重研習課程目標中不同層次目標的關連，語文範疇「聽、說、讀、寫」只作介入點，未有深入探討。故此，希望透過是次計劃，讓教師一起研習帶領語文的技巧，提升教師的教學效能及促進幼兒學習語文的能力。

其他 (請列明) \_\_\_\_\_

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行。

對教師作出重點培訓後，教師能把幼兒學習語文的基本知識及技巧應用及實踐在教學中。設計不同類型及不同層次的語文活動，藉著環境佈置包括教具/教材、按幼兒不同能力，豐富幼兒的學習經驗，把「聽、說、讀、寫」融入日常課室情境中，增強幼兒的學習興趣。

家長的參與更能讓計劃事半功倍，舉行「講故事技巧」工作坊，每月一次邀請家長到校做「故事爸爸」或「故事媽媽」，及「親子伴讀計劃」提升幼兒學習語文的興趣及能力。



## (II) 計劃可行性

(a) 請描述計劃的設計，包括：

## (i) 方式／設計／活動

(一) 透過各種環境設置，設計各種有助語文發展的活動、教材/教具，讓幼兒操弄學習，溫故知新，豐富幼兒的學習經驗。

(二) 教師於日常活動中，如新聞分享、談話活動、小組學習、故事朗讀等加入學習語文的知識和相關元素，如：口語詞彙、語素意識、聆聽理解及語言推理、朗讀、字形結構、視覺感知等相關元素，促進教師帶領語文活動的技巧。

(三) 教師按各級幼兒不同學習能力及需要，施行不同的教學策略：

		各級語文能力	各級教學策略
N.2	聽 說	能理解說話內容及表達	聆聽、跟讀、學習回答問題
	讀 寫	有正確坐姿及執筆姿勢	先識圖、後識字 操作教具以作重溫
N.3	聽 說	能認讀生字及句子 能創作句式	讀出句式、朗讀故事、回答問題 學懂提問
	讀 寫	能認識生字的字形	認識字形、部首、筆順 學習摹寫
N.4	聽 說	能用完整的句子及文法 與人溝通	朗讀故事、回答問題 學習討論及匯報
	讀 寫	能掌握文字的結構及筆順	認識字形、部首、筆順，先示範、 後摹寫 簡單提示、引發創作句子及短文

(四) 課堂錄影作同儕觀課交流分享，再由專業導師回饋，教師的教學技巧及表現，提升教師的教學能力。

(五) 家長伴讀，共同培育幼兒的閱讀興趣。

## (ii) 主要推行詳情

計劃時期: 6/2016 至 10/2017

日期/時間	活動	內容/活動/節目	對象
2016年6月至 2016年8月	教職員培訓 4次 每次2小時	講座/工作坊(一) 幼兒學習語文所需的基本知識及相關元素 講座/工作坊(二) 根據校本課程語文範疇目標及幼兒發展需要,辨識影響幼兒語文學習能力的有利和阻礙因素 講座/工作坊(三) 發展幼兒語文學習能力有利因素,提升幼兒學習語文的興趣 講座/工作坊(四) 根據校本課程語文範疇目標及幼兒發展需要,設立有利提升幼兒學習興趣的策略,並作專業交流	校長 主任 教師
2016年9月至 2016年11月	家長講座 3次 每次1小時	講座/工作坊(一) 幼兒學習語文所需的基本知識及相關元素 講座/工作坊(二) 辨識影響幼兒語文學習能力的有利和阻礙因素,家長如何作出配合 講座/工作坊(三) 講故事技巧	家長
2016年11月至 2017年6月	故事爸/媽	每月一次邀請爸爸、媽媽到校講故事	家長
2016年11月至 2017年6月	家長伴讀 計劃	幼兒每星期借閱一本圖書在家中與家長一起閱讀,完成閱讀記錄冊,合共28本圖書可獲證書	家長
2016年10月至 2017年6月	教學實踐 到校指導 6次 每次3小時	教師帶領語文活動時,對幼兒發展有認知,能辨識影響幼兒語文學習能力的因素,發展有利提升幼兒學習興趣的策略。 專業導師到校指導教師、觀課及課後檢討會議,當中亦包括檢視語文角教材/教具的適切性。	教師
2017年4月至 7月	觀察幼兒學習 表現	各班選二個單元主題語文活動,觀察幼兒的學習表現	幼兒





請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款: 港幣 143,300 元

預算項目*	開支詳情		理據
	項目	款額 (\$)	
i) 員工開支	教學助理(\$10,500月薪)  2016年9月至 2017年2月  \$11,025 x 6個月 (已包括5%強積金)	\$66,150	教學助理協助文書，製作教具/教材及拍攝等工作。  教學助理相關資歷： - 中學會考/文憑 - 五科合格，包括中、英 - 中學文憑試2級或以上成績 - 具幼兒工作經驗
ii) 服務	專業導師 (\$960/小時) 教師講座/工作坊 \$960 x 8小時  家長工作坊： \$960 x 3小時  專業導師到校 \$960 x 18小時  同儕觀課 \$960 x 3小時  計劃檢討會 \$960 x 3小時	\$7,680  \$2,880  \$17,280  \$2,880  \$2,880	聘請具專業知識導師，舉辦教師及家長講座/工作坊，並安排導師到校指導，進行教學與實踐工作。
iii) 設備	數碼相機/攝錄機 手提電腦 多媒體實物投影機 過膠機 活動白板 x 2	\$3,500 \$6,500 \$6,500 \$3,000 \$2,000	1.供課堂進行錄影作同儕交流分享用 2.攝錄講座內容，供新入職教師作培訓。 3.過膠機供教師製作相關語文教材/教具製作用，增加教具的耐用性。 4.多媒體實物投影機供教學用途。
v) 一般開支	課室區角教材及用具 審計費用	\$17,050 \$5,000	教材可延伸及鞏固幼兒學習。
申請撥款總額 (\$):		<b>143,300</b>	

\* 請刪除不適用者

## (III) 計劃的預期成果

- (i) 請說明評估計劃成效的方法，  
(請剔選適當空格)

- 觀察：幼兒在課堂中參與語文活動的反應及表現能力有否提昇，進入語文角記錄。
- 重點小組訪問：\_\_\_\_\_
- 活動前和活動後的問卷調查：「教師培訓問卷」活動後，80%教師表示能靈活掌握教授幼兒學習語文的技巧，並能運用在日常教學中，提升教師的教學能力。  
「家長培訓問卷」活動後，80%家長表示認識及重視，幼兒學習語文的知識及技。
- 學生表現在評估中的轉變：透過「幼兒成長發展檢核表」、「幼兒作品取樣」語文範疇的表現，在聽、說、讀、寫能力方面均有提升。
- 其他 (請列明)
- 教師成效：透過「導師到校會議記錄」、「同儕觀課問卷」、「校長觀課記錄」等資料，教師的教學能力有提升。

- (ii) 請列明計劃的產品或成果。  
(請剔選適當空格)

- 學與教資源
- 教材套
- DVD
- 其他 (請列明) \_\_\_\_\_

## 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃 (註)
視聽器材	數碼相機/攝錄機	1部	\$3,500	計劃結束後會留校繼續使用
書籍及 視像光碟	課室區角教材	1批	\$7,050	計劃結束後會留校繼續使用
電腦硬件	手提電腦	1部	\$6,500	計劃結束後會留校繼續使用
電腦軟件	/	/	/	
樂器	/	/	/	
辦公室器材	多媒體實物投影機	1部	\$6,500	計劃結束後會留校繼續使用
	過膠機	1部	\$3,000	
辦公室家具	活動白板 x 2	2塊	\$2,000	計劃結束後會留校繼續使用
體育器材	/	/	/	
其他	課室區角用具	1批	\$10,000	計劃結束後會留校繼續使用

註： 供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。



## 遞交報告時間表

本人/本校/本機構承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/6/2016 - 30/11/2016	31/12/2016	中期財政報告 1/6/2016 - 30/11/2016	31/12/2016
計劃進度報告 1/12/2016 - 31/5/2017	30/6/2017	中期財政報告 1/12/2016 - 31/5/2017	30/6/2017
計劃總結報告 1/6/2016 - 31/10/2017	31/1/2018	財政總結報告 1/6/2016 - 31/10/2017	31/1/2018

