



台灣文化之旅總結報告

計劃編號： 2014/0042

甲部

計劃名稱：台灣文化之旅

機構/學校名稱：宣道會陳瑞芝紀念中學

計劃進行時間：由 9/2015(月/年) 至 4/2016(月/年)

乙部

1 能否達成目標

目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
1 認識台灣的歷史、發展、社會面貌、傳統文化	● 到普桐火車站、十分、 、故宮及中正紀念堂，認識台灣社會發展及傳統文化。	全部達到	同學在考察小冊子內的反思及分組匯報的表現。	由於台灣各類傳統行業的店鋪規模較小及分散於不同區域，因此未能安排同學考察，而最後以了解台灣農業及老行業取代。
2 認識台灣的小商店（如書店、咖啡店、夜市的小店）	● 參觀西門町、淡水老街及夜市，可認識小店的經營情況。	全部達到		
3 認識台灣的環保工作	● 參觀內湖慈濟環保教育站，認識台灣環保工作。	全部達到		
4 認識台灣的傳統行業（如鑄字、綉花鞋製作、宗教祭祀用品製作）	● 參觀三星蔥仔寮、羅東林業園區及國立傳統藝術中心，認識台灣的老行業及手工藝。	部份達到		

2 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野  
超過一半同學於問卷調查中表達他們滿意到訪 及故宮博物館的安排。這兩項行程能夠幫助同學 對中華文化有更深入的認識。
- 加強學生/教師的成功感  
參觀三星蔥仔寮，同學有機會親自下田摘蔥，是新鮮的經歷；  
此外，也讓同學能夠更了解台灣農業的情況。
- 促進學生發揮專長及潛能  
旅程完結，同學須製作短片介紹他們的考察過程，並以小組形式匯報學習成果，因此同學須自

發討論分工，剪接短片並撰寫小組報告。通過這些自發性活動，同學的組織能力、表達能力及領導才能均得以發揮。

- 訓練學生適應社會發展的需求  
透過小組考察小商店經營情況及環保工作，同學可反思香港小商店的經營策略及政府的環保政策。
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展  
透過策劃及推行整個計劃，能豐富教師籌劃及帶領學生進行課外，甚至是境外學習的經歷。

### 3 自我評鑑計劃成本效益

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
旅行團費用每人約\$3800，學校會透過校本基金及其他津貼	\$ 144,600	\$ 129,787	-10.24%
( )幫助經濟不佳的家庭（如綜援戶或書簿費全津及半津），仍需要QEF提供協助，津助約60位有經濟困難的同學，每人約\$2410			
審計費用: \$ 5000	\$ 5,000	\$ 5,000	0%

- 資源的運用  
統籌教師及 8 位隨隊老師的費用由學校支付。
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本：

	數目	每人津貼金額	總金額
綜援戶或書簿費全津及半津的同學	49	\$ 2,410	\$ 118,090
有經濟困難的同學	6	\$ 1,949.5	\$ 11,697

- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性  
同學以小組向同級同學匯報學習成果，可互相觀摩學習，而同學拍攝的短片及小組匯報的簡報會上載於學校內聯網，作為全校同學的參考。
- 作為其他學校的參考材料  
本校將會把考察小冊子及計劃簡介上載於學校網頁，供公眾參考。

### 4 可推介的成果及推廣模式

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應
考察小冊子	讓學生於啟程前能對台灣有概略認識，以及引導學生先對觀察香港某些情況，以便同學到台灣進行考察時能反思香港有關情況。	考察小冊子將上載於學校網頁以供公眾參考。
考察短片: 台灣 1 分鐘	讓學生可反思旅程中的學習，以短片形式和同學分享	短片會上載於內聯網讓其他同學觀賞，除了可讓他們對台灣有概略認識外，也可啟發同學外遊時可從不同角度認識該地方。



## 5 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地 點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
1.活動簡介	10/2015 舉行，引導同學 擬訂考察重點。	/	9	139		根據問卷調查結 果，同學對 1-4 項 均十分滿意。至於 第 5 項，老師對同 學的匯報亦給予中 上品的分數。
2.出發前講解	承辦旅行社職員到校講 解旅程須知，亦有邀請家 長出席。	/	9	137	2 位旅行社職 員，家長 4 位	
3.四天台灣旅程	台灣文化之旅正式展開	/	8	137	4 位旅行社職 員隨團出發	
4.分組	同學分組整理考察成 果，製作短片及準備小組 匯報。	/	8	137		
5.匯報	分組匯報學習成果	/	8	137		

## 6 困難及解決方法

- 由於學生人數太多，難以安排學生參觀一些規模較小的機構或商店，因此日後舉辦同類活動時，人數最好約在 50 人左右。
- 台灣天氣不穩定，二月時份還乍暖還寒，有時亦會下滂沱大雨，因此安排參觀考察地點時，亦要考慮天氣問題。
- 個別學生遲起床，令全體同學延遲出發，引至參觀時間不足。有見及此，老師宜在出發前提醒同學準時的重要性，以及強調對遲到的同學會予以懲罰，期望同學可以自律。

計劃負責人姓名：

受款人姓名：

簽名：

簽名：

日期：2016 年 7 月 6 日

日期：2016 年 7 月 6 日

