



計劃總結報告

計劃編號：2014 / 0365

甲部

計劃名稱：__探索甘肅~絲綢之路考察之旅 Explore Gansu-Silk Road Study Tour__

機構/學校名稱：__聖公會聖本德中學__

計劃進行時間：由 __8/2015__ (月/年) 至 __6/2016__ (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：__

受款人姓名*：__

簽名：__

簽名：__

日期：__2016年7月4日__

日期：__2016年7月4日__

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



1. 能否達成目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
從宗教、藝術、歷史、建築等多個角度，近距離欣賞敦煌文化，擴闊視野	<ul style="list-style-type: none"> ■ 《絲綢之路——帶一路》專題講座 ■ 《絲綢之路——帶一路》品德及公民課 ■ 探索甘肅—絲綢之路考察之旅(景點: 敦煌莫高窟) 	達到85%	<ul style="list-style-type: none"> ■ 初中及高中各舉行一次講座，從週會的問卷調查中反映，初中有76%學生認為從講座內容中獲得反思及66%學生喜歡講座內容。高中有78%學生認為講座從內容中獲得反思及73%學生喜歡講座內容。 ■ 公民教育組的問卷調查中得知《絲綢之路——帶一路》教材套獲4分(最高為5分)，學生表示內容能加深對絲綢之路的歷史認識。 ■ 從考察團的問卷調查中，90%以上參加者對敦煌文化有進一步了解，並予以高度評價，他們都一致表示這是一項值得推廣的活動。 	-
探討可持續發展的因素及果效	<ul style="list-style-type: none"> ■ 探索甘肅—絲綢之路考察之旅(景點: 張掖七彩丹霞山、鳴沙山月牙泉及雅丹地貌) 	達到75%	<ul style="list-style-type: none"> ■ 從分享會及觀察活動的投入感，得知大部學生對中國於可持續旅遊業發展的關注加深及重視。 	行程時間短，未能有更深入的了解
了解古代軍事及經濟的變遷，增強學生對國民身份的認同	<ul style="list-style-type: none"> ■ 專題研習 ■ 探索甘肅—絲綢之路考察之旅(景點: 玉門關、嘉峪關及明長城) 	全部達到	<ul style="list-style-type: none"> ■ 全部參加者都能於出發完成資料搜集，此舉效果良好，教師從觀察習中了解學生投入感頗高。 ■ 從考察團的問卷調查中，92%學生指出透過活動更能對祖國有進一步認識古代軍事及經濟情況，對祖國認識及身份認同感亦有所提升。 	
認識祖國改革開放的成果與進行學校交流	<ul style="list-style-type: none"> ■ 探索甘肅—絲綢之路考察之旅(乘坐高速鐵路—蘭新高鐵) ■ 探索甘肅—絲綢之路考察之旅(活動: 探訪當地學校及贈送製作的禮物給內地學生) 	達到68%	<ul style="list-style-type: none"> ■ 從考察團的問卷調查中，有68%學生反映活動切合主題，並有助了解祖國改革發展成果。 ■ 未能探訪當地學校 	於出發前半個月，才獲悉未能探訪學校。

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

■ 拓寬學生/教師的視野	大部份(76%)學生是第一次參加境外考察交流活動及乘飛機。而且有 90%以上參加者表示對敦煌文化有進一步了解，並予以高度評價。
■ 加強學生/教師的成功感	起初有一半學生對登上明長城感到懷疑及懼怕。後來經同學及老師協助及支持下，全部同學都能登上明長城。分享會中學生反映能成功登上明長城是感到自豪的。
■ 促進學生發揮專長及潛能	整個計劃中，老師按每位學生的能力分配不同職位及負責項目。例如：拍攝、錄影、匯報成果、演講、組長等職位。這都能促進及發揮專長及潛能。
■ 訓練學生適應社會發展的需求	於考察團行程中，按學生不同級別分配成同組進行不同活動。目的是讓同學學會互相幫助、待人接物及溝通。期間雖然亦曾出現不少衝突及磨擦，但從分享會中學生亦表示因自己一人的錯失，引致全組扣分，為此將會下決心改掉壞習慣。
■ 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展	這計劃讓全校的老師能更了解內地發展及變遷。例如《絲綢之路——一帶一路》專題講座及品德及公民課
■ 改善學習氣氛	從考察團的問卷調查中，有 90%學生反映活動能有助投入學校的學習。
■ 促進學校團隊精神及提升學校整體形象	計劃中有多個活動是分組完成的，例如：專題研習、攝影及影片製作、考察團的分組職責及分工。
■ 引發與其他學校/專業團體的協作機會	探訪學校活動是透過『中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室九龍工作部獲取教育廳港澳辦事務辦公室』協作安排的。

3. 自我評鑑計劃成本效益

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
團費	182,000 元	202,020 元	+11%
易拉架	600 元	560 元	-6.7%
刊物印刷費用	5,000 元	0 元	-100%
核數費用	3,000 元	4,500	+50%



4. 可推介的成果及推廣模式

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
一套《絲綢之路——帶一路》品德及公民課的教材套	有效推動國民教育	於 2015 年 9 月 9 日及 17 日的品公課向學生教授：有 12 名教師表示在校內使用	值得，分發給舉辦相同計劃的學校
一本『探索甘肅——絲綢之路考察之旅』的團刊手冊	有助完善境外考察交流活動	於 2015 年 9 月 4-20 日製作及於 9 月 27 日派發給 25 位參加者。有 6 名教師表示在籌辦境外考察交流活動時會作參考。	不值得

5. 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
宣傳活動	主題：探索甘肅～絲綢之路考察之旅 2015 年 6 月-8 月網頁 2015 年 6 月份家長通告 2015 年 6 月 3 日及 4 日週會 地點包括： ➢ 本校大堂展板 ➢ 本校網頁 ➢ 本校禮堂 ➢ 家長通告	1	60	630	全校家長約 630 人	報名踴躍，有 95 人
專題研習	主題：絲綢之路 2015 年 7 月 13 日 地點：本校禮堂	1	2	25	校長	全部學生都能完成專題研習



《絲綢之路——一帶一路》專題講座	主題：絲綢之路——一帶一路 2015年9月9日週會 地點：本校禮堂	1	60	630	校長	初中及高中各舉行一次講座，從週會問卷調查中反映，初中有76%學生認為從講座內容中獲得反思及66%學生喜歡講座內容。高中有78%學生認為講座從內容中獲得反思及73%學生喜歡講座內容。
《絲綢之路——一帶一路》品德及公民課	主題：絲綢之路——一帶一路 2015年9月9日及17日 地點：本校課室	1	12	350	校長	公民教育組的問卷調查中得知《絲綢之路——一帶一路》教材套獲4分(最高為5分)，學生表示內容能加深對絲綢之路的歷史認識。
紀念品製作班	主題：香港特色 2015年9月18日及25日 地點：本校課室	1	1	25		全部學生都能完成一份紀念品
攝影及影片製作技巧訓練班	主題：無 2015年9月9日及16日 地點：本校電腦室	1	2	5		學生積極學習拍攝及影片後期製作等技巧
普通話班	主題：待人接物及與旅遊常用之詞彙 2015年9月9日及16日 地點：本校課室	1	2	25		學生透過普通話班投入學習旅遊常用之詞彙，如打招呼、問候等句子。
製作團刊	主題：探索甘肅~絲綢之路考察之旅 2015年9月4-20日製作 2015年9月27日派發 地點：本校	1	2	25		學生於考察期間每天配戴團刊，並完成團刊內的感想部分。
活動簡介會	主題：探索甘肅~絲綢之路考察之旅 2015年9月23日 地點：本校課室	1	2	25	校長	學生於簡介會積極提問有關考察事宜。所以簡介會進行了1.5小時。
探索甘肅—絲綢之路考察之旅	主題：探索甘肅~絲綢之路考察之旅 2015年9月27日-10月2日 地點：甘肅	1	2	25	校長	從考察團的問卷調查中，90%以上參加者對各個景點都十分感滿意，並予以高度評價，他們都一致表示這是一項值得推廣的活動。



製作網頁	主題：探索甘肅～絲綢之路考察之旅 2015年10月4日-5日 地點：本校網頁	1	2	630	2位資訊科技職員	無資料
製作專輯	主題：探索甘肅～絲綢之路考察之旅 2015年2月1-31日製作 2016年1月17日派發 地點：本校課室	5	60	630	全校家長約630人及黃大仙4間小學約150人	黃大仙區學校的校長反應正面，以及學生及家長的投入感高
展板系列	主題：探索甘肅～絲綢之路考察之旅 2016年1月15-20日製作 2016年1月24日展示 地點：本校門口大堂	8	20	50	黃大仙家長約650人	
檢討會	主題：探索甘肅～絲綢之路考察之旅 2015年10月14日 地點：本校會議室	1	2		校長	隨團老師及校長積極表達意見
分享會	主題：探索甘肅～絲綢之路考察之旅 2016年7月4日 地點：本校禮堂	5	60	630	黃大仙4間小學約150人	全校學生對考察之旅感興趣

6. 困難及解決方法

- 本計劃原已透過中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室九龍工作部獲取教育廳港澳辦事處辦公室的答允，同意本校師生於2015年9月赴蘭州一所中學參觀交流之事宜。但最後由於到訪的日期剛好是內地學校假期，最後未能到當地學校進行探訪。原為到學校探訪而製作的紀念品亦因此未能向當地學生送出。有關已製作的紀念品將計劃用於本校2016年4月另一個內地考察的交流活動。
- 除了以上一項變動外，沒有任何變動，全能依據計劃書內的進度