



計劃總結報告

計劃編號：2013 / 0889

甲部

計劃名稱： 電子課室教師先修班

機構/學校名稱： 佛教大雄中學

計劃進行時間：由 3 / 2015 (月/年) 至 2 / 2016 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名： [Redacted]

受款人姓名*： [Redacted]

簽名： _____

簽名： _____

日期： 31/5/2016

日期： 31/5/2016

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。



1. 達成目標

目標說明	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
透過教師培訓，提供機會讓老師掌握電子課堂的技巧，以提高老師們運用電子課室教學的比例。	活動一：舉行教師工作坊及教材製作班(28/4/2015)	全部達到	先導教師們的教師工作坊(2.5小時)於4月28日順利完成，各科亦開展教材製作	不適用
	活動二：全校教師工作坊(3/7/2015)	全部達到	給全校老師的工作坊於教師發展日(7月3日)下午完成，82.6%教師認為能達到預期目標，97.9%教師認為資料充足	不適用
透過同儕的示範，增加老師對推行電子課堂的了解和信心。	活動一：進行試教計劃(綜合人文科及電腦科)	全部達到	綜合人文科及電腦科老師於5月開放課堂讓其他老師觀課，反應熱烈。除了電腦科及綜合人文科外，數學科亦加入示範課行列。共進行了6堂課示範課。	不適用
	活動二：教學成果分享	全部達到	由科目老師開放課堂示範，吸引了更多老師加入嘗試。	不適用
藉著計劃的推行，讓各科製作適合學生使用的校本電子教材。	活動一：編定課程及製作教案	達到50%	考慮到同學的需要，原定在中二電腦科的組裝電腦電子教案改了在中四進行。綜合人文科的青少年議題探究網站改為教案	不適用
	活動二：電子課堂	未能達到	仍然有很大部份課堂需要以印刷課本進行	未有足夠的資源，可以逐步增加改變

2. 計劃影響

學校由於得到優質教育基金的支持，在2015年度展開了電子課室教師先修班計劃。在四、五月期間有了先導老師們的示範課堂，令老師對電子課堂的信心大增，對電子教學的支持度亦有所增加。得到老師們的支持，本校於15-16年度申請第四次資訊科技計劃，在學校展開更大規模的電子課堂計劃。

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。



對學生來說，教師在課堂之中，嘗試引入不同的電子教案，增加了課堂的即時回饋。個別課堂之中的觀察，同學反應踴躍，學習的積極性亦大大提升。

因應學校提供平板電腦之便，不同老師亦嘗試利用不同平台去進行互動教學，如：
等

3. 自我評鑑計劃成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
服務	23,500 元	23,500 元	0 %
器材	78,400 元	78,420 元	+0.026%
一般開支	6,000 元	5,000 元	-16.667%

本校安排了在學校教師日讓老師了解電子課堂及介紹雲端系統。全體老師均參加了最少 2.5 小時的課程。在教師發展日問卷當中，有 82.6% 老師認為活動能達到預期目標而 97.9% 老師認為活動資料充足。

本年度的電子課堂，除了原定的科目外，還得到數學科、化學科、生物科、企財科支持，在中一至中四各班進行電子教案。因參加第四次資訊科技計劃的關係，學校亦添置了 42 台平板電腦供學生使用，令電子課室教師先修班的平板電腦可以借出給老師準備課堂及在課堂使用。亦有因同時有兩班需要同一堂使用，所有平板亦要分配給相關師生使用。

由於雲端學習系統的租用期只得一年，加上使用初期系統對 Wifi 上載頻寬的需求，使課堂即時使用產生了種種困難。教師們考慮利用免費的平台（如：
）作替代，數學科開發
作課件，完成的教案可以在來年繼續使用。

4. 可推介的成果及推廣模式

附上綜合人文科及電腦科的教案，可以分享推行電子教學的相關經驗。

5. 活動一覽表

日期	內容／活動／節目	受惠對象／參與者
----	----------	----------

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。



28/4	教師工作坊及教材製作班	15 位老師參加
5月	進行試教計劃（綜合人文科及電腦科）	開放課堂讓老師觀課，於課堂後進行課後會議 中一及中三級學生
3/7	教師工作坊	全體老師
10/2015 – 2/2016	電子課堂及教學成果分享	數學科、綜合人文科及電腦科 中一至中四級學生

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因

有關雲端學習系統，在使用初期系統對 Wifi 上載頻寬的需求，使課堂即時使用產生了種種困難。因此未能以該電子學習平台的使用率作為本計劃的成功準則。截至二月底，在 15 – 16 學年借用平板的課堂次數達 42，並未計算其他科目在三月之後的使用情況。

