



計劃總結報告

計劃編號：2013 / 0784

甲部

計劃名稱：鈴聲遍校園－小學手鈴隊訓練計劃

機構/學校名稱：屯門官立小學

計劃進行時間：由 03/2015 (月/年) 至 01/2016 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____

受款人姓名*：_____

簽名：_____

簽名：_____

日期：29-4-2016

日期：29-4-2016

優質教育基金總結報告

1. 能否達成目標

目標陳述

透過認識手鈴及體驗手鈴演奏之樂趣，以提升學生個人自信、專注力及社交能力，更能建立學生之間的團隊精神，實踐全人教育。

與目標相關的活動

請參考附件一

目標達成程度

本計劃所有目標已經完成，參與學生除掌握了優良的演奏技巧及建立了團隊精神外，對手鈴的歷史、來源、演變、家族成員等皆熟悉，可見學生於認知、技巧及態度上均具全面認識了解。手鈴音樂已成本校一大特色，除了擴闊本校師生及家長對手鈴音樂的認識，並提昇了校內的音樂文化，更藉著不同的演出及交流，於社區中肩負著推廣及普及此獨特音樂藝術的使命。

2. 計劃影響

促進學生發揮專長及潛能

是次蒙得優質教育基金的資助添置手鈴，學生能完全免費地學習手鈴音樂。不但開拓本校學生的藝術領域，更提高了他們的情意及社交文化。根據學生及家長問卷調查 (附件一)，數據分析如下：

表 1.1.1 你喜歡參加手鈴隊嗎？

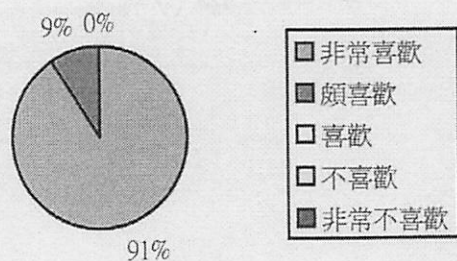
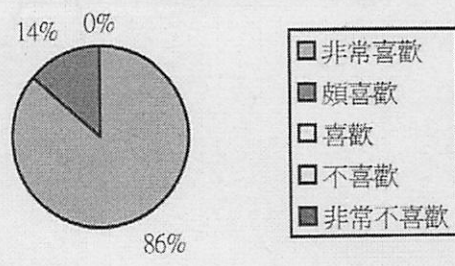


表 1.1.2 你的子女喜歡參加手鈴隊嗎？



所有隊員

及家長非

常喜歡或頗喜歡參加手鈴隊。根據手鈴隊練習出席率紀錄顯示，隊員平均出席率為 95%，非常投入參與。

表 1.2.1 你能夠在手鈴隊中取得成就感嗎？

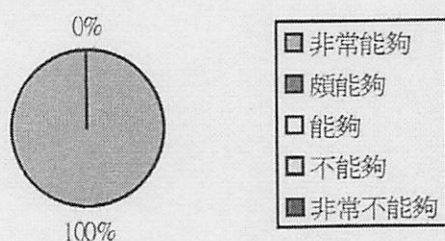
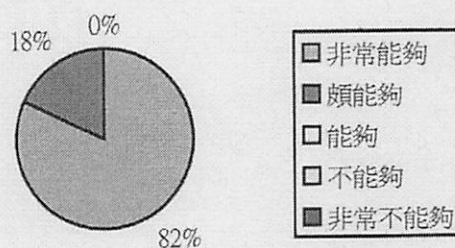


表 1.2.2 你的子女能夠在手鈴隊中取得成就感嗎？



所有隊員皆認為透過手鈴隊訓練得到成就感，高達 100%，可見此計劃有效地提昇隊員的情意及社交發展。



表 1.3.1 能夠提升你的手鈴演奏技巧嗎？

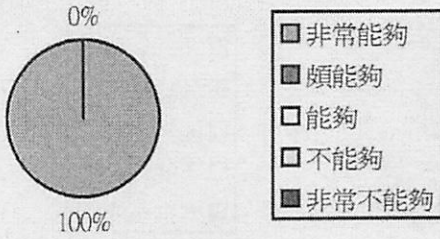


表 1.3.2 能夠提升你的子女手鈴演奏技巧嗎？

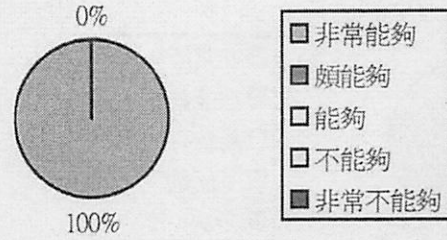


表 1.4.1 能夠增強你的自信心嗎？

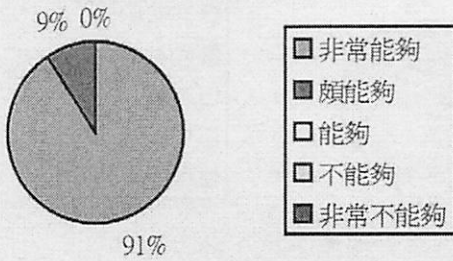


表 1.4.2 能夠增強你的子女自信心嗎？

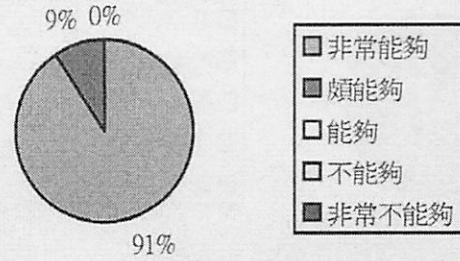


表 1.5.1 你能夠運用彈性思考於手鈴表演嗎？

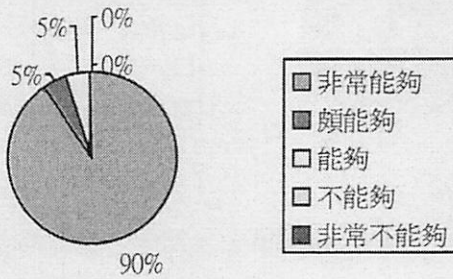


表 1.5.2 你的子女能夠運用彈性思考於手鈴訓練表演嗎？

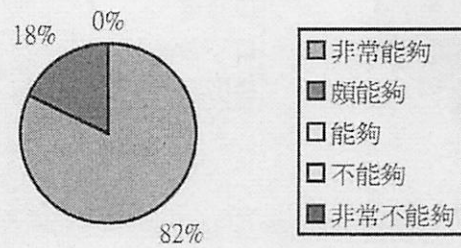


表 1.6.1 你能夠堅持不懈參與手鈴隊訓練嗎？

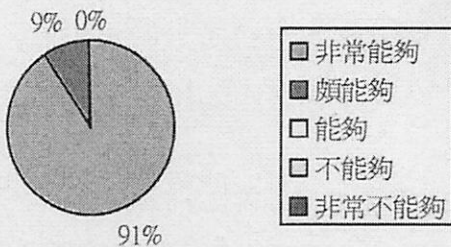
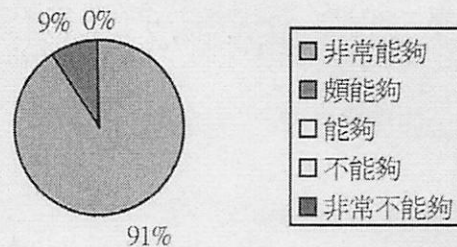


表 1.6.2 你的子女能夠堅持不懈參與手鈴隊訓練嗎？



所有隊員及家長皆認同透過手鈴隊訓練，隊員的手鈴演奏技巧日益進步，亦能增強個人自信心。另一方面，透過「心智習慣」計劃，培育學生積極主動的學習習慣，成立手鈴隊能深化已推行的兩項習慣(彈性思考、堅持不懈)。超過九成學生自己能以彈性思考及堅持不懈的學習習慣，運用於訓練及各項表演中，如在臨場演出時提高應變能力，亦可持之以恆參與手鈴隊訓練，守時盡責。

表 1.7.1 能夠增強你與隊員之間的合作性嗎？ 表 1.7.2 能夠增強你的子女與隊員之間的合作性嗎？

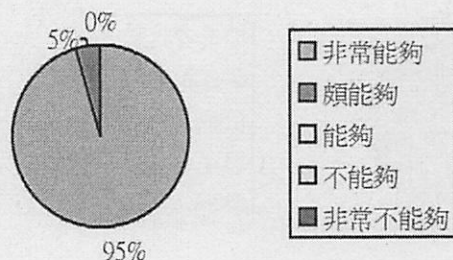
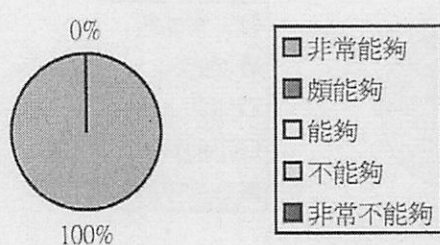


表 1.8.1 你希望繼續參加更多的演出或比賽嗎？ 表 1.8.2 你希望子女繼續參加更多的演出或比賽嗎？

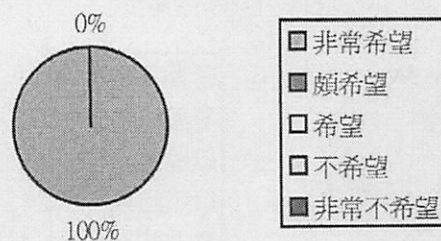
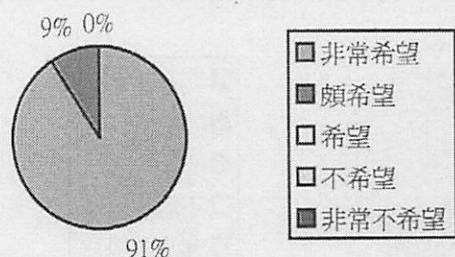


表 1.9.1 你希望繼續參加手鈴隊嗎？

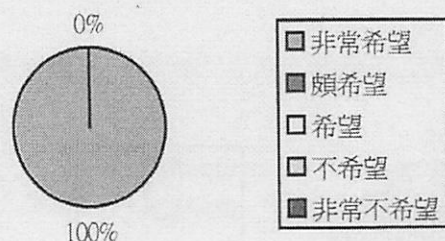
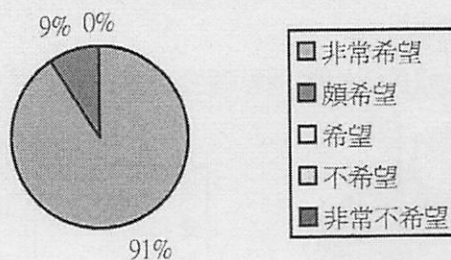


表 1.9.2 你希望子女繼續參加手鈴隊嗎？



整體而言，此計劃能有效促進學生於手鈴音樂的潛能發展，而且亦提供學生多元化學習方式。正如全體隊員認為自己能在手鈴隊發揮高度合作性，由揀選樂曲、編排練習時間表、預備司儀稿、譜務、演出服飾及梳妝等，隊員皆能自發地分工合作，分擔教師工作，發揮團隊精神。學生及家長皆滿意手鈴隊的表現，希望將來能參與更多的比賽或演出，追求更高的成就。

促進教師的專業發展

是次計劃有別於其他學校同類型計劃，因為本計劃由手鈴招標、購置器材、成立手鈴隊、指揮、安排演出、交流、宣傳、跟進學生等事項，全由本人負責。透過本人親身了解運作手鈴隊各項細節、教授手鈴技巧、學生所面對的學習困難及解決方法，此等經驗皆不斷提昇本人的專業能力。

經常參與本港及外地的手鈴演出，可從對外樂團所得的藝術行政經驗，提昇本校手鈴隊的發展潛能。

相信必能再進一步提昇手鈴演奏技巧至專業水平，有助香港手鈴教育的發展。



引發與其他學校/專業團體的協作機會及提升學校整體形象

本計劃提升本校音樂多元化及水平，有助師生擴闊其音樂領域，增加學校舉辦活動之機會。本校手鈴隊獲邀參加 [redacted] 手鈴音樂會表演，這有助增加學校之間協作交流的機會。而手鈴隊當晚的表演皆獲高度評價，尤其團隊合作精神及精彩的演出，有助提升學校整體形象。

3. 自我評鑑計劃成本效益

表2: 預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
手鈴 4 個八度套裝:	\$138,895	\$141,455	+18.43%
[redacted] 手鈴 4 個八度			
手鈴專用枱墊連套 8 張 (36" x 30" x 4")			
枱墊儲存袋 3 個			
敲擊棒套裝 4 個八度 (14 對)			
手鈴專用譜架 8 個			
枱布 4 張 (108" x 72")			
手鈴專用抹布 8 塊			
手鈴專用清潔軟膏 1 枝			
手套 18 對			
手鈴專用摺枱 4 張 (30" x 72")			
審計費用	\$5,000	\$5,000	0%
樂譜	\$1,105	\$0	-100%
外出表演器材運輸費	\$4,000	\$0	-100%
雜項	\$1,000	\$0	-100%
銀行戶口開戶費	\$0	\$1,000	+100%
銀行服務月費	\$0	\$100	+100%
銀行服務月費	\$0	\$74.1	+100%
銀行取消戶口費用	\$0	\$500	+100%

4. 可推介的成果及推廣模式

表 3: 計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
手鈴隊現場表演及手鈴樂器簡介	加深其他學校對手鈴音樂的興趣，推動手鈴音樂的普及，達致良好的推廣效果	2016 年 4 月 27 日於本校禮堂與杭州市采荷第二小學作交流表演	是，不定期的公開表演

5. 活動一覽表

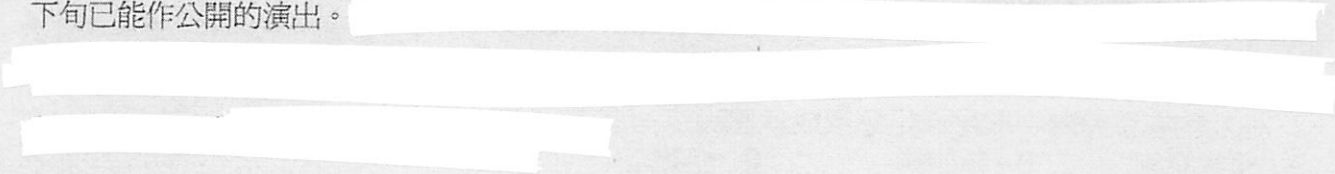
表 4: 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		家長	教師	學生	其他 (請註明)	
招募手鈴隊隊員	2015 年 3 月		1 人	22 人		
畢業禮手鈴表演	2015 年 6 月 23 日 屯門大會堂 演奏廳	3 人	1 人	22 人	觀眾 約 300 人 校友 7 人	獲觀眾一致讚賞
學校簡介展版 (手鈴隊)	2015 年 6 月 23 日 屯門大會堂 展覽廳		2 人		觀眾 約 100 人	加深公眾人士對手鈴音樂的興趣，推動手鈴音樂的普及，達致良好的推廣效果
手鈴音樂會表演	2015 年 6 月 24 日	18 人	4 人	22 人	觀眾 約 500 人 校友 7 人	
課外活動 手鈴音樂簡介	2015-2016 年度 本校課室		1 人	300 人		加深其他學生對手鈴音樂的興趣，推動手鈴音樂的普及，達致良好的推廣效果
手鈴樂器簡介展版	2015-2016 年度 本校 100 室		1 人	全校		
招募手鈴隊隊員	2015 年 9 月		1 人	24 人		
招募校友手鈴隊隊員	2015 年 10 月		1 人	8 人		
聖誕聯歡 手鈴表演	2015 年 12 月 18 日 本校禮堂	5 人	1 人	全校		獲觀眾一致讚賞



6. 困難及解決方法

本計劃原定於 2015 年 4 月開展手鈴隊訓練，然而校方在申請優質教育基金撥款銀行戶口時遇到不少困難，所需時間比預計的為長，購買手鈴的流程亦因此延遲。期間隊員以手鐘及手鈴板進行樂理、節奏及讀譜訓練，其後待再集中練習手鈴獨有技巧，在隊員堅持不懈的練習下，手鈴隊 2015 年 6 月下旬已能作公開的演出。



2015-2016 年度手鈴隊學生問卷

班別：_____

學生姓名：_____

請圈出適當的答案。

1. 你喜歡參加手鈴隊嗎？

- A. 非常喜歡 B. 頗喜歡 C. 喜歡 D. 不太喜歡 E. 非常不喜歡

2. 你能夠在手鈴隊中取得滿足感或成就感嗎？

- A. 非常能夠 B. 頗能夠 C. 能夠 D. 不太能夠 E. 完全不能夠

3. 參加手鈴訓練後，能夠提升你的手鈴演奏技巧嗎？

- A. 非常能夠 B. 頗能夠 C. 能夠 D. 不太能夠 E. 完全不能夠

4. 參加手鈴訓練後，能夠增強你的自信心嗎？

- A. 大為增強 B. 略有增強 C. 沒有增強 D. 略有減弱 E. 大為減弱

5. 你能夠運用彈性思考於手鈴訓練及各項表演中，提高應變能力嗎？

- A. 非常能夠 B. 頗能夠 C. 能夠 D. 不太能夠 E. 完全不能夠

6. 你能夠堅持不懈，持之以恆參與手鈴隊訓練嗎？

- A. 非常能夠 B. 頗能夠 C. 能夠 D. 不太能夠 E. 完全不能夠

7. 參加手鈴訓練後，能夠增強你與隊員之間的合作性嗎？

- A. 非常能夠 B. 頗能夠 C. 能夠 D. 不太能夠 E. 完全不能夠

8. 你希望繼續參加更多的演出或比賽嗎？

- A. 非常希望 B. 頗希望 C. 希望 D. 不太希望 E. 完全不希望

9. 你希望繼續參加手鈴隊嗎？

- A. 非常希望 B. 頗希望 C. 希望 D. 不太希望 E. 完全不希望

學生簽署：_____

二零一六年____月____日

屯門官立小學
2015-2016 年度手鈴隊家長問卷

班別：_____

學生姓名：_____

請圈出適當的答案。

1. 你的子女喜歡參加手鈴隊嗎？
A. 非常喜歡 B. 頗喜歡 C. 喜歡 D. 不太喜歡 E. 非常不喜歡
2. 你的子女能夠在手鈴隊中取得滿足感或成就感嗎？
A. 非常能夠 B. 頗能夠 C. 能夠 D. 不太能夠 E. 完全不能夠
3. 參加手鈴訓練後，能夠提升你的子女手鈴演奏技巧嗎？
A. 非常能夠 B. 頗能夠 C. 能夠 D. 不太能夠 E. 完全不能夠
4. 參加手鈴訓練後，能夠增強你的子女自信心嗎？
A. 大為增強 B. 略有增強 C. 沒有增強 D. 略有減弱 E. 大為減弱
5. 你的子女能夠運用彈性思考於鈴訓練及各項表演中，提高應變能力嗎？
A. 非常能夠 B. 頗能夠 C. 能夠 D. 不太能夠 E. 完全不能夠
6. 你的子女能夠堅持不懈，持之以恆參與手鈴隊訓練嗎？
A. 非常能夠 B. 頗能夠 C. 能夠 D. 不太能夠 E. 完全不能夠
7. 參加手鈴訓練後，能夠增強你的子女與隊員之間的合作性嗎？
A. 非常能夠 B. 頗能夠 C. 能夠 D. 不太能夠 E. 完全不能夠
8. 你希望你的子女繼續參加更多的演出或比賽嗎？
A. 非常希望 B. 頗希望 C. 希望 D. 不太希望 E. 完全不希望
9. 你希望你的子女繼續參加手鈴隊嗎？
A. 非常希望 B. 頗希望 C. 希望 D. 不太希望 E. 完全不希望

家長簽署：_____

二零一六年____月____日

