



計劃總結報告

計劃編號：2013/0837

甲部

計劃名稱：以愛還愛 Love for Love _____

機構/學校名稱：華富邨寶血小學 _____

計劃進行時間：由 01/02/2015 (月/年) 至 31/03/2016 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名： _____

受款人姓名*： _____

簽名： _____

簽名： _____

日期： _____

日期： _____

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
<p>目標一：讓學生具備良好公民素質，以同理心，主動關心別人及社區，營造關愛文化，及敢於承擔，反思個人生活，培養積極的生活態度。</p>	<p>與目標一、二的相關活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 「以愛還愛」校本統整課程 2. 主題活動 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 親子活動日 2.2 「以愛還愛」主題講座 2.3 「好人好事」跨班滙報 2.4 社交技巧學生講座 3. 服務計劃 <ol style="list-style-type: none"> 3.1 「愛服務大使」計劃培訓 及對外服務 3.2 全校服務日(小一至小六) 4. 「一人一職」獎勵計劃及萬千星輝耀華寶頒獎禮 5. 教師培訓兩次 6. 「讓孩子站起來」家長教育(活動或講座) 	<p>達到80%</p>	<p>計劃中的活動已全部完成。而根據學生問卷調查，有97%學生認同「我(學生)能去愛別人，並關心他們的需要。」；同時有96%學生表示「在服務學習中，更明白弱小者的需要。」；也有96%學生認為「義工服務能幫助有需要的人」和90%學生表示「我樂意參與義工服務。」可見計劃提升對弱小者的關注，並會願意幫忙他們的需要。</p> <p>此外，分別有95%和96%學生認為「我感謝別人對我的愛，並會好好珍惜。」；同時，有學生表示「認識推己及人的精神。」可見學生認同個人的幸福，並認同把愛推己及人。</p> <p>還有，有95%學生表示「在服務學習中，我更懂得體諒別人。」表現出個人同理心的增長。</p>	<p>雖然，在本計劃中學生表現積極，成效顯著。但根據過往經驗，雖然我們已播種，但學生的學習多留在認知層面和即時感受，而且持久力仍嫌不足，如何在這良好的基礎上繼續深化，讓學生真正知行合一，仍有需努力。</p>

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標二：增強學生自信和責任感，提升共通能力，讓個人潛能得以充分發揮。		達到80%	計劃中的活動已全部完成。從觀察所見，學生在準備服務時，態度十分認真；在過程中，學生投入服務，表現出對受惠者的關顧，又會主動交談，互相認識和問候，隨行家長也表示讚賞。從學生問卷可見，分別有96%和90%學生表示「我滿意在專題研習日的服務表現」和「透過服務學習，可提升我的自信心。」可見，學生能從實際體驗中，提升個人的能力和情意發展。	
目標三：加深學生認識國情及當地的保育情況，並增強中港兒童聯繫，促進兩地友誼。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國情教育日 2. 境外服務與交流 3. 「愛心傳祖國」四川服務與交流 4. 「愛心傳祖國」四川交流學生分享會 	全部達標	<p>本校能完成四川服務與交流行程，並落實在四川華陽實驗小學為當地舉辦「感恩與寬恕」的輔導活動，國內同學反應理想。</p> <p>此外，本校學生也就四川所見所聞，在每年「華寶Super kids才藝舞台」綜藝晚會中，與眾家長和同學分享。</p> <p>從觀察和訪談所得，透過四川之行和探訪姊妹學校，除為國內學生介紹了「感恩、寬恕」的精神，也讓本校同學了解國內學生上課的情況。還有，認識了四川的文化、自然及保育工程。其中學們明白到大自然環環相扣的道理，保育熊貓同時，也需保育大自然的環境，保育大自然則需要由我們日常生活開始做起。而參加同學也在四川的體驗和感受</p>	

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

2.1 本計劃能拓寬學生/教師的視野：

本計劃把服務學習的元素加入學校課程當中，並以「推己及人」為本年度學習主題，而各科組也能配合課程主題，加入與主題相關的教材，加強學生在情意品德的培養。同時，又結合本校學生輔導員和香港青年協會社工的參與，在生命教育和成長課中，加入與服務相關的課題及對服務人士的認識。由於課程的配合，有助學生更深層次認識服務活動的意義，及為服務做好準備。

此外，本校舉辦了全校服務日，由社工們與本校老師合作，一起帶領全校學生探訪不同的受惠機構，解說活動後的感受。還有，在「愛心傳祖國」活動中，老師和學生輔導員又訓練學生把「感恩與寬恕」計劃的輔導活動帶到國內四川姊妹學校，進行學習交流及了解當地文化，特別是參觀汶川大地震遺址和大熊貓保育區，能有效提升學生對環保的關注。這些活動在不同的專業界別的協作下，能促進了教師的專業成長，也讓同學拓寬了視野。

2.2 本計劃加強學生/教師的成功感：

本計劃除了讓全校學生參與基本服務活動外，也以培訓了小領袖為主的「愛服務大使」及四川交流小組。過程中，見到教師與同學一同設計和籌備探訪活動，最後成功完成所有服務。而且學生也在不同活動中分享個人體驗，更獲學校發放服務表揚狀；而表現傑出的同學，更可在本校的「萬千星輝耀華寶」頒獎禮，獲得嘉許。凡此種種，都為學生和教師帶來新的經驗和成功感。

2.3 本計劃促進學生發揮專長及潛能：

本計劃以體驗學習為主，學生透過專題研習形式，首先認識了服務對象的背景，訂定學習內容，並進行行動計劃及完成報告。此外，全體學生因應服務對象的特點，自行設計服務活動，和負責當天流程或表演節目等。由於計劃的多元化，能發揮學生不同的才能及培養合作性，而同學表現也十分投入。

2.4 本計劃訓練學生適應社會發展的需求：

本計劃以關懷社會上弱小者為主，同學服務對象有長者、精神康復者、有特殊學習需要兒童和肢體傷殘兒童等。透過學習與服務，學生親身接觸社會有需要的群體，讓他們可認識社會的現象或當中出現的問題，提升學生對社會的觸覺和加強他們的批判思考的能力。

2.5 本計劃為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展：

本計劃邀請香港教育學院¹舉辦「問題為本思考方法及回饋技巧」工作坊。透過工作坊，讓教師從Design for Change、Design for Learn和Design for Teach三個方向，鼓勵孩子運用同理心，去關心身邊的人和事，並透過活學活用，發揮創意，帶領學生設計、實踐體驗式學習計劃，和解決不同問題的思考方法，及利用回饋，引導學生反思下一步的行動。同時，本計劃也著重實踐部份，教師從中也理解社工對服務的看法，及學習帶領活動的技巧。這正是跨界別的互相學習，有擴闊教師的專業發展。

2.6 本計劃為家長提供更多學習機會，促進他們支援子女成長的能力：

本計劃的家長教育以「讓孩子站起來」為主題，分別舉辦了「親子九型人格共成長」講座、「親子互動遊戲日」和「親子衝突調解」講座等，目的加強親子關係，及讓家長更了解子女的特性，掌握與子女相處的方法，更有效培育孩子成長，使他們懂得助人自助，真真正正站起來。惟是家長參與度仍須加強。

2.7 本計劃改善學習氣氛：

本計劃是在正規課程的另類學習，理論與實踐並重，透過主題式的課程統整，以生命教育與常識科專題研習為主線，為學生創造了新的學習內容，更重視共通能力的培養，見到學生投入學習、參與和獲得的啟發。

2.8 本計劃促進學校團隊精神及提升學校整體形象：

本計劃以全校參予模式進行，實踐了跨科組、跨專業界別和家校的合作，促進校內全方位互動，凝聚學校團隊精神。而學生在服務中表現出色，家長表示稱賞。

2.9 本計劃引發與其他學校/專業團體的協作機會

本計劃是教育與社工的跨專業界別的合作，本校教師與社工一起協教，介紹服務理念和服務對象；又協助帶領服務活動及之後解說等。同時，學校也邀請社工，重點訓練「愛服務大使」及四川姊妹學校交流小組，讓學生得到相關專業的訓練，效果良好。

3. 自我評鑑計劃成本效益 (見附表二)

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
一般開支	133,000 元	80,816 元	-39.7%
服務	17,000 元	15,340 元	-9.8%
總計	150,000 元	95,526 元	-36.3%

由於本計劃未能預期獲基金批出，為顧及計劃的完整性，由2014年9月1日至2015年1月31日止的活動，即使未有基金的撥款津貼，有關項目也動用了學校資源展開。因此，本計劃遠低於預算完成。

因本計劃融合學校發展，並以全校參與模式進行，受惠者眾多，包括全校教師、全校家長和全校學生各持分者。在形式方面，有全校性和有小組形式活動；在內容方面也有兼顧不同層次，有普及的服務，也有小領導訓練等，活動多樣化和參與人數眾多，各方面都有裨益。而本計劃建構的課程和經驗，可供持續發展，讓服務學習成為學校生活的其中一環。

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明 (例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動 (請列出日期、模式等)，以及參加者/受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模 式
一本「一人一職」服務手冊	屬校本計劃，可作為其他學校進行相似計劃的參考。	不適用	否 本計劃規模不大，而且以校本為主。
「以愛還愛」計劃分享	屬校本使用，詳細介紹本計劃的推行，可作為其他學校進行相似計劃的參考。	不適用	否 本計劃規模不大，而且以校本為主。

最後，本計劃的成功於在於得到學校上下的認同，透過校內團隊合作，教師們和學生輔導員共同參與課程設計，及安排和帶領不同的體驗服務。而教師從觀察中，見到學生在服務中表現良好，也見到受惠者的積極回應，讚賞計劃的成效，並認同把服務學習成為學校生活的一部份。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

表四：活動一覽表

活動 性質	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他	
一人 一職 獎勵 計劃	「一人一職」獎勵計劃(2014/15 學年)			375		全校學生各有所職 學生反應正面
	萬千星輝耀華寶頒獎禮(服務獎項) 日期：06/03/2015；15/07/2015 地點：本校			375		
校本 課程	課程統整月 日期：11/2014-01/2015 地點：本校			375		學生投入參與，並反思 個人情況
學生 主題 活動	國情教育日 日期：30/09/2014 地點：本校			375		
	親子活動日 日期：25/10/2014 地點：本校			375		
	課程開展禮 日期：17/11/2014 地點：本校			375		
	「以愛還愛」主題講座 日期：18/11/2014 地點：本校			375		
	「好人好事」跨班滙報 日期：12/12/2014 地點：本校			375		

活動性質	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他	
	社交技巧講座小四至小六 日期：25/10/2015 地點：本校			184		
愛服務大使	「愛服務大使」培訓(上學期) 日期：2014年9月-2015年1月 地點：本校			14		學生投入參與
	「愛服務大使」培訓(下學期) 日期：2015年2月-2015年5月 地點：本校			16		
	「愛服務大使」服務一 日期：01/02/2015 地點：華貴長者日間護理中心			13		
	「愛服務大使」服務二 日期：22/05/2015 地點：救世軍華富長者中心			16		
	「愛服務大使」服務三 日期：13/07/2015 地點：香港基督教女青年會鄭傍卿護理安老苑			35		
全方位服務學習	全校服務日(小一學生) 日期：28/01/2015 地點：救世軍華富長者中心			57		學生投入參與，教師和家長表示欣賞
	全校服務日(小二學生) 地點：香港仔街坊福利會方王換娣長者鄰舍中心 地點：香港基督教服務處華康宿舍 地點：香港仔街坊福利會南區長者綜合服務處			70		
	全校服務日(小三學生) 地點：香港紅十字會甘迺迪中心			52		
	全校服務日(小四學生) 地點：協康會慶華中心			82		
	全校服務日(小五學生) 地點：東華三院徐展堂學校			53		
	全校服務日(小六學生) 地點：扶康會康晴天地 地點：東華三院樂康精神健康綜合社區中心			65		
	「學習分享日」服務講解培訓與分享 日期：08/05/2015 地點：本校			375		

活動性質	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他	
境外服務與交流	「愛心傳祖國」境外服務與交流 日期：07/04/2015-10/04/2015 地點：四川成都及四川雙流縣華陽實驗小學 對象：教師、社工、小四至小六學生		5	18		學生體驗國內學校生活，投入服務，並了解當地歷史和文化。
	「愛心傳祖國」四川交流學生分享 日期：10/07/2015(綜藝晚會) 地點：本校 對象：全校老師、家長、學生	30	150	200		
「讓孩子站起來」家長教育	親子互動遊戲日 日期：09/05/2015 地點：本校 對象：全校家長及學生		56	56		參與家長投入參與
	「親子九型人格共成長」講座 日期：19/06/2015 地點：本校 對象：全校家長		28			
	「親子衝突調解」講座 日期：19/09/2015 地點：本校 對象：全校家長		39			
教師培訓	「以愛還愛」計劃及課程介紹 日期：03/10/2014 地點：本校 對象：全校教師		30			教師能應用所學，帶領學生參與服務。
	「問題為本思考方法及回饋技巧」工作坊 日期：23/01/2015 地點：本校 對象：全校教師		30			
出版	出版「以愛還愛」計劃刊物 對象：學界推廣	全港學校				刊物已寄出本港學界

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

6.1 本計劃能順利完成，期間因學校現況需要，如家長教育等，出現調動日期的情況。

6.2 由於本計劃原來負責人的學生輔導員，於2014年12月中途離職，出現了交接的問題；而新任的學生輔導員需要重新了解計劃和有關的校內、校外聯繫，因此影響計劃的進度。

6.3 由於本計劃未能如期批出，為顧及計劃的完整性，即使未有QEF的額外資源，也逼於在學期初展開。由於要減少開支，影響了學生全方位服務學習探訪的地點及「愛服務大使」的校外服務。還有，原先已聯絡的服務機構，因臨時未能提供探訪，因此須臨時更改地點等。