



計劃總結報告

計劃編號：2013 /0907

甲部

計劃名稱：「建構自主學習的活動與環境」

機構/學校名稱：香港基督教播道會聯會中國基督教播道會茵怡幼兒學校

計劃進行時間：由 3/2015 (月/年) 至 2/2016 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名： [Redacted]

受款人姓名\*： [Redacted]

簽名： [Redacted]

簽名： [Redacted]

日期： 20-5-2016

日期： 24/5/2016

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

## 優質教學基金總結報告

學校名稱：香港基督教播道會聯會中國基督教播道會茵怡幼兒學校

計劃編號：2013/0907

計劃名稱：「建構自主學習的活動與環境」

### 1. 計劃能達成目標

本計劃的目標是優化教師評鑑「學與教」效能的能力。老師以「兒童為本」及「兒童自主學習」的概念及原則，設計適切兒童發展，並具「綜合性」及「兒童自主性」的學習活動和環境設置，以提昇「學與教」效能；同時，本計劃亦優化校本小組學習及分組模式，並提昇教師共同備課、同儕觀課的效能。

#### 1.1 與目標相關的活動

目標的相關活動包括有 20/3/2015、4/12/2015 的全校教師培訓，6/5/2015、20/10/2015、24/11/2015、23/2/2016、8/3/2016 的核心小組研習暨共同備課，及 19-4-2016 的觀課活動。

#### 1.2 目標達成的程度及證據

根據教師培訓後的問卷、前後期的觀課相片比較、教師成本效益問卷及教師總結性成效問卷，顯示目標達成率為 100%。

### 2. 計劃影響

#### 2.1 在教師的專業發展方面

在培訓期間，學院導師提供不同實踐案例，從而有助教師提升專業視野，並學習如何透過有效的學習環境設置，提昇「兒童自主學習」的效能。隨著教師實踐所學，按著每個主題教學重點來優化課室的環境角落，既能提高教師的專業知識及技巧，亦優化本校的「學與教」效能。此外，計劃亦鞏固本校的同儕學習文化，透過各級教師的意見或經驗，增加教師之間的專業對話交流；同時亦優化教師評課及觀課的技巧。

#### 2.2 在課程發展方面

本計劃增強教師對課程的評鑑能力。雖然本計劃的培訓項目已經完結，但由於計劃成功增強教師的專業能力，亦帶動本校優化校本課程，故本校將會延續以「兒童為本」及「兒童自主學習」的概念及原則，實踐優質的校本課程。

#### 2.3 在幼兒學習能力方面

本計劃能優化學習環境角落，同時亦能照顧幼兒的學習差異。幼兒能透過優質的環境設置進行自主學習。有效的環境設置，甚具操弄性、趣味性、挑戰性，能夠增強幼兒的學習效能，同時亦能照顧學習差異；幼兒能夠透過環境的體驗學習，鞏固課程中所學到的知識。整體而言，幼兒能夠將所學習的知識，應用在知識、技能及態度等層面，他們在探索、思考、分析等各方面發展能力都有很大的進步。



### 3. 評鑑計劃成本效益

#### 3.1 預算核對表

預算項目	核准預算	實際支出	變更
員工開支	\$33600	\$33600	--
聘任學院導師	\$52500	\$52500	--
圖工櫃/設備	\$32000	\$32000	--
圖工用品	\$10000	\$10000	--
角落玩具	\$10000	\$10000	--
圖書	\$9400	\$9400	--
核數費	\$2500	\$2500	--

#### 3.2 教師成本效益問卷

透過問卷訪問全校 12 位教師，結果如下：

有 9 位老師表示非常認同計劃能提升自己的專業知識，有 3 位老師表示認同。

有 9 位老師表示非常認同計劃能加強幼兒的學習效能，有 3 位老師表示認同。

有 7 位老師表示非常認同學校的環境角落能助幼兒自主學習，有 5 位老師表示認同。

在 10 位班老師之中，有 4 位老師表示非常認同增聘教學助理能有更多時間設計及佈置環境，有 6 位老師表示認同。

有 6 位老師表示非常認同學校增添圖工櫃後，能有助幼兒選取及收拾物資，有 6 位老師表示認同。

有 10 位老師表示非常認同學校提供的圖工物料多樣化，數量很充足，有 2 位老師表示認同。

有 12 位老師表示非常認同學校能供應充裕的資源讓她們佈置環境角落。

### 4. 計劃的推廣模式

學校在 2015 年 10 月出版刊物，向家長分享此計劃的成效。此外，學校於 2015 年 11 月 14 日以講座形式向本會的其他屬校教職員分享本校的「自主學習與環境角落佈置」的成果，包括課室運作及分組模式、環境的設計等。活動中共有三十八位友校老師參加，她們表示透過是次分享，有助拓展及擴闊老師的思維，同時亦可改善老師的教學質素，並能夠了解幼兒透過環境刺激以提升他們的學習效能。

### 5. 活動一覽表

活動種類	日期	時間	地點	內容	參加人數	參加者的回應
全校培訓	20-3-2015	9:30-1:00	本校	1.導師觀察環境角落 2.科學遊戲體驗及分享	12 人	老師的回饋
核心小組	6-5-2015	3:00-4:00	本校	重溫角落的重要	7 人	問卷
核心小組	20-10-2015	2:30-4:00	本校	1.環境角落佈置與幼兒評 估有密切關係 2.案例分享	9 人	問卷
講座分享	14-11-2015	11:00-12:00	本校	分享「自主學習與環境角 落佈置」的成果	50 人	學校的回應
核心小組	24-11-2015	2:00-4:00	本校	規劃科學角、音樂角、綜	8 人	問卷

				合主題網的設計		
全校培訓	4-12-2015	9:30-5:30	本校	1.案例分享 2.導師觀察環境角落	11 人	老師的回饋
核心小組	23-2-2015	2:00-4:30	本校	1.案例分享 2.開展 K2 主題網	8 人	問卷
核心小組	8-3-2016	2:00-4:30	本校	1.K2 主題網與課程大綱的 關連 2.K2 主題有關的活動內容	8 人	問卷