



計劃總結報告

計劃編號：2013/0833

甲部

計劃名稱：學習無障礙

機構/學校名稱：香港耀能協會羅怡基紀念學校

計劃進行時間：由 5/2015 (月/年) 至 3/2016 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

簽名：

日期：

受款人姓名*：

簽名：

日期：

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金總結報告填寫指引

1. 達成目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標
透過利用資訊科技，提高肢體傷殘及多種殘障學生溝通效能和參與活動的機會。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生於治療課堂學習使用有關器材和應用程式。 2. 學生於日程、綜合課和音樂課使用有關器材和應用程式來與人溝通、表達意見或參與樂器演奏。 	全部達到	<ol style="list-style-type: none"> 1. 非口語/口語能力較弱的學生，能運用裝有發聲溝通應用程式(即：「溝通易」)的平板電腦，於日程中(如：小息、午膳)、課堂上(如：綜合科和音樂科)表達自己意見及回答老師問題。 2. 手部功能較弱的學生，能透過藍芽電腦輔助工具及自動素描系統來控制桌上電腦、手提電腦或平板電腦。 3. 音樂課，學生能以平板電腦及應用程式(如：「」和「」)輔助，參與不同樂器演奏。 4. 未能使用平板電腦的非口語學生，能運用溝通機與人溝通，於日程中、課堂上表達自己意見及回答問題。

2. 計劃影響

2.1 加強學生的成功感

- a. 學生能使用平板電腦表達意見或個人需要，建立成功感，提高了他們與人溝通的主動性。
- b. 手部功能較弱的學生，能透過藍芽電腦輔助工具及自動素描系統來控制桌上電腦、手提電腦或平板電腦，加強了他們的成功感，可以在較少協助下操作電腦。

2.2 改善學習氣氛

- a. 綜合課，非口語/口語能力較弱的學生能使用由教師按個別能力調適的電子素材，透過應用程式「溝通易」選取圖卡、字卡或組句回答問題，並由應用程式讀出學生所選的內容，較以往主動表達意見，回應教師提問。
- b. 音樂課，肢體傷殘及多種殘障學生使用應用程式「」和「」模擬不同樂器的聲音和彈奏方法，讓他們能與其他同學一同創作和彈奏樂曲，比以往更投入學習和享受創作過程。
- c. 音樂課時，非口語/口語能力較弱的學生使用了應用程式「」，透過選取合適的圖畫形容個人感受，與以往比較，主動表達意見。

2.3 促進教師的專業發展

- a. 參與計劃的教師，能實踐如何將資訊科技融入課堂，幫助學生主動學習，亦促進其專業發展。
- b. 其他沒有參與計劃的教師，亦能在成果分享時，認識到如何使用資訊科技輔助學生學習，以及結合視藝與音樂的學習元素進行課堂教學。

3. 自我評鑑計劃成本效益

預算核對表：

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
平板電腦	48,100 元	41,203 元	-13.3%
平板電腦應用程式	1,000 元	0 元	-100%
藍芽電腦輔助工具	3,000 元	2,150 元	-28.3%
溝通機	10,000 元	9,950 元	-0.5%
原為「混合器及其配件」，已申請更改為「藍芽喇叭」	5,000 元	4,440 元	-11.2%
支架 x 5 個	10,000 元	4,800 元	-52%

-本計劃所購買的資源全部運用在推行本計劃的活動上。

-按直接受惠人士數目計算的單位成本：\$62,543 / 47 = \$1,330.8

-本計劃所購買的資源和教師/治療師為個別學生建立的電子資源檔案，將延續在學校生活日程和課堂內使用。

-當其他學校重做計劃時，不須投放資源在購買平板電腦應用程式上，可使用免費資源。

4. 可推介的成果及推廣模式

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
3 份綜合科教案	良好，已儲存在本科的資源庫內，供其他教師日後參考	/	/
3 份音樂堂教案	良好，已儲存在本科的資源庫內，供其他教師日後參考	/	/
綜合科和音樂科課堂相關片段	良好，已儲存在本科的資源庫內，供其他教師參考	全體教職員會議 - 經驗分享(3 月 17 日，共 27 位教師出席)，反應良好，認同此計劃的效用，拓寬了教師的視野。	/

計劃的成功因素：

1. 教師態度積極，願意嘗試。
2. 跨專業團隊協作(教師、言語治療師和職業治療師)，為個別學生設計合適電子素材，切合學生需要。

延續計劃的可行性：

1. 參與計劃的教師認為能有效幫助學生溝通和提高學生的學習興趣，將會在往後的課堂繼續使用。
2. 學生已習慣在日程和課堂中使用平板電腦和溝通機表達需要。

5. 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
全體教職員會議 - 經驗分享	3月17日	/	27	/	/	反應良好，認同此計劃的效用，拓寬了教師的視野。

6. 困難及解決方法

本計劃原定購買一套混合器於音樂課堂上配合平板電腦使用，讓多位學生同時使用平板電腦合奏樂器。可是，於採購過程中發現，使用混合器出來的效果未如理想，未能同時讓多部平板電腦的聲音透過混合器播放出來，需轉用五套藍芽喇叭解決上述問題。