



計劃總結報告

計劃編號：2013/0948

甲部

計劃名稱：給你顏色飛示卜 Give Me Thumbs Up Facebook

機構/學校名稱：香港四邑商工總會陳南昌紀念學校

計劃進行時間：由 3/2015 (月/年) 至 3/2016 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

受款人姓名*：

簽名：

簽名：

日期：

日期：

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提
管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的入工唯印。

為已經由校監/機構主

優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
建立一個展現潛能的視藝平台，透過學習平台培養學生的美感觸覺、學科技巧及創造力，提升對學生的欣賞及認同。	活動一：作品以平台發放及鼓勵學生和家長觀賞	達到	活動一：以平台共發放142件作品學生和家長參與觀賞活動接近1000人次	不適用
	活動二：將作品以f...的形式加入互動元素及進行相關活動	達到	活動二：已完成8個作品互遊戲，並已在課堂進行欣賞及學習。同時亦為學生設計5個試用的創作及欣賞軟件，提升同學的欣賞和創作能力。	
	活動三：校際視藝創作比賽	達到	活動三：於2015年10月15日截止，共收到輕度、中度、嚴重智障學校82件學生作品。將作品放於視藝飛示卜讓公眾欣賞及投票。	
	活動四：舉行分享會及頒獎禮	達到	活動四：於2016年2月27日於教育局九龍塘教育服務中心向家長及業界分享，並舉行聯校繪畫比賽頒獎禮和展出得獎作品。	

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
時薪助理(500小時)	\$40,000	\$40,000	0
六部 平板電腦	\$18,000	\$17,520.00	-2.67%
網站工程	\$37,000	\$25,066.00	-32.25%
印制1000本「星星點點二」	\$ 20,000	\$19,840.00	-0.8%
核數費用	\$5,000	\$4,500.00	-0.1%

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
101 名學生進行欣 賞、創作，以平台發 放 142 件作品。	學生在創作動機及以 平板欣賞同學作品、 了解創作過程均都有 不同程度的進步，教 師回應指觀賞平台及 互動遊戲教學策略是 有效及可行。	於 2015 年 3 月至 12 月期間，教師利用平 板電腦，以平板電腦 教導學生欣賞同學作 品和運用互動軟件， 並邀請家長於家中延 續學習。	
分享會暨視藝創作 比賽頒獎禮	於 2 月 27 日分享會分 享計劃理念、成果。 頒獎典禮對不同能力 特殊學校學生的創作 加以欣賞及肯定，對 象為教師及智障特殊 學校學生和家長。	於 2016 年 2 月 27 日 的分享會向家長及業 界分享本計劃之成果 和發現，並舉行聯校 繪畫比賽頒獎禮和展 出得獎作品。	

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表 演等)	概略說明 (例如 日期、主 題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
以平台發放作品	2015 年 3 月至 2015 年 12 月 視藝飛示卜	1	3	101	0	觀賞者欣賞平台的設立，期望未 來發放更多作品。
觀賞平台作品	2015 年 3 月至 2016 年 3 月 視藝飛示卜	1	3	126	約 1000 人次	觀賞者欣賞平台作品，反應正 面，並會嘗試多與學生欣賞及給 予 Like 來欣賞、回饋同學。
互動遊戲(13 個)	2015 年 12 月 視藝飛示卜 家中及課堂	1	3	126	0	觀賞者及試用之學生和同工在 使用後提供數據及意見，對遊戲 試用版給予很多修出訂的建 議，讓正式的互動遊戲更切合學 生能力。課堂應用中發現專注較 弱學生也因互動遊戲的使用，更 投入觀看作品及維持較長的專 注力。
視藝創作比賽	2015 年 10 月 15 日 視藝飛示卜 本校及...學校	15	26	82	172	不適用



分享會暨頒獎禮	2016年2月27日 教育局九龍塘教育 服務中心	15	20	37	嘉賓: 5 家長: 42	參加者欣賞為智障學生製作的 欣賞軟件，並舉行唯一專智障學 生而設的繪畫比賽，讓他們也能 有更多被欣賞、肯定的機會，希 望未來能繼續舉辦相關活動及 為特殊學生製作學習軟件及遊 戲。
書刊:星星點點二	2016年3月 本校	0	0	135	1000本	平臺、書刊及遊戲讓家長與學 生一同欣賞作品，能建立閱讀 視藝作品的興趣，同時拓展學 生的視野，讓大家可著實地欣 賞本校學生的視藝創作能力。

