

計劃總結報告

計劃編號：2013 / 0682

甲部

計劃名稱：_____ 同心童德創明天 _____

機構/學校名稱：_____ 嘉諾撒聖心幼稚園 _____

計劃進行時間：由 _____ 02 / 2015 _____ 至 _____ 03 / 2016 _____

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____

受款人姓名*：_____

簽名：_____

簽名：_____

日期：_____

日期：_____

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

1. 能否達成目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
<p>透過各項德育活動及家校合作，加強幼兒在德育方面的發展，以及靈性上的培育。</p>	<p>“德育大使”</p>	<p>達到75%</p>	<p>高、低班幼兒很期待自己做「德育大使」，以及投入地履行職責。活動能提升幼兒的德育發展及培養其責任感</p>	<p>幼兒班對於「德育大使」的概念較難理解，以致推行時，成效未如理想。</p>
	<p>將品德教育滲入於各級的主題</p>	<p>全部達到</p>	<p>各級都能將品德教育滲入於不同的主題，藉著各項活動能對幼兒在德育方面有正面的幫助。</p> <p>透過幼兒持續評量分析顯示，幼兒於「接納別人的提示和意見」、「留意別人的需要及向別人表示關懷」、「樂意幫助」等項目中，大部分幼兒表現做得很好及常常做到均達至90%，可見幼兒在品德發展方面，表現理想。</p>	
	<p>愛護校園大行動 “清潔校園”</p>	<p>全部達到</p>	<p>幼兒能積極、投入地參與清潔校園行動，知道愛護環境、保持整潔的重要。</p>	
	<p>愛護校園大行動 “綠化校園”</p>	<p>全部達到</p>	<p>幼兒對於種植都非常感興趣，活動能讓幼兒親身體驗如何綠化環境。</p>	
	<p>誰是好孩子 (德育小天使)</p>	<p>全部達到</p>	<p>活動能有效地將品德教育帶到幼兒的日常生活中，透過家長問卷反映，98%家長非常同意及同意「德育小天使」能加強幼兒在德育方面的發展。</p>	<p>部分家長沒有參與有關活動，影響成效。而有小部分家長則認為其對於培養幼兒的品德方面成效不大。</p>
	<p>親子德育標語設計比賽</p>	<p>達到90%</p>	<p>超過半數的家庭參與，家長和幼兒都十分用心創作，能對幼兒的品德</p>	

			<p>教育有良好的薰陶。透過家長問卷反映，超過90%的家長非常同意及同意「親子德育標語設計比賽」能幫助幼兒品德教育的發展。此外，將所有參賽作品張貼於園內不同的位置，能加強本園品德教育的氛圍。</p>	
	親子德育圖書閱讀	全部達到	<p>家長都能積極參與「親子德育圖書閱讀」，而透過家長問卷反映，超過99%的家長非常同意及同意「親子德育圖書閱讀」能有效培養幼兒的品德教育。</p>	<p>由於故事創作需要花較多時間，以致家長的參與度比預期為低，並有幾位家長認為其在培養幼兒品格方面，成效不大。</p>
	親子德育故事創作比賽	達到75%	<p>從參賽作品中，可見家長和幼兒能透過故事的角色、情節，帶出不同的德育主題，如：關愛、誠實、禮貌等等，而所有作品亦公開給所有家長和幼兒閱讀。從家長問卷調查中，超過90%的家長非常同意及同意「親子德育故事創作比賽」能幫助幼兒品德教育的發展。</p>	
	10,11 月份生日會 主題—孝悌	全部達到	<p>透過不同的活動，如：影片、話劇及遊戲，能帶出「孝悌」的意義，而幼兒都非常投入活動中，並向老師表示會學習孝順長輩、愛護兄弟姐妹。</p>	
	12,1 月份生日會 主題—關愛	全部達到	<p>活動邀請了一群長者到校與幼兒一起慶祝。長者除了教導幼兒跳舞，還與幼兒一起玩遊戲及進餐。幼兒能親身與長者們接觸，並學習到要關愛長者。</p>	

	<p>2,3 月份生日會 主題—誠實</p> <p>4,5 月份生日會 主題--仁愛</p> <p>6,7 月份生日會 主題--謙遜</p>	<p>全部達到</p> <p>全部達到</p> <p>達到70%</p>	<p>幼兒能理解故事的內容，及投入於遊戲中，從而明白到誠實的重要，在日常生活中實踐誠實的好行為，做一個誠實的孩子。</p> <p>透過介紹「南丁格爾」的生平，能帶出「仁愛」的內容。此外，幼、低班幼兒透過活動、遊戲，能學習「仁愛」的好行為，而高班幼兒透過製作仁愛書籤送給別人，能實踐仁愛的德行。</p> <p>透過布偶故事，能讓幼兒認識謙遜的好行為。</p>	<p>透過校務會議，老師表示，「謙遜」對幼兒來說較難理解，尤其是幼兒班，因此，成效一般。</p>
<p>- 強調品德教育對幼兒的重要性，提升家長及教師有高尚的品德標準，以配合本園致力培養幼兒仁愛謙遜、彼此互助互愛，建立正確價值觀的辦學宗旨。</p>	<p>品德教育講座及工作坊</p> <p>關愛小天使 (親子探訪活動)</p> <p>品德教育展覽會</p>	<p>全部達到</p> <p>全部達到</p> <p>全部達到</p>	<p>家長都表現投入、積極參與。透過家長問卷反映，家長表示講者的表達清晰，具感染力，並且富幽默感，能帶動氣氛，令觀眾投入，讓他們對管教孩子方面有更深的認識和反思，獲益良多。</p> <p>家長們的反應熱烈，報名人數眾多。透過家長問卷調查，家長都表示，活動很有意義，能藉著一些簡單的表演以及派發禮物，家長與幼兒都有機會實踐關心長者，能培養幼兒敬老的精神。</p> <p>家長和幼兒都細心地觀賞展覽會的內容，而透過家長問卷反映，超過90%的家長非常同意及同意「品德教育展覽會」的成效良好。</p>	

2. 計劃影響

- 學習成效

從各級主題課程評鑑反映，將品德教育滲入於各級的主題，以及透過各項活動，讓幼兒實踐「良好品德」的行為，能有效加強幼兒在德育各方面的發展，舉例如下：

高班—

主題：他們都愛我

從認識父母和各行各業的工作者，以及他們與幼兒的關係中，幼兒能學習關愛及感謝身邊不同的人。

主題：我愛中國

透過認識不同的文化、藝術，幼兒知道不同的國家、民族都有不同的文化，他們學習到要欣賞和尊重不同的人。

主題：我變成一隻噴火龍了

透過不同的故事，能引導幼兒認識及了解自己和別人的情緒感受，並學習如何去表達及舒緩，從而懂得愛護自己及別人，成效不俗。

低班—

主題：鼻子變變變

幼兒知道每個人均有不同的特徵和性格，需要彼此尊重及接納。

主題：環境保護

幼兒認識到愛護大自然的重要性及懂得一些愛護環境的方法。

主題：胖國王

幼兒認識到要有均衡的飲食，並且要懂得珍惜食物。

幼兒班—

主題：我是哥哥

活動中滲入了「孝悌」的元素，幼兒能學習到要孝敬父母，愛護兄弟姊妹和同伴。

主題：冬天

透過不同的情境，讓幼兒知道，我們要「關愛」身邊有需要的人，此外，幼兒能實踐關愛的行動，如：帶一些衣物和日用品回園，捐贈給長者及有需要的人士。

主題：大樹的禮物

幼兒知道天主創造了美麗的大自然，我們要懂得愛護環境。

- 專業發展

從問卷調查中顯示，老師們對於計劃中各項活動，能幫助幼兒「德育」的發展，都表示同意及非常同意。而透過講座及活動的推行，老師能更明白和體會「品德教育」對幼兒的重要性，從而在教學中更懂得因應幼兒的生活經驗、興趣和能力，設計適切的德育課程。

- 學校發展的影響

透過各項活動的推行，能加強家長及老師重視德育的文化，提升學校在品德教育上的形象，並能加強家校合作和老師的團隊精神。

家長問卷調查的意見概括如下:

- a. 德育教學對孩子非常重要, 十分支持學校這方面的教學, 也給家長和孩子一個十分好的平台, 互相增加大家對德育的理解和分享。
- b. 欣賞校方各項的安排, 能夠花心思製作一系列的活動, 幼兒都有所得益。
- c. 我認為德育對小朋友的學習與成長, 是最重要的課題, 並大力支持不斷的推行。
- d. 品德是幼兒成長的重要原素, 而家長們很多時忽略或兼顧不到這方面的教導, 計劃對我們有十分大幫助。
- e. 從小滲透德育的概念, 能讓小朋友奠定德育基礎。
- f. 為小朋友建立良好的品德, 往往較學習書本上的知識難。這次能夠參與這個以不同的活動讓幼兒學習良好的品德, 著實感恩。
- g. 是次計劃很全面, 而且固定主題讓幼兒對內容很深刻, 確實於遇到有關情況時能加以應用, 十分值得家長在家也設立類似的活動, 並且十分欣賞園方對品德教育的重視和投放!

總括而言, 絕大部份家長對於本園的德育計劃「同心童德創明天」甚感滿意, 亦認同是次活動能培養小朋友的良好品德。同時, 計劃能促進家長與幼兒及與學校之間的關係, 對於學校的發展, 亦有一定的幫助。

3. 自我評鑑計劃成本效益

表二: 預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
服務	7,600 元	9,600 元	+26.32%
一般開支	86,000 元	83,204.25 元	-3.25%

計劃成本效益:

- 資源的運用
計劃中購買的德育圖書, 於來年可供家長和幼兒繼續借閱, 而文儀用品、種植用品及清潔用品則可繼續使用。
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
計劃中滲入了各項德育元素的課程, 及各項德育活動, 如: 德育小天使、清潔校園等, 會作為來年課程的依據。

4. 可推介的成果及推廣模式

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
親子德育標語 設計比賽參賽 作品 (共 303 份)		將標語設計的所有作品佈置於校園周圍，讓家長和幼兒欣賞，能推動校園德育文化。	
親子德育故事 創作比賽得獎 作品 (共 18 本)	大部分故事的内容吸引，可作為品德教育的教學資源	各級老師表示會揀選合適的德育故事在課堂中與幼兒分享。	
“品德教育展覽會”小冊子(三本)		放在家長資源中心供家長借閱，鼓勵家長在日常生活中繼續培養幼兒養成良好的品德。	

5. 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
家長講座	-16/5/2015 及 23/5/2015 舉行了兩場共八小時之「6A 品格教育」講座。 地點: 本園		33 名		家長 429 人次	- 是次講座參加人數踴躍，透過家長講座問卷，家長表示講者的表達清晰，具感染力，並且富幽默感，能帶動氣氛，令觀眾投入，讓他們對管教孩子方面有更深的認識和反思，獲益良多。

親子探訪活動	<p>-16/5/2015 (星期六)上午 10:00-11:00 探訪 循道衛理灣仔 長者服務中心</p> <p>-4/7/2015 (星期六) 下午 3:00-4:00 探訪利 孝和護理安老 院。</p> <p>-14/12/2015 (星期一) 上午 10:00-11:00 探訪 聖瑪利安老院</p> <p>-30/12/2015 (星期三) 下午 3:00-4:00 探訪柏 姬達修院</p>		共 16 名	共 80 名	家長共 80 名	- 家長的反應熱烈，家長都能鼓勵幼兒一起參與，關心長者。活動反應良好，藉著一些簡單的唱歌表演以及派發禮物，幼兒能有機會實踐關心長者，培養其敬老的精神，活動甚具意義。
品德教育展覽會	-30/1/2016 (星期六)上午八 時至下午五時 地點: 本園		33 名	約 300 名	約 600 名 家長	- 由於是日為本園家長日，所以絕大部分家長都有參與。他們對展覽的內容都很感興趣，活動有助他們更了解本計劃的目標和認同本園重視幼兒品德教育的方向，並能加強家校合作，一起持續培育幼兒養成良好的品德，以及正確的價值觀。

6. 困難及解決方法

- 財政預算項目的調撥

- i. 有關品德教育講座之講者費用，在計劃中預算每小時為\$950，現由於講者需收費為每小時\$1200，故在種植用品的餘數中，調撥\$2000。
經上述作出調配後，能兼顧家長的需要，讓他們能較易安排時間出席有關講座。另外，調撥費用亦能適切地解決講座費用不足的問題。
- ii. 因購買探訪長者禮物、德育圖書及獎品之款項超支，故於購買種植用品之餘數中作出補貼。
- iii. 有關製作親子故事圖書方面，原定計劃邀請「親子德育故事比賽」得獎者製作其作品讓其他家長及幼兒閱讀，但由於計劃延遲了推行，部分得獎幼兒已畢業，所以時間未能配合，因此現將該預算款項用作購買德育圖書，供家長及幼兒借閱。

- 計劃時間表的變更

- i. 在安排品德教育講座方面，由於要配合講者及家長教師會活動編排的需要，故將講座的日期改為2015年5月16日及5月23日進行。
- ii. 原定安排於2016年2月份進行“品德教育展覽會”，現因2016年1月30日為本園「家長日」，本園會邀請家長到園與老師進行面談，為方便家長觀賞，經園方商議後，決定將“品德教育展覽會”改於1月30日進行。
經上述改動，能讓所有家長都可參與“品德教育展覽會”，加強活動的成效。

- 計劃內容的變更

由於探訪活動很受家長和幼兒歡迎，但因安老院的空間有限，每次只可邀請少數家庭參與，因此，會增加兩次探訪長者活動，並安排於2016年3月進行，讓更多家長及幼兒能一起體驗「關愛、敬老」的精神。

