



計劃總結報告

計劃編號：2013 / 0622

甲部

計劃名稱：支援及培訓新入職教師剪裁及推行校本課程

機構/學校名稱：中華基督教會福幼幼稚園

計劃進行時間：由 02 / 2015 (月/年) 至 01 / 2016 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____

簽名：_____

日期：_____

受款人姓名*：_____

簽名：_____

日期：_____

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

1. 能否達成目標

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
讓新入職教師了解校本需要，剪裁及計劃配合校本需要及學生能力的校本課程	活動二 活動三 活動四 活動五 活動六	全部達到	各級教師編寫的教學計劃文件(如每日教學重點計劃表、每日教學流程表) 各級教師編制的教學活動延展工作紙	
以共同備課和課後反思等專業對話，及課堂中的協作教學，增強教師於課堂推行校本課程的能力	活動四 活動五 活動六 活動七	全部達到	各級教師撰寫的教學反思表 各級教師撰寫的班級會議記錄	

2. 計劃影響

本校透過開展此計劃，除了為新入職教師提供培訓機會，讓他們更理解課程剪裁的要點和策略，及提升他們推行校本課程的技巧外；同時亦透過兩次的參觀活動，促進教師的專業發展及與其他學校的專業交流。而教師也能透過參與計劃舉行的校內分享會，更掌握學生的成長背景、已有生活經驗等，讓他們在教學編排上能更能切合學生的能力及需要，從而加強他們在教學上的成功感。而學生亦因教學貼近其需要及能力，而提升了他們的學習動機及學習成效。

3. 自我評鑑計劃成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
服務	99,300 元	98,573.28 元	-0.7%
一般開支	9,000 元	8,295.3 元	-7.8%
審計費用*	5,000 元	3,300 元	-34%

*註：以上的審計費用截至 2016 年 4 月 18 日止尚未繳付。

4.可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
建立了更配合校情 的教學大綱	/	/	/
建立了更配合校內 學生能力及需要的 教學計劃	/	/	/

此計劃能成功開展，本校認為是因計劃能配合學校的校情需要及發展。而本校認為校本課程的剪裁及推行，除需配合需要外；並需配合學生的需要及能力，而學生的能力亦會隨年齡的增長有不同階段的發展，故此本校認為計劃可在本校持續推行。

5.活動一覽表

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
活動一 計劃導師到校了 解校情、觀察課堂 及參閱教學文件	日期： 02-02-2015至 13-02-2015 時間： 上午9:30-10:30 及下午1:45-2:45 地點：本校		9人 (校長、8 名班任教 師)			計劃導師認為，此安排能讓其對 學校背景、教師教學需要及能 力、學生的學習需要及能力有初 步的了解
活動二 推行校本課程工 作坊	日期： 16-02-2015 時間： 下午1:30-3:30 地點：本校		8人 (8名班任 教師)			參與教師認為，透過計劃導師分 享，能讓他們掌握推行校本課程 時需注意之要點(如學生的社經地 位、社區文化、家庭背景、學生 需要及已有生活經驗等)
活動三 校本課程剪裁工 作坊	日期： 26-02-2015 時間： 下午1:30-3:30 地點：本校		8人 (8名班任 教師)			參與教師認為，透過計劃導師及 校內課程領導教師分享及實踐活 動，能讓他們掌握推行校本課程 之注意之要點、策略、技巧等



活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
活動四 計劃導師到校與 班任教師作共同 備課及課後反思	日期： 03-2015至 12-2015 時間： 下午1:45-2:45 地點：本校		9人 (1名課程 領 導 教 師、8名班 任教師) (每次一 級 2-3 名 班 任 教 師)			參與教師認為，透過計劃導師到 校和課程領導教師，與他們按班 內學生的能力及需要，作共同備 課及課後反思，有助他們剪裁出 適合學生學習需要的課程及讓課 程編排更流暢
活動五 計劃導師到校參 與課程教學活動	日期： 03-2015 至 12-2015 時間： 上午9:30-10:30 地點：本校		9人 (1名課程 領 導 教 師、8名班 任教師) (每次一 級)	77 名學 生 (K1： 27 名學 生、 K2： 24 名學 生、 K3： 28 名學 生)		參與教師認為，透過計劃導師到 校參與各級的教學活動，觀察及 了解各級教師推行校本課程的情 況，並在需要時作協作教學，能 讓他們能更掌握推行校本課程的 教學技巧，及如何處理學生在學 習上所遇到的困難
活動六 教學專業參觀及 交流	日期： 29-04-2015 及 15-01-2016 時間： 上午9:30-12:30 地點：	2 所幼 兒學校	5人 (校長、1 名課程領 導教師、3 名班任教 師) (每級1名 班任教 師)			參與教師認為，透過參觀其他幼 稚園，有助他們與其他幼稚園的 教師作專業的交流及作教學觀 摩，從而促進他們的專業發展



活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
活動七 校內教學示範	日期： 15/16-04-2015、 13/14-05-2015、 08/09/22/23-07- 2015 時間： 下午2:45-3:00 地點：本校		8人 (1名課程 領導教 師、1名資 深教師、7 名班任教 師) (每次一 級1班任 教師)			參與教師認為，透過觀看校內資深教師的示範教學，讓他們能掌握推行課堂活動的技巧及所需注意的要點
活動八 計劃成效檢討	日期： 26-01-2016 時間： 下午2:00-3:00 地點：本校		10人 (校長、1 名課程領 導教師、8 名班任教 師)			參與教師認為，計劃能提升他們在配合校本需要及學生能力計劃及剪裁適切校本課程的能力，同時能加強他們在推行教學活動的技巧，並提升了他們的專業素質

6. 困難及解決方法

為配合計劃推行的實際需要，在預算項目中(服務與一般開支)的預算金額有輕微的調整，請查照及見諒，詳情可參閱審計結果。