



計劃總結報告

計劃編號：2012/0276

甲部

計劃名稱：「彩虹小幼苗」生命教育計劃 之 一切從幼兒教育開始

機構/學校名稱：佳寶幼稚園第三分校(天瑞邨)

計劃進行時間：由 2/2014 (月/年) 至 2/2016 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：\_\_\_\_\_

受款人姓名\*：\_\_\_\_\_

簽名：\_\_\_\_\_

簽名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

## 乙部

表一. 活動內容及自我評鑑計劃成效

訂定目標	與目標相關的活動
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過生命教育四個導向，幫助幼兒建立正面及積極的價值觀，使其有能力作正確的選擇，且堅強地面對生命的成長與挑戰，活出美好的生命；</li> <li>● 強化個人、學校和家庭教育的關係，協助學生學習建立有愛的人際關係，協助老師和家長在教學及生活中培育孩子的生命能力；</li> </ul>	活動1.1至3.11

與目標相關的活動	目標及內容	目標達成的證據或指標	目標達成程度	已完成百分率
<b>1. 籌備小組</b>				
1.1 工作小組會議	<p>1.1.1 目標 小組成員一同規劃生命教育課程及相關活動，使計劃更配合幼兒的需要；</p> <p>1.1.2 內容 成立工作小組，每3個月進行1次會議，定期規劃生命教育課程及相關活動；成員包括校長、3位課程主任、3位級組長及執行計劃的社工；</p>	● 於1/3/2014、30/5/2014及21/7/2014、25/11/2014、3/6/2015，進行5次會議；	達標	100%
1.2 核心小組會議	<p>1.2.1 目標 小組成員一同檢視服務進度；</p> <p>1.2.2 內容 成立工作小組，每6個月進行1次會議，定期檢視服務進度；成員包括校監、校長、3位課程主任、3位級組長及執行計劃的社工；</p>	● 於8/8/2014、15/5/2015進行2次會議；	達標	100%
<b>2. 宣傳工作</b>				
2.1 橫額	<p>2.1.1 目標 製作及懸掛橫額，除收宣傳效果外，亦可作為生命教育的推廣，宣揚生命教育及家校合作之精神；</p> <p>2.1.2 內容 印製橫額2條，向公眾簡介計劃內容；</p>	● 於2014年4月完成製作並開始懸掛於學校兩旁之出口；	達標	100%
2.2 全校集會	<p>2.2.1 目標 - 讓幼兒更認識及了解計劃目標及內容，並建立全校整體方向和集體意識；</p> <p>2.2.2 內容</p>	● 於20/3/2014、12/5/2014、18/9/2014、4/12/2014、8&9/1/2015和16&17/4/2015進行6次集會，共1,555人次，向全校幼兒介紹活動內容及有關的進展；	達標	100%



		18/9/2014	向新生宣佈計劃開始、向舊生簡介活動進展、一起讀出口號；																																							
		4/12/2014	簡介生命小天使進展、一起讀出口號；																																							
		8&9/1/2015	重溫生命教育課故事主角和主題、一起讀出口號；																																							
		16&17/4/2015	簡介生命小天使進展、一起讀出口號；																																							
<b>3. 活動</b>																																										
	3.1 生命教育課	3.1.1 目標 透過生命教育4個導向「人與自己」、「人與別人」、「人與環境」和「人與生命」，以繪本帶出相關訊息，提升孩子正面價值觀，熱愛並發展每個人獨特的生命；		<ul style="list-style-type: none"> <li>於 2014 年 3 月至 2015 年 4 月依期完成；K1-K3，共 9 班，每班分 2 個小組(每組 15 人)輪流上課，每節 20 分鐘，全計劃共 12 個主題及 12 個相關的延伸活動，受惠學生共 6,204 人次；</li> <li>參加者表現 幼兒喜歡聽故事，堂上表現專注；延伸活動以繪本主角(小黑點/小鴨子/矮番茄/小蒲公英/小海鷗與小企鵝/小斑馬、斑馬爸爸和斑馬媽媽/小螞蟻、小蜻蜓和貓頭鷹先生/小公雞和農場男主人、小女孩、男爵、祖父母和小男孩比利)作主軸，成為幼兒的榜樣，加深幼兒的學習，在課堂以外的時間，當幼兒於校內看見繪本主角的圖像時，亦能很快叫出主角的名稱，顯示他們對故事有深刻的印象；另外，幼兒參與延伸活動時亦表現投入；</li> </ul>	達標	100%																																				
		3.1.2 內容																																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>主題</th> <th>繪本</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>i.</td> <td>我是獨特的</td> <td>《小黑點》</td> </tr> <tr> <td>ii.</td> <td>我是有能力的</td> <td>《沃克農場的清晨》</td> </tr> <tr> <td>iii.</td> <td>喜歡自己</td> <td>《兩株番茄》</td> </tr> <tr> <td>iv.</td> <td>我會勇敢</td> <td>《1.2.3飛吧》</td> </tr> <tr> <td>v□</td> <td>互相尊重</td> <td>《不可以笑我的朋友》</td> </tr> <tr> <td>vi.</td> <td>我會關心你</td> <td>《斑斑親親寶盒》</td> </tr> <tr> <td>vii.</td> <td>大家一起做</td> <td>《兩叔叔在哪裡?》</td> </tr> <tr> <td>viii</td> <td>我喜歡誠實□</td> <td>《小公雞的金項鍊》</td> </tr> <tr> <td>ix.</td> <td>大自然真奇妙</td> <td>《聽，天空說什麼?》</td> </tr> <tr> <td>x.</td> <td>保護環境</td> <td>《男爵的鳥巢箱》</td> </tr> <tr> <td>xi.</td> <td>精采過一生</td> <td>《精采過一生》</td> </tr> <tr> <td>xii.</td> <td>我有我夢想</td> <td>《布球男孩》</td> </tr> </tbody> </table>		主題	繪本	i.	我是獨特的	《小黑點》	ii.	我是有能力的	《沃克農場的清晨》	iii.	喜歡自己	《兩株番茄》	iv.	我會勇敢	《1.2.3飛吧》	v□	互相尊重	《不可以笑我的朋友》	vi.	我會關心你	《斑斑親親寶盒》	vii.	大家一起做	《兩叔叔在哪裡?》	viii	我喜歡誠實□	《小公雞的金項鍊》	ix.	大自然真奇妙	《聽，天空說什麼?》	x.	保護環境	《男爵的鳥巢箱》	xi.	精采過一生	《精采過一生》	xii.	我有我夢想	《布球男孩》	
	主題	繪本																																								
i.	我是獨特的	《小黑點》																																								
ii.	我是有能力的	《沃克農場的清晨》																																								
iii.	喜歡自己	《兩株番茄》																																								
iv.	我會勇敢	《1.2.3飛吧》																																								
v□	互相尊重	《不可以笑我的朋友》																																								
vi.	我會關心你	《斑斑親親寶盒》																																								
vii.	大家一起做	《兩叔叔在哪裡?》																																								
viii	我喜歡誠實□	《小公雞的金項鍊》																																								
ix.	大自然真奇妙	《聽，天空說什麼?》																																								
x.	保護環境	《男爵的鳥巢箱》																																								
xi.	精采過一生	《精采過一生》																																								
xii.	我有我夢想	《布球男孩》																																								
	3.2 生命教育主題週—生命小天使	3.2.1 目標 於課堂以外，配合生命教育主題，設立生命教育閣，幼兒輪流擔任「生命小天使」，於閣內/園外花槽種植花草、飼養魚及龜，以體會生命的始末；		<ul style="list-style-type: none"> <li>於 2014 年 3 月至 2015 年 6 月依期完成；K1-K3，共 9 班，每日在接待時間分級別進行，每班 3 位小朋友輪流擔任「生命小天使」，K1 負責照顧小龜、K2 負責照顧小魚、K3 負責照顧植物，受惠學生共 4,572 人次；</li> <li>參加者表現 幼兒對活動感到雀躍，「當值」即擔任「生命小天使」的幼兒於前一天便會被分派一個「生</li> </ul>	達標	100%																																				
		3.2.2 內容																																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>主題</th> <th>內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>K1</td> <td>飼養龜</td> <td>讓幼兒認識龜的身體特徵和生活習性，並協助照顧小龜</td> </tr> </tbody> </table>		主題	內容	K1	飼養龜	讓幼兒認識龜的身體特徵和生活習性，並協助照顧小龜																																		
	主題	內容																																								
K1	飼養龜	讓幼兒認識龜的身體特徵和生活習性，並協助照顧小龜																																								



			(例如:定時刷走龜殼上的青苔、餵飼龜糧及磅重等;)	命小天使掛牌」,除作提醒準時回校之用途外,還給予幼兒一份使命感;老師分享不少時候是幼兒主動提醒老師派發「生命小天使牌」,可見幼兒的雀躍和主動投入;當幼兒於生命教育閣擔任照顧工作時亦顯得主動及投入;		
		K2	飼養魚 讓幼兒認識魚的身體特徵和生活習性,並協助照顧小魚(例如:換水、清潔魚缸玻璃及餵飼魚糧等;)			
		K3	種植植物 讓幼兒由種子開始種植植物,觀察種子發芽成長;並協助照顧植物(例如:澆水、施肥和除草等);			
3.3 社工信箱	3.3.1 目標 在進行生命教育的過程中,幼兒會遇到不少疑問,社工生命信箱讓幼兒有發問及抒發的渠道,以填寫便條形式向社工表達,更可以要求社工約見,回應其成長的困惑;  3.3.2 內容 於生命教育閣旁的牆壁掛起信箱及便條,當幼兒有事情想分享時,可自行索取便條後填回放進信箱;社工會個別跟進幼兒的情況;			<ul style="list-style-type: none"> <li>於2014年3月至2015年5月依期完成;共收到14張便條,7位要求找社工傾訴,當中有一位K3的幼兒表示「不開心及憤怒」,經社工了解後,知道該幼兒與其好友有一些相處上的問題出現,透過傾談及繪畫讓幼兒表達情緒,亦有與其家長了解,幼兒的情緒給疏導了不少;</li> <li>反應一般,因社工每星期也有生命教育課,故此很多時候可以直接觀察和回應幼兒的喜怒哀樂;</li> </ul>	達標	100%
3.4 生命故事爸媽(課堂、實習及服務)	3.4.1 目標 於校內招募生命故事爸爸媽媽,讓爸爸媽媽學習更多故事演繹技巧,除為自己的孩子說故事外,還可走進校園為更多幼兒說故事,帶給幼兒更多生命教育的訊息;完成訓練後便實踐所學,每兩名家長一組,配合生命教育課的時段,進入課室向幼兒講故事;  3.4.2 課堂內容			<ul style="list-style-type: none"> <li>於2014年6月至7月,9:00-10:30a.m.依期完成;共招募了20位故事爸媽,進行了5節課堂,共90人次;16份回收問卷當中,94%參加者非常贊成和贊成課堂能夠幫助家長了解說故事的技巧;</li> <li>在完成訓練後,進行了2次實習及2次服務,於2014年10月至2015年5月依期完成;共進行了64次服務,受惠學生共1,128人次;</li> </ul>	達標	100%
			訓練主題			
		i.	互相認識及了解自己的個人風格			
		ii.	學習語言表達技巧			
		iii.	學習非語言表達			
		iv.	匯報及朋輩評估			



		v.	匯報及朋輩評估			
3.5	「彩虹小幼苗」圖書借閱計劃	3.5.1 目標	於全校舉行「親子繪本借閱」計劃，鼓勵家長與子女們透過閱讀，一起認識更多有關生命教育的訊息，並加強親子關係；	● 以先導計劃形式於22/4/2014及24/4/2014進行，K1-3參與人次分別為5、4及10位，共19位幼兒；	達標	100%
		3.5.2 內容	每月借閱一本有關生命教育的繪本及完成閱讀報告交回；	● 於10/2014至5/2015進行了全校7次的借閱，借閱時間與學校現有的「圖書借閱計劃」結合，每月進行一次，另外印製閱讀報告記錄冊，參與學生共1,544人次；		
3.6	親子故事DIY工作坊	3.6.1 目標	實踐家校合作，特舉辦「親子故事DIY工作坊」之活動，藉此可以增強親子關係，並希望推動幼兒及家長學習更多有關「生命教育」的訊息和發揮創意；	● 於18/10/2014，9:00-10:30a.m.依期完成；10個家庭參與；10份回收問卷，所有(100%)參加者非常贊成和贊成活動能夠幫助家長有關兒童的閱讀特質、繪本的優點及故事創作方法；	達標	100%
		3.6.2 內容	教授家長有關兒童的閱讀特質、繪本的優點及故事創作方法；			
3.7	親子故事DIY比賽	3.7.1 目標	實踐家校合作，特舉辦「親子故事DIY比賽」之活動，藉此可以增強親子關係，並希望推動幼兒及家長學習更多有關「生命教育」的訊息和發揮創意；	● 於2014年9月至10月期間進行，11個家庭參與；於2015年2月份完成評審(由核心小組成員組成的評審小組)，於畢業禮及結業禮時頒發有關獎項；	達標	100%
		3.7.2 內容	邀請親子合作以文字及圖畫的形式，設計一本以生命教育為題材的生命繪本故事；			
3.8	親子布偶劇	3.8.1 目標	實踐家校合作，特舉辦「親子布偶劇」之活動，藉此可以增強親子關係，一起享受和體驗既豐富又具創意的布偶劇訓練，從而認識更多有關生命教育的訊息；	● 於10/2014至1/2015期間進行8次訓練及4次演出，10個家庭參與，參與家庭共93人次，另共80位長者受惠；	達標	100%
		3.8.2 內容	學習偶劇的技巧，並於社區內表演及以生命故事為題探訪社區機構，將生命故事的正面訊息傳播至社區；	● 9份回收問卷，所有(100%)參加者非常贊成和贊成活動能夠幫助家長認識更多有關生命教育的訊息及學習偶劇的技巧；		



<p>3.9 生態遊 - 親親大自然・樹屋田莊親子生態遊及大埔滘夜觀螢火蟲親子生態遊</p>	<p>3.9.1 目標 實踐家校合作，讓家長與幼兒一起接觸大自然、體會生命的奧秘及學會以尊重的態度和大自然和諧共存；同時透過戶外活動引導家長與幼兒一起欣賞生命、學習面對失落、尋找生命的意義價值，從而學會珍惜生命；</p> <p>3.9.2 內容 沿路進入大埔滘自然護理區觀賞螢火蟲、樹蛙及其他晚間生物，近距離接觸大自然； 到「樹屋田莊」參與環保紙製作及有機耕種，實踐廢物循環再造的理念及親身體驗除草及翻土的滋味；</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於2014年6月28日，5:00-10:00p.m. 進行，18個家庭參與，共49位幼兒及其家庭成員；16份回收問卷，所有(100%)參加者非常贊成和贊成活動能夠幫助家長了解螢火蟲的生態及能夠增加親子互動；</li> <li>● 於2014年12月30日，8:50a.m.-1:30p.m. 進行，18個家庭參與，共40位幼兒及其家庭成員；17份回收問卷，所有(100%)參加者非常贊成和贊成活動能夠幫助家長了解環保紙製作的步驟，實踐廢物循環再造的理念及親身體驗除草及翻土的滋味；</li> </ul>	<p>達標</p>	<p>100%</p>
<p>3.10 老師培訓</p>	<p>3.10.1 目標 提升校內生命教育的氣氛，為老師提供生命教育的培訓。</p> <p>3.10.2 內容 1次會對外邀請講者，1次會是內部分享生命教育。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於2014年8月15日，2:00-5:00p.m. 進行，100位老師參與；100份回收問卷，所有(91%)參加者十分同意和同意活動內容能對你有所啟發；</li> <li>● 於2014年8月15日，2:00-5:00p.m. 進行，100位老師參與；100份回收問卷，所有(91%)參加者十分同意和同意活動內容能對你有所啟發；</li> </ul>	<p>達標</p>	<p>100%</p>
<p>3.11 分享會</p>	<p>3.10.1 目標 與業界分享生命教育在學前教育時推行的情況、方法和技巧；</p> <p>3.10.2 內容 邀請計劃持分者分享經驗及得著；</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於2015年4月8日，9:30-11:00a.m. 進行，102位同工參與，85份回收問卷，95%參加者非常贊成和贊成活動能夠幫助家長了解生命教育於本園推行的情況、及經驗分享；</li> </ul>	<p>達標</p>	<p>100%</p>

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)(\$)	實際支出 (乙)(\$)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- % (\$)
<b>A) 生命教育課</b>			
A1) 延展活動遊戲物資及禮物	3,600	5,792.70	+37.85%
A2) 生命教育繪本	18,000	18,358.15	+1.99%
A3) 雜項	500	1,476.20	+195.24%
<b>B) 生命教育主題周</b>			
B1) 主題活動物資	7,200	9,327.2	+29.54%
B2) 佈置生命教育閣的裝飾物	7,200	5,286.9	-26.57%
B3) 佈置時所需的文具	900	876.5	-2.61%
<b>C) 故事爸媽</b>			
C1) 講故事技巧訓練物資	1,200	1,170.4	-2.47%
C2) 數碼攝影機	4,500	3,781	-15.98%
C3) 彩色影印(招募)	300	207	-31.00%
C4) 單色影印(筆記)	320	196.7	-38.53%
<b>D) 生命信箱</b>			
D1) 製作生命信箱費用 1 個	500	0	-100%
D2) 信紙	1,000	512	-48.80%
<b>E) 戶外生命生態遊</b>			
E1) 生態遊交通費	2,000	3,400(income 210) =3,190	+59.50%
E2) 生態遊活動費用	8,250	7,876(income 570) =7,306	-11.44%
E3) 彩色影印	270	0	-100%
<b>F) 生命教育老師訓練</b>			
F1) 活動費	1,000	970.4	-2.96%
F2) 講員費	5,000	4,800	-4%
<b>G) 「生命小幼苗」圖書借閱</b>			
G1) 編印學生讚賞表	2,400	1,868	-22.17%
<b>H) 親子生命故事 DIY</b>			
H1) 彩色影印	540	546.3	+1.17%
H2) A4 紙張	120	126.5	+5.42%
H3) 禮物	1,700	1,600	-5.89%
H4) 彩色影印	270	0	-100%

J) 生命教育劇場			
J1) 彩色影印	200	225	+12.50%
J2) 帳篷	3,000	2,930.80	-2.31%
J3) 導師費	9,600	9,600	0
J4) 布偶公仔	3,600	2,510	-30.28%
K) 成果分享會			
K1) 場地佈置	2,000	2,348	+17.40%
K2) 紀念品	800	839	+4.88%
K3) 雜項	1,000	969.8	-3.02%
K4) 沖晒費用	300	0	-100%
L) 生命故事老師*			
	N.A.(1,040)		
M) 教材套			
M1) 編製 500 本教材套	25,000	28,600	+14.40%
N) 審計費			
N1) 審計費	5,000	5,000	0
S) 薪金			
S1) 工作人員薪金	447,855	383,359.92	-14.4%
總共	<b>566,200</b> (上調至百位數) 活動(A-N) 118,310 薪金(S) 447,855	<b>121,194.55</b> <b>383,359.92</b>	<b>+2.44%</b> <b>-14.4%</b>

\*「生命故事老師」於計劃書Schedule 1 p.4,p.10, p.12並沒有提及，但卻在Schedule 1 p.13的預算中出現，故未有執行。

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式





500 本《「彩虹小幼苗」生命教育 – 在佳寶校園的實踐」的教師手冊》	教材套結集了計劃內容：共分為三個環節：「課堂教案」、「延伸活動」和「支援活動」，包括 24 課節課堂及延伸活動的教案、支援活動的介紹，及一些參加者的經驗分享可供同工參考。	於 2016 年 3 月派發給同工；	-
-------------------------------------	---	--------------------	---

表四：活動一覽表

	推行/完成日期	地點	人數(人次)			參加者回應
			學生	職員/ 導師	家長/ 家人/ 同工	
<b>1. 籌備小組</b>						參閱乙部A 目標達成的 證據或指標
1.1 工作小組	1/3/2014 30/5/2014 21/7/2014 25/11/2014 3/6/2015	本校	/	8 8 9 7 6	/	
1.2 核心小組	8/8/2014 15/5/2015	本校	/	9 8	/	
<b>2. 宣傳工作</b>						
2.1 橫額	4/2014	本校外牆	N.A.			
2.2 全校集會*	20/3/2014 12/5/2014 18/9/2014 4/12/2014 8&9/1/2015 16&17/4/2015	本校	261 253 258 260 258 265	13 13 13 13 13 13	/	
<b>3. 生命教育課</b>						
3.1 生命教育課	3/2014至4/2015	本校	6,204	432	/	
3.2 生命教育主題週 – 生命小天使	3/2014至6/2015	本校	4,572	54	/	
3.3 社工信箱	3/2014至5/2015	本校	17	1	/	
3.4 生命故事爸媽(課堂、實習及服務)	6-7/2014 12-30/9/2014	本校	/ 108	5 18	90 18	
3.5 「彩虹小幼苗」圖書借閱計劃(讀書報告)	10/2014至5/2015	本校	1,544	7	1,544	
3.6 親子故事DIY工作坊	18/10/2014	本校	10	2	10	

3.7 親子故事 DIY 比賽	9/2014至10/2014	本校	11	8	11	
3.8 親子偶劇	10/2014至1/2015	本校及長者中心	93	24	93	
3.9 生態遊 -親親大自然·樹屋田莊親子生態遊及親親大自然·樹屋田莊親子生態遊	28/6/2014 30/12/2014	大埔滘自然護理區、樹屋田莊	20 19	5 4	29 22	
3.10 老師培訓	15/8/2014	美孚正校、本校	8 /	100 20	/ /	
3.11 分享會	8/4/2015	樂善堂梁銶鋸學校	9	6	8/96	

#### B. 計劃變動\*

- 為加強宣傳效果，在家長方面，以通告形式通知所有家長計劃正式開展，並邀請有興趣的家長出席簡介會，詳盡介紹計劃理念及內容；在幼兒方面，進行了兩次全校性早會，向全校幼兒介紹活動內容及有關的進展，建立全校整體方向和集體意識；