



計劃總結報告

計劃編號：2013/0932

甲部

計劃名稱： 光影中的香港

機構/學校名稱： 長春社文化古蹟資源中心

計劃進行時間：由 4/2015 (月/年) 至 12/2015 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名： _____

受款人姓名*： _____

簽名： _____

簽名： _____

日期： _____

日期： _____

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

1. 能否達成目標

- 目標一：配合初中生活與社會新課程，透過香港流行文化(電影)引入學習單元，展現出不同時代的香港人所追求生活素質，啟發學生從多角度分析，跟現代生活作出對照。
- 目標二：在戲劇化的情節背後，我們可以從衣著、對白、故事背景、人物刻劃等尋找時代巨輪中的一鱗半爪。
- 目標三：學生將以多媒體學習方式，鞏固學習所得，最後跨校交流，達致知識共享。

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標一	電影導賞工作坊 光影中的香港系列 講座 戶外考察活動	全部達到	參與人數超額完成	nil
目標二	電影導賞工作坊 光影中的香港系列 講座 戶外考察活動	全部達到	參與人數超額完成	nil
目標三	香港文化「動」起來 工作坊 香港文化「動」起來 短片播放	全部達到	參與人數超額完成	nil

活動內容

電影導賞工作坊

次數	日期	時間	地點	參與人數
1	8/10/2015	16:00-18:00		40

光影中的香港系列講座

次數	日期	題目	地點	參與人數
1	5/10/2015	民以食為天		110
2	16/10/2015	民以食為天		100
3	19/10/2015	區區有睇頭		110
4	24/11/2015	民以食為天		700

香港文化「動」起來工作坊

次數	日期	時間	地點	參與人數
1	2/10/2015	15:00-17:00		30
2	20/10/2015	16:00-18:00		30
3	27/10/2015	16:00-18:00		30
4	17/11/2015	16:00-18:00		30
5	23/11/2015	15:30-17:30		20

6	30/11/2015	15:30-17:30		20
7	7/12/2015	15:30-17:30		20

戶外考察活動

次數	日期	時間	學校	參與人數
1	18/11/2015	15:30-17:30		25
2	3/12/2015	14:30-16:30		25
3	10/12/2015	14:30-16:30		25
4	15/12/2015	14:00-16:00		25
5	17/12/2015	14:30-16:30		28
6	22/12/2015	10:00-12:00		25

短片播放

學校	參與人數
	500
	700
	500
	400
	400

服務人次：

活動	目標數字		5/2015-9/2015		10/2015-12/2015	
	次數	總人次	次數	總人次	次數	總人次
電影導賞工作坊	3	120	2	90	1	40
戶外考察活動	6	150	--	--	6	153
光影中的香港系列講座	6	930	2	290	4	1020
香港文化「動」起來工作坊	9	120	2	60	7	180
播放短片	3	1530	--	--	5	2500

2. 計劃影響

是次計劃提供了多元化教學活動，讓教師可按其教學目標，或部份的配合不同科目而運用計劃資源。由於以香港電影為主題，利用流行文化教學，更提供戶外考察活動，學生可以走出課室，使他們增強學習動機，有助改善學習氣氛。

此外，教學活動選取的電影皆是經典影片，雖然電影部份面世已三十年，但未損其觀賞價值，從電影片段帶出當時社會風貌，由導師親自分析和解拆，無形中拓寬學生 / 教師的視野。

導師教導學生拍攝以本土文化為主題的短片技巧，促進學生發揮專長及潛能，完成後互相分享學習成果。片段公開在學校播放，加強學生的成功感。

3. 自我評鑑計劃成本效益

預算項目 (根據協議書附表II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	113,400 元	109,200 元	-0.04
一般開支	11,000 元	10,139 元	-0.08
服務	25,500 元	22,000 元	-0.14

- 資源的運用：是次計劃內容主要由項目主任統籌，同工會設計教學活動資料給校方，校方只需安排參與者便可，大量減省學校人力資源。
- 本計劃原直接受惠人士共 1,320 人次。計畫推行期間，反應非常熱烈，所有教育活動項目不但達標，且部份更超標完成。另一方面，與預算項目沒有太大的出入。
- 本計劃成功之處在於其可持續性，以香港文化「動」起來工作坊為例，限於資源只可服務三間學校，但是教學成果已上載到分享平台，可惠及其他學校。部份學生的成果非常優秀，經導師的指導後，部份甚至可成為教材，因此我們已發電郵給所有學校，介紹本計劃的學習成果。此外，學校亦利用學生成果，用作其他教育用途，也算是意外收穫。如協同中學，參加的學生為生命教育組成員，通過學習製作短片，完成後便成為生命教育的教材。

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
電影導賞工作坊	配合校本課程或其他 學習經歷	建議再舉辦	值得，建議於香港電影資料館舉行
戶外考察活動	配合校本課程或其他 學習經歷	建議再舉辦	值得，如能設計新界線和九龍線更佳
光影中的香港系列 講座	配合校本課程或其他 學習經歷	建議再舉辦	值得，建議於香港電影資料館舉行
香港文化「動」起來 工作坊	部份短片成為學校的 教材	已上載到本中心 youtube channel，大眾 可以免費觀賞	值得，建議聯校分享環節

4. 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演 等)	概略說明 (例如 日 期、主題、地 點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
電影導賞工作坊	播放經典電 影，從電影中 的人、物、景 認識香港生活 素質的演變	3	Nil	130	Nil	參加者希望可繼續舉辦此活動
戶外考察活動	導賞經典電影 場景，了解歷 史建築背後的 社會風貌	6	Nil	153	Nil	參加者希望可繼續舉辦此活動
光影中的香港系列 講座	選取電影中的 精華片段，分 析香港幾十年 來的衣、食、 住、行的轉變	6	30	1310	Nil	參加者希望可繼續舉辦此活動
香港文化「動」起 來工作坊	教導學生拍攝 以本土文化為 主題的短片技 巧	9	Nil	240	Nil	參加者希望可繼續舉辦此活動

5. 困難及解決方法

■ 是次計劃提供的活動數量不多，自推行以來反應非常熱烈，部份更有多間學校查詢。

■ 香港文化「動」起來工作坊內容非常豐富，學習課時最少有三節，包括其中一次戶外考察。但對於學校安排方面則非常困難，幸而參與的學校的教師很支持是次計劃，最重要的是他們帶領學生參與這次教育活動，除了讓學生認識本土文化外，更想利用這次難得機會應用於不同教學用途上。因此，學生完成後其作品將應用不同科目教學之中。

■ 是次計劃參與導師需要有教學經驗，另方面對香港電影非常熟悉，並且具有教授拍攝短片的經驗。具備以上條件者非常稀少，故籌備計劃初期投放了一些時間，物色相關人才。

6. 可推介的成果及推廣模式