

計劃名稱：透過「校園電視台」提升學生多元學習

2015/0086 (修訂版)

丙部 計劃詳情

I 背景

1. 學校的背景及辦學宗旨

本校創校於1950年。秉持基督的博愛精神，有教無類，因材施教。使學生通過認識自己及體驗現實的生活，從而達成做人的使命；並在德、智、體、群、美和靈育得到均衡發展。

2. 校內訴求

2.1 提升學與教的效能

「學與教」是今年重點關注事項之一，本校老師積極運用多元教學方法，使學生投入學習活動，設立生活教材庫，除了提升學習興趣外，亦有助學生提升學習效能。本校定期推行「同儕觀課」活動，安排部份老師開放課堂供同事觀課交流。本校為有特殊教育需要學生提供按能力差異的分組小班教學，由於人數有規限，而學生能力相近，老師可以設計合適之施教策略，通過較多的師生互動及生生互動模式，老師教得到，學生學得到。本校相信透過在媒體教育平台播放不學生科及主題的片段，既可以幫助學生更完善地整合所學，又能透過電子媒介讓學生的學習經歷分享給更多人士知道，加強個人認同感。

2.2 加強學生兩文三語的能力

本校重視學生在中文科、英文科和普通話科在聽、說、讀、寫能力的提升，除在正規課堂外，亦透過各項課後延伸活動，提供學生鍛煉語文能力的機會。中文科、英文科均規定各級學生到多媒體語言學習中心完成指定聽講能力練習。午膳時段，外籍英語老師在英語角提供英語會話活動及公開試英語會話練習課。學校亦安排學生在早會時段進行三語短講，提升他們學習語文的興趣。本校學生於近年中學文憑試成績持續進步，這有賴中、英文科老師集中提升他們聽和講方面的能力，和學校安排考生集體做練習及評講。本校相信透過一個設備完善的「校園電視台」，推行多元化的聆聽、說話訓練活動，包括普通話、英語和粵語的廣播，能更有效地營造一個良好的語言環境讓學生學習，加強學生的口語表達能力和溝通能力。

2.3 加提倡關愛精神增強學生的社會參與，提升學生的國民身份認同

本校公民教育組努力建立學生對社會的認同感，我們透過短講、閱讀篇章、講座和義工服務，增加學生對社會現況的認識；藉著「薪火相傳」國民教育活動中之【同根同心】及【同行萬里】計劃，推薦中學生參加內地及海外交流計劃，帶領學生認識國情。輔導工作方面，我們繼續開辦一向卓有成效的成長活動，包括小組輔導、「大哥哥大姐姐計劃」、「心靈天使計劃」、「護苗」活動、性教育活動、防止濫用藥物教育、過來人到校分享、「新境界」講座、「精彩人生」系列等，「共創成長路」計劃及學習營活動更推展至中一、二及三級。本校相信一個操作簡便的「校園電視台」能協助把有教育意義的活動以影像作記錄，再度呈現在學生眼前。此外，「校園電視台」也能協助建構更多不同類型的學習活動，進一步加強學生對國情和公民意識的了解。

2.4 配合新高中課程發展

本校一向重視新生升中的適應，今年更特別設立特色課程，舉辦多種多樣的活動。其中，歷奇活動、中英文集誦、戲劇活動、數學遊戲、「鳴遠踪跡」、視藝活動、「奮進角」均獲正面評價。通過「陽光速遞」、「愛中同行」計劃、「九型人格測試」、「共創成長路」、「我要立志」計劃、學習技巧介紹，學校了解到學生的需要並予以回應。中一學生在增強自信心、勇於表達自己的想法、提高溝通能力、懂得與人合作方面皆獲正面肯定。本校部份高中的學生對提對媒體創作特別感到興趣，「校園電視台」可以為學生提供另一個多元化學習的平台，發揮潛能。

2.5 製作多媒體教材的需要

視像教材是一個重要而有效的學習資源，本校的教師透過「校園電視台」介紹及分享與學科課程相關的課外材料，另外教師也會自行製作或剪輯多媒體教材作為課堂教學的材料。這些教材能夠配合校本課程的需要，成效均相當顯著，而且有關的教材更可重複使用，只要學校能繼續投入資源，定能建立一個更加完善的視像教材資源庫，成為輔助各個科目學習的一個重要支援。

2.6 現場直播的需要

由於學校禮堂和特別室的場地所限，在進行大型活動或比賽時，部份學生需使用其他課室或禮堂觀賞活動，若可以作現場直播或影音廣播，學生或到場嘉賓在課室均能同時欣賞活動的進行，使活動成效提高，有助大型活動順利完成。為此本校亦按部就班更換新一代的投影機、電腦及伺服器以預備現場直播或影音廣播。我們希望透過「校園電視台」的成立進一步建立學校的整體學習文化以增加師生對學校的歸屬感。

2.7 比賽活動的分享

本校學生喜愛運動，均積極參與校內各項比賽，於校內洋溢著良好的氣氛。除此之外，我校老師更積極推薦學生參與校外活動及比賽，例如：學界體育比賽、友校邀請賽及各體育會培訓等。除此之外，更提供體育活動服務機會給予新高中學制的學生，以豐富他們在其他學習經歷的接觸面。如果學校能夠把學生得獎的過程記錄，並以校園電視台的形式向其他學生分享，則我們相信，可進一步提升校內學生的鬥心，繼續努力參加更多的比賽，學生的潛質更得到發揮。

3. 計劃如何配合學校發展

3.1 學校資訊科技發展

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作。本校投入大量資源於資訊科技，以提升學生之學習效能。學校設有電腦室、多媒體學習室和視聽教學室，「Wi-Fi無線上網」、全校「教室鋪設寬頻網絡」及「WIFI900」，並裝置電腦、實物投影機及投影機，增強學與教的效能，達至有效推動網上學習，以應對未來在多媒體教學及「校園電視台」廣播時所需要的高流量資料傳輸。如能得到優質教育基金的撥款，成立「校園電視台」，與本校原有的資訊科技設施配合起來，發揮協同效應，學校的資訊科技教育將有長足進步。

3.2 校本課程發展

如獲「校園電視台」撥款，本校各科組將搜集或製作不同類型的節目，各科組將會製作一系列的校本教材短片，內容包括中國語文科的「中文科朗誦及閱讀分享」及「普通話與廣東話趣味談」；英文科的「English Folk Song Sharing」；普通話科的「學習課堂以外的生活俚語」；通識科的「時事議題分享」；歷史科的「反斗歷史」；企財科的「策劃理財，人人有責」；物理科的「生活物理」；體育科的「校園運動雜誌及陸運會概況」及化學科的「化驗先鋒」等。完成這系列的教材後，除了可提升學生對兩文三語的認識及學習興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫、演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力。

3.3 課外活動的發展

本校重視學生的課外活動發展，積極栽培學生透過不同類型的活動，發揮潛能及多元智能。本學年兩天的「全方位學習日」活動及各科組的延伸學習活動，為學生提供多元的學習經歷。活動包括：「迪士尼學習日」、「青衿谷日營」、「開心同樂日」、「科學遊踪」、「生命因你動聽生命教育活動」、「參觀香港海防博物館」、「義工服務」、「參觀青年就業點：YES」、「文學散步」及「黑暗中對話」活動。「校園電視台」將為各「全方位學習日」前後安排影片製作，事前為「全方位學習日」作簡介並於舉辦後訪問參與學生之回饋。

3.4 德育及公民教育的發展

「校園電視台」的成立，正好給予學生一個平台，讓他們參與製作與德育及公民教育有關的節目，宣揚良好的品德和價值觀，透過德育及公民科正規課堂及課外活動培養學生的品格操守及成為一個盡責的社會公民。本校的辦學理念是「有教無類」、「因材施教」，因此對學校及老師來說，「每一個學生都是重要的」、「每一個學生都是獨特的」，我們會因應學生不同的能力、興趣及需要，在德、智、體、群、美、靈育方面提供全面的培育，除課堂學習，通過早會、周會、全方位學習日、其他學習經歷時段及課外活動等，讓學生在心智、品格和社交等方面都有均衡的發展。學生覺得學校重視培育他們的品格，老師經常關心他們學習的進度及鼓勵他們不斷改進。大部分學生都願意當義工，服務社區，且表現積極，受人讚賞。「校園電視台」的成立除可推動家校合作之外，更是發展公民教育的契機，讓學生為合作伙伴提供拍攝及剪接服務，既可給學生提供服務社區的機會，亦可讓學生提升技能。

3.5 圖書計劃的發展

學校多年來持續推動學生閱讀風氣，「早讀課」讓學生有定時閱讀的習慣。中文科在初中級別設有閱讀分享會。學校亦有「書券獎勵計劃」，凡學行表現良好者均獲贈書券，大部份學生在早讀課已養成閱讀的習慣，並樂意多讀圖書。「校園電視台」將拍攝一系列之推介片段，讓學生對圖書館的藏書有更多的認識；同

時又可讓社區人士一同分享學生的成果，鞏固校園的閱讀文化。

4. 學校就推行計劃作好準備

4.1 豐富的經驗

雖然本校暫未有正式的校園電視台，但本校的校園小記者已運作了差不多有 5 年的時間。在這 5 年的時間，校園小記者製作了多份的網上校訊。學校對有關的運作具備了充足的經驗和認識，只是過去由於資源的不足，一直局限了節目的形式和數量，只要藉本次申請獲得足夠的資源，本校具備充足的信心和能力把計劃的成效發揮得最大。

4.2 高效的教師團隊

本校擁有一支優秀及高效的教職員團隊，善於運用資訊科技於教學及工作上。有很多教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作感興趣，這對發展「校園電視台」有很大幫助。各科目課程也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗。學校資訊科技統籌主任對校園電視台及攝影亦有經驗，必能勝任校園電視台的工作，確保計劃成功推行。另外，學校已成立「校園電視台」統籌小組，小組成員曾參觀其他不同規模的校園電視台，從中了解到校園電視台的運作情況，希望汲取更多經驗及啟發思維。

4.3 場地和時間的配合

在本校規劃中，學校已騰出一個特別室 705 室建立「校園電視台」，給老師和學生提供了一個更廣寬的創作空間，讓學生參與不同類型的節目製作。本校定當遵照更改房間用途的相關規定及程序以建立「校園電視台」。校園電視台成立後，學生通過鏡頭、電腦特別效果及剪接技巧處理，令學生可以在電子媒體的協助下再一次展示學習成果。透過虛擬環境或實境拍攝，學生能更容易地進行不同的節目創作；以不同類型的課外及課內活動，配合不同的課程規劃，學生的學習將變得更為具體，學生的成就及作品將能以影音方式展現人前。學校期望「校園電視台」的建立能進一步提高學習的果效以及增加學生演示學習成果的機會。

本校有充裕的場地，在播放時間上作出積極配合，有足夠的時間播放節目，如小息廣播、午息廣播等。本校學生可留在學校指定地點午膳，而有蓋操場亦設有電視播放影片，確保學生可在校內觀賞到校本製作的節目。節目又可早會時間直接現場直播或經剪輯後於網上轉播，學生可於不同渠道接觸及獲取校園電視台的内容。

II 計劃內容

1. 目的及目標

目的：

以「校園電視台」作為一個製作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養，提升學與教的質素，尤其能協助特殊學習需要學生衝破障礙，發揮潛能，達致更有效的學習。

目標：

學生方面：

- 提高學生的學習動機，學生能主動學習，提升學習效能。
- 加強學生兩文三語的能力，使學生有信心地與人溝通。
- 提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力。
- 透過節目製作，發揮學生的創意及發展多元智能。
- 提高學生對德育及公民意識的認同，使學生更關心社會及國家發展。

家長方面：

- 更了解子女在學校學習的情況，關心子女的成長，共同分享生活細節。
- 了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，並從而加強親子溝通的技巧。

教師方面：

- 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。

2. 對象及預期受惠人數

2.1 本校學生約 300 人：透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能，學習媒體

製作，提升學生的兩文三語水平。

2.2 本校教職員，包括教師、職員、教學助理、校牧及社工，約 50 人：透過「校園電視台」活動，拉近師生的關係，教師能在課堂以外，利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。

2.3 本校學生的家長超過 500 人：家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況。

2.4 其他學校：本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

2.5 校友：校友可在網上收看活動情況，知悉本校的最新發展，並能觀看學生在節目內的演出，保持聯繫。

2.6 社區共融：全港師生、家長瀏覽本校網頁有關本計劃的資料，可了解本計劃的推行情況。本校很樂意將所製作的校本影像教材，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

3. 教師及校長參與計劃的程度

本計劃為一個全方位學習計劃，整個計劃由校長及「校園電視台」統籌小組負責統籌及策劃推行，會召開會議及協調教師的工作，各科統籌共同擬定計劃書內「校園電視台」節目的內容，至於技術支援方面，則由資訊科技組、校園電視台小組及教務組協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

在計劃推行初時，由於本工作計劃是涉及全校性及全學年的活動，涵蓋不同科目，故學校採以全校參與的模式進行計劃的回饋工作。教師與學生在觀賞節目後，可進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師可對學生作出適當的回饋，加強師生之間的溝通。

4. 工作計劃及進度表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立計劃策劃小組 (2016年5月)	1. 工作小組由「校園電視台」統籌小組及資訊科技小組成員所組成； 2. 策劃並協調各組計劃的最後時間表，以免各組製作時間過分集中，影響人手安排； 3. 尋找適當的承辦商； 4. 報價、招標，購買器材及軟件，以及進行前期房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作； 5. 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。
	二、成立學生拍攝隊 (2016年5月)	1. 在課外活動課程中，加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程，使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作； 2. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。
	三、成立節目製作的統籌小組 (2016年6月)	1. 按年度安排組內活動時間表，製訂一年的相關工作及拍攝節目； 2. 統籌及監察組內工作進度。
發展期	一、成立「校園電視台」學生製作組 (2016年9月)	1. 以中四至中六年級學生為骨幹進行招募，讓學生參與電視台的製作工作，並推動學生應用所學為學校服務； 2. 分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生並讓學生認識分工合作的重要性。
	二、節目製作和啟播儀式 (2016年9月)	1. 進行各種形式的試播，包括直播節目； 2. 各小組按照既定的進度，製作所需的節目； 3. 訂定啟播的日期及舉行啟播儀式。
	三、安排電視台定期推出節目 (2016年9月至2017年6月)	1. 學生熟習「校園電視台」的運作後，將有能力推出更多高質素的節目，所以此階段應有更多的節目推出。
展望期	一、進行檢討及總結 (2017年10月)	1. 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結； 2. 對整個計劃進行檢討，並展望未來發展路向。

5. 節目的內容及播放時間表

5.1 節目內容

1. 語文頻道

1.1 中文科

節目名稱：中文科朗誦及閱讀分享			
目標	提升學生對學習語文的興趣		
內容	1.由老師或學生作閱讀（課外書）介紹及分享 2.朗誦比賽獲獎之學生作示範		
統籌老師	中文科主任	時間	10 分鐘
次數	每學期兩次		

節目名稱：普通話與廣東話對對碰			
目標	提升學生對學習語文的興趣		
內容	透過日常處境，以輕鬆的手法帶出普通話及廣東話對同一事物的描述。		
統籌老師	中文科主任	時間	10 分鐘
次數	每學期各一次		

1.2 英文科

節目名稱：English Folk Song Sharing			
目標	1. To share English folk songs. 2. Let student learn more about grammar through songs		
內容	Song sharing		
統籌老師	English panel	時間	10 minutes
次數	Once per school term		

節目名稱：Have Fun in English			
目標	1. To raise students' awareness of some common English mistakes made among Hong Kong students 2. To develop a more relaxing learning atmosphere of English through some video clips		
內容	Interview NET teacher to share his experience about the common English mistake that he met in Hong Kong		
統籌老師	English panel	時間	20 minutes
次數	Once per school term		

1.3 普通話科

節目名稱：學習課堂以外的生活俚語／一字多音詞			
目標	1. 讓學生學習課堂以外的生活俚語，從而豐富他們口語溝通的詞匯。 2. 讓學生明白一字多音詞運用時的規律，讓他們不致於混淆。		
內容	1. 選取生活上較常用的幾個俚語，讓學生能加以認識。 2. 選取一字多義詞，與學生講解運用時的規律。		
統籌老師	普通話科老師	時間	10 分鐘
次數	每學期各一次		

2. 非語文頻道

2.1 數學科

節目名稱：生活中的數學應用			
目標	讓學生了解數學在日常生活中的應用		
內容	由學生介紹數學課題於日常生活中的應用		
統籌老師	數學科主任	時間	10 分鐘
次數	每學期各一次		

2.2 通識科

節目名稱：鳴遠深度行			
目標	讓學生認識本校歷史，尤其是遷校前後的故事		
內容	讓學生訪問不同年代的校友，分享在校就讀的點滴，加深學生對學校的認識。		
統籌老師	通識科主任	時間	10 分鐘
次數	每學期各一次		

2.3 電腦科

節目名稱：砌機真人騷			
目標	讓學生學習自行購買電腦零件組裝的過程		
內容	直擊學生代表由購買電腦零件至完成組裝電腦之過程		
統籌老師	電腦科主任	時間	10 分鐘
次數	下學期兩次		

校本節目大綱及流程如下：

時間： 10 分鐘一節

大綱： 於本校資訊科技學會物色一位有需要購置桌面電腦並有興趣自行組裝電腦之學生，商討他心目中的電腦配置的規格及預算，並與他一同到電腦商場購買相關配件，並拍攝購買過程。購買完畢後，與學生一同回校介紹各配件之特點及規格，並邀請資訊科技科主任從旁指導組裝技巧及注意事項，並分析一般自行組裝電腦的人士常犯的錯誤，讓觀眾能學習箇中技巧。組裝完畢後，老師將教導學生安裝系統程式，屆時將於畫面一步一步的展示安裝程序，及解釋不同選項的分別，讓學生及觀眾能加深了解。安裝完畢後，老師將給電腦進行測試，並就學生對電腦的期望與實際數據進行分析，並予以評分。

節目流程：

集數	程序	時間	內容	場地
1	1	2	獲邀同學與製作團隊解釋他心目中的電腦配置的規格及預算	電腦室
	2	3	製作團隊與同學一同到電腦商場購買相關配件，並拍攝購買過程。	電腦商場
	3	2	同學給觀眾介紹他所購買之產品，並解釋其功用。	電腦室
2	1	2	老師指導同學組裝其電腦，分析一般自行組裝電腦的人仕常犯的錯誤。	電腦室
	2	2	老師將教導同學安裝系統程式並將於畫面一步一步的展示安裝程序	電腦室
	3	2	老師將給電腦進行測試	電腦室
	4	1	同學將電腦搬回家，並於家中使用，同時亦邀請同學分享參與是次計劃的感想。	同學的家

2.4 地理科

節目名稱：西貢零距離			
目標	提升學生對地理課題興趣及影片製作技巧		
內容	拍攝萬宜水庫及相關地質公園之環境，向學生推介郊遊好去處		
統籌老師	地理科老師	時間	15 分鐘
次數	全年一次		

2.5 經濟科

節目名稱：《財政預算》對香港經濟的影響			
目標	讓學生認識《財政預算案》對香港經濟的影響		
內容	選取部分政策，探討其對香港經濟及收入分配方面的影響		
統籌老師	經濟科主任	時間	10 分鐘
次數	下學期一次		

2.6 中史科

節目名稱：反斗歷史			
目標	提高學生對中國歷史及文化的認知		
內容	於歷史課題中選取有趣的故事，由皮影戲小組學生以皮影戲方式演繹出來，以提高學習歷史的趣味性。		
統籌老師	中史科主任	時間	約 10 分鐘
次數	全年一次		

2.7 體育科

節目名稱：校園運動雜誌及陸運會概況			
目標	展現校園活動		
內容	陸運會比賽概況班際比賽過程		
統籌老師	體育科老師	時間	10 分鐘
次數	全年三次		

2.8 化學科

節目名稱：化驗先鋒			
目標	讓學生了解化驗所設備		
內容	設計不同處境劇，帶出化學知識的應用		
統籌老師	化學科主任	時間	約 5 分鐘
次數	全年一次		

2.9 視藝及音樂科

節目名稱：音樂全方位			
目標	1. 增加學生對音樂之興趣 2. 提高學生之聲樂水平 3. 發展學生之多元智能		
內容	樂器表演或其他音樂表演		
統籌老師	音樂科主任	時間	15 分鐘
次數	全年一次		

節目名稱：「鈴」食蜜語			
目標	1. 介紹本校手鈴隊 2. 學員分享練習、表演及比賽感想 3. 播放演奏片段		
內容	樂器表演		
統籌老師	音樂科主任	時間	15 分鐘
次數	全年一次		

節目名稱：stop motion 教學（視藝、音樂在藝術領域下合辦）			
目標	讓學生學習 stop motion 影片之製作（創作、音樂）		
內容	錄影、表演		
統籌老師	視藝科主任	時間	15 分鐘
次數	全年一次		

2.10 企財科

節目名稱：策劃理財，人人有責			
目標	學生認識個理財策劃的重要性		
內容	引導學生按照人生生命週期的概念		
統籌老師	企會科主任	時間	10 分鐘
次數	全年一次		

2.11 物理科

節目名稱：生活物理			
目標	提升學生對學科知識的掌握		
內容	熱學小活動		
統籌老師	企會科主任	時間	10 分鐘
次數	全年一次		

3. 資訊頻道

3.1 課外活動

節目名稱：活動直擊			
目標	欣賞各學生的精彩演出		
內容	直播或錄播 學生比賽（例如社際籃球賽）大型活動（例如校慶感恩祈禱會）		
統籌老師	課外活動老師	時間	10 分鐘
次數	每學期兩次		

3.2 生活教育

節目名稱：信有明 TEEN			
目標	就不同議題邀請學生作出分享		
內容	邀請學生就不同的校內及時事議題作出分享，以清談節目手法作演繹。		
統籌老師	輔導組	時間	5 分鐘
次數	全年一次		

3.3 環保組

節目名稱：「魚菜共生」有機耕作			
目標	介給校內「魚菜共生」系統及有機耕作概念		
內容	1. 訪問學生於校內進行有機耕作感想及活動概念 2. 介給校內「魚菜共生」系統		
統籌老師	環保組	時間	10 分鐘
次數	全年一次		

3.4 德育及公民教育組

節目名稱：好人好事			
目標	表揚學生於各方面的貢獻或成就		
內容	1. 訪問學生感受／分享心得 2. 播放服務活動花絮		
統籌老師	德育及公民教育組	時間	5 分鐘
次數	全年兩次		

3.5 校園電視台／資訊科技教育

節目名稱：校園花絮站			
目標	1. 訓練學生編輯、寫作、採訪及匯報的能力。 2. 增加學生對校園的認識。 3. 增加學生對學校的歸屬感。		
內容	老師訓練不同年級的學生擔任小記者的工作，採訪校園內的大型活動。		
統籌老師	校園電視台組組長	時間	3-5 分鐘
次數	每學期兩次		

3.6 宗教分享

節目名稱：教會資訊站			
目標	培育學生領袖		
內容	祈禱／分享		
統籌老師	宗教科主任	時間	3-5 分鐘
次數	每學期各兩次		

3.7 名人專訪

節目名稱：小記者專訪			
目標	1. 提問技巧及禮貌 2. 撰寫文章 3. 學會尊重及欣賞 4. 提升自信心 5. 聯繫校友		
內容	學生訪問名人校友，分享學習心得、工作經驗、成功之道等人生智慧。		
統籌老師	校友會、升學就業輔導組、資訊科技組、 中文科、英文科、校園電視台	時間	5 分鐘
次數	每學期各一次		

5.2 播放時間表

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:15 – 8:40	早會 語文頻道				早會 非語文頻道
14:15 – 14:35		午膳 資訊頻道		午膳 資訊頻道	

6. 產品及成效

6.1 產品

建立一個有學校特色的「校園電視台」及有豐富錄像的資料庫，並把節目製作成光碟。

6.2 成效

- 學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。
- 讓學生發揮到各種才能，並照顧學生的不同需要，促進校園共融文化。
- 加強學生兩文三語的能力，在聽、說、讀和寫方面均有所提升。
- 提升學生對德育及公民教育理念及國民身份的認同。
- 提高學生的學習興趣和動機。
- 增加學生的體藝及音樂知識，並培養學生的欣賞能力。
- 一個實用而設備齊全的「校園電視台」。
- 透過培訓及節目製作，提升教師及學生運用資訊科技的能力。
- 增加教師、學生及家長對學校的歸屬感。

7. 預算

		項目	單價	數量	總額
(A) 器材	A1	數碼硬盤攝錄機 (連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$10,000	1	\$10,000
	A2	三腳踏輪 (可動滑輪連外景袋)	\$720	1	\$720
	A3	實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	\$74,500	1	\$74,500
	A4	液晶顯示器 (連視頻分割器)	\$3,500	1	\$3,500
	A5	拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	\$2,500	1	\$2,500
	A6	4 路影音一進四出分配放大器	\$830	1	\$830
	A7	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A8	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A9	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A10	立體聲擴音器 (一對)	\$1,500	1	\$1,500

	A11	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A12	實時數碼廣播系統	\$20,000	1	\$20,000
	A13	實時數碼影像剪接電腦	\$20,000	1	\$20,000
	A14	實時數碼影像剪接軟件	\$3,530	1	\$3,530
	合計：				\$145,000
(B) 工程	B1	「校園電視台」拍攝點安裝工程	\$5,000	1	\$5,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室 工程費用	\$93,300	1	\$93,300
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$9,600	1	\$9,600
	合計：				\$107,900
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓（教師及工作人員）	\$2,500	1	\$2,500
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓（學生）	\$2,500	1	\$2,500
	合計：				\$5,000
(D) 一般開支	D1	「校園電視台」核數支付費用	\$5,000	1	\$5,000
	合計：				\$5,000
總計：					\$262,900

8. 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	A1. 數碼攝錄機 (連大容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	1	\$10,000	計劃完成後，學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，繼續使用及保養器材。
	A3. 實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	1	\$74,500	
	A4. 液晶顯示器 (連視頻分割器)	1	\$3,500	
	A5. 拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	1	\$2,500	
	A7. 影像接線及分線系統	1	\$1,980	
	A8. 音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A9. 耳機音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A10. 立體聲擴音器 (一對)	1	\$1,500	
	A11. 音訊接線及分線系統	1	\$1,980	
電腦硬件	A12. 數碼廣播系統	1	\$20,000	計劃完成後，計劃留校繼續使用及保養。
	A13. 實時數碼影像剪接電腦	1	\$20,000	
電腦軟件	A14. 實時數碼影像剪接軟件	1	\$3,560	

9. 評鑑參數及方法

本校會成立監察小組，並由校長、副校長、課程教務主任、傳訊組主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在三個階段內，包括籌備期、發展期、總結及展望期召開多個會議，透過有關數據作監察，持續性及總結性評估，並監督是項計劃的進度與成效，至於各個節目在成熟期內的預期目標及評鑑方式如下：

評鑑項目				評鑑方式	預期目標
頻道	科組	活動計劃名稱			
1.	語文台	中文科	中文科朗誦及閱讀分享 普通話與廣東話對對碰	以校本問卷搜集學生的意見。	70%或以上老師認為學生對該節目感興趣
2.		英文科	English Folk Song sharing Have Fun in English		
3.		普通話	學習課堂以外的生活俚語 / 一字多音詞		
4.	通識台	數學科	生活中的數學應用		
5.		通識科	鳴遠深度行		
6.		電腦科	砌機真人騷		
7.		地理科	西貢零距離		
8.		經濟科	《財政預算》 對香港經濟的影響		

9.	資訊台	中史科	反斗歷史	70%或以上學生認為節目能提升他們對課題之認知	
10.		體育科	校園運動雜誌及陸運會概況		
11.		化學科	化驗先鋒		
12.		視藝及音樂科	音樂全方位 「鈴」食蜜語 stop motion 教學		
13.		企財科	策劃理財，人人有責		
14.		物理科	生活物理		
15.		課外活動	活動直擊		70%或以上校園電視台成員認為製作過程能提升他們的拍攝技巧及協作能力
16.		生活教育	信有明 TEEN		
17.		環保組	「魚菜共生」有機耕作		
18.		德育及公民教育	好人好事		
19.		校園電視台/資訊科技教育	校園花絮站		
20.	宗教分享	教會資訊站			
21.	名人專訪	小記者專訪			

另外，就計劃目標預期目標及評鑑方式則如下：

範疇	評鑑項目及達標準則		評鑑方法
教師方面	1.	70%或以上的教師曾參與製作節目的工作。	收集統計數據
	2.	70%或以上的參與教師認為個人資訊科技的能力獲得提升。	教師問卷收集意見
	3.	70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力。	教師問卷收集意見 教師觀察
	4.	70%或以上的教師認同透過本校電視台，有助提升學與教的質素。	教師問卷收集意見
	5.	70%或以上的教師認同透過本校電視台，能照顧學生的個別需要。	
學生方面	1.	90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣。	學生問卷收集意見
	2.	80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力。	教師問卷收集意見 教師觀察
家長方面	1.	70%或以上的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣。	家長問卷收集意見
	2.	60%或以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目。	家長問卷收集意見
計劃目標方面	1.	70%參與同學除了能運用粵語訪問外，也能運用普通話或英語作訪問，以顯示兩文三語的能力提升。	學生問卷收集意見 教師問卷收集意見 教師觀察
	2.	所有校園小記者經過培訓後，懂得運用相關的器材及軟件。期望此計劃完成後，100%校園小記者在運用資訊科技技能有所提升。	
	3.	此計劃完成後，更多同學參與校園小記者，提升學生對學校的歸屬感。	統計參加人數

10. 計劃的延續性

- 10.1 學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續。
- 10.2 教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。
- 10.3 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作下去。
- 10.4 學校課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，擴闊教學空間，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教學水平。

11. 推介及宣傳計劃

- 11.1 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態，以推廣及宣傳計劃。
- 11.2 參與教育局的宣傳及推廣活動。
- 11.3 在學校外牆上掛上大型橫額，讓區內人士得悉有關計劃。
- 11.4 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

12. 成員

「校園電視台」成立小組

校長、副校長、助理校長、助理校長

「校園電視台」核心成員：

宗教倫理科科主任、音樂科老師、視藝科老師

本校資訊科技教育組：

資訊科技科科主任

「校園電視台」科組統籌：

主任(活動、體育科)、主任(德育及公民教育)、老師(宗倫科、宗教組、牧民工作)、助理校長(中文科)、主任(英文科)、老師(通識科、綜合人文科)、老師(地理科、環保組)、主任(歷史科)、老師(視覺藝術科、基本設計科)、老師(普通話科)、老師(化學科)、副校長(生物科)、老師(家政科、旅款科)、老師(物理科、科學科)、老師(企財科、基本商業科)

13. 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/5/2016 - 31/10/2016	30/11/2016	--	--
計劃進度報告 1/11/2016 - 30/4/2017	31/5/2017	中期財政報告 1/5/2016 - 30/4/2017	31/5/2017
計劃總結報告 1/5/2016 - 31/10/2017	31/1/2018	財政總結報告 1/5/2017 - 31/10/2017	31/1/2018