

(一) 學校背景及學校宗旨

本校為一所基督教學校，由香港路德會於 1969 年開辦，於 2002 年遷往現址，成為全日制小學。本校以推行優質基督教教育為辦學宗旨，致力培養學生成為愛神愛人、品德優良、喜愛學習、樂於服務的良好公民，使學生在「靈、德、智、體、群、美」六育上得到均衡的發展。此外，本校除着重發展學生的語文能力及思維能力外，亦積極營造關愛的校園氣氛，期望學生能在愉快的學習環境下，得到多元的發展。

(二) 校內需求**2.1 製作不同學科影片，訓練學生的高階思維能力**

本校已投入不少資源，協助不同學習能力的學生。對能力稍遜的學生，提供輔導教學、課程調適、鞏固班、讀寫小組等；而對能力較強的學生，開辦不同的資優課程，如解難培訓課程、領袖才能訓練、奧數班等，讓他們的才能得到發展。

除了在課程設計上提供不同的支援外，學校更希望透過校園電視台的影片製作，提升教學效能。教師將製作不同學科的影片，深入淺出地講解學科知識。教師不但可於課堂上使用，更鼓勵學生於課前在學校網站收看，預習課程內容，逐步建立他們的自學能力；而影片更可加入提問環節，引導學生多角度思考，訓練他們的高階思維能力。而影片製作後，除上載至學校網站外，更會儲存於本校所建立的影片資源庫，方便師生隨時使用相關資源，鞏固所學。

2.2 增強學生的語文能力，營造良好的語境

本校一向重視學生語文能力的發展，經常舉行不同類型的活動，提升他們學習語文的興趣，如：英語日、外籍教師主持的英語角、朗誦比賽、藝墟等；而校園點唱站更分別以粵語、英語及普通話播放，增加學生聽說及運用兩文三語的機會。

本校希望透過設立校園電視台，製作更多生活化，且具創意的影片，以培養學生學習語文的興趣。同時亦希望把語文科的難點製作成自學短片，讓學生能在課餘時重溫，提升學習效能。此外，我們期望學生在參與製作節目的過程中，多運用不同的表達和溝通技巧，增加粵語、英語及普通話的演說自信。

2.3 培養自律精神，提升學生的公民意識

本校透過成長課、靈修、週訓、週會、講座、社會服務等不同學習經歷，致力培養學生正面的價值觀和良好的品德，使他們成為自律守規的良好公民。除上述的方法外，教師了解到電視台是一個有利資訊傳播的分享平台，製作有關德育及公民教育的短片，安排學生於節目中分享社區服務的過程及感受，能讓學生潛移默化地學習待人處事的應有態度，培養正面的人生觀。此外，製作新聞報導及簡評的節目，不但有助增強學生對社會、國家及國際時事的認識，更可讓學生提出意見，增加思考。

2.4 推動校園關愛文化，讓學生健康成長

本校致力建立關愛校園，讓學生健康快樂地成長。透過不同的活動，如：關愛天使計劃、給你一個讚、小老師計劃、校園趣事分享等，向學生宣揚關愛的信息，教師亦不時於課堂內外教導學生應有的關愛行為。若校園電視台成立後，更能製作相關的教育影片，以生活事例，宣揚互

愛互助的信息，使他們學會彼此尊重，互相包容。

2.5 關注學生的多元發展，增強自信與共通能力

本校重視學生的多元發展，讓他們各展所長。學校鼓勵學生參與不同的課外活動及比賽，學生於校際朗誦節、樂團比賽、校際音樂節等都取得良好的成績。因此教師希望透過校園電視台，增加學生的演出機會，一方面提高他們的自信，另一方面起鼓勵的作用，讓他們力求進步。此外，校園電視台能為學生提供一個創作空間，讓他們參與節目的製作。在構思節目內容、幕前演出、拍攝、後期製作等過程中，學生不但能發揮才華，更能發展共通能力。

2.6 直播學校大型活動，加強師生家長歸屬感

學校每年都會舉辦數次大型活動，讓學生展示學習成果。由於本校師生人數眾多，禮堂未能容納全校人數，故部份活動需分級進行或只能讓部份級別的學生參與。成立校園電視台後，將有良好的直播系統，使活動能直播至各課室，讓全校師生及家長一同參與，加強他們對學校的歸屬感。同時本校希望於禮堂加設攝影系統，減省人手操控攝錄機，讓騰出的人手支援活動的進行。此外更會拍下活動花絮，剪輯後上載至學校網站，讓家長收看，了解子女的校園生活，增加溝通及提升家校合作的效能。

(三) 計劃如何配合學校發展

3.1 校本課程的發展

建立校園電視台後，本校各科組將搜集及製作不同類型的節目及校本教材短片，內容包括中文科的「正字刑警」、「中文百寶箱」；英文科的「I love Reading」、「Fun in English」；普通話科的「來說普通話」；數學科的「數學遊戲」；常識科的「唔講唔識」、「時事你與我」；音樂科的「樂韻遍校園」；視藝科的「藝術全接觸」；體育科的「體壇精英」；德育組的「雲上太陽」；圖書組的「閱讀多樂趣」等。完成這些教材後，除了可提升學生對學習各科知識的興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容的編寫及演繹等工作，從而提升他們的讀寫聽說能力。

3.2 多元智能的發展

為發展學生的多元智能，本校推動不少多元化的課外活動，活動涵蓋學術、體育、音樂、藝術等範疇，更組織制服團隊，透過不同類型的活動，擴闊學生的學習經歷，激發學生的潛能，而學生在不同的範疇上均有不俗的表現。校園電視台的設立正可展示各組學生的成就和才華，提升他們的自信心及自我形象，強化學習動機。由校園小記者製作相關的推廣節目，讓他們搜集資料，設計內容，參與幕前演出、拍攝、剪接等工作，讓他們彼此配搭，發揮所長。

3.3 德育及公民教育的發展

本校十分關注學生的個人成長及品德的培育，這兩年更以「自律」和「關愛」為德育及公民教育的發展重點。本校透過不同的活動，教導學生自律自理，盡己責任，同時亦鼓勵學生多參與學校及社會服務，學習關心他人，彼此服事。

校園電視台的成立，可讓學生參與製作以個人成長及品德教育為題材的節目，宣揚良好的品德及正確的價值觀。此外，拍攝學生進行服務的花絮和心聲，讓其他學生都能感受到幫助他人的快樂，這有助推廣服務學習，建立學生關愛別人的品格。

本校除鼓勵學生關心身邊及社會上有需要的人外，亦希望他們關心國家，故曾多次安排國內交流活動，讓學生認識國家的風俗文化及發展，增強他們的國民意識，拓寬他們的視野。畢竟能參與交流活動的學生人數有限，但如能製作分享節目及拍攝活動過程，並透過校園電視台播

放，便能令受眾增加，讓其他學生都有機會了解國內的發展情況。

3.4 閱讀文化的推廣

本校重視建立校園的閱讀風氣，期望學生能養成良好的閱讀習慣，掌握閱讀策略，好讓他們除了透過日常課堂及將設的節目來增加知識外，亦能從閱讀中獲得不同的資訊，使學習更多元化。本校舉辦了不同的閱讀獎勵計劃、主題閱讀、故事姨姨、圖書伴讀大使等活動，致力提升學生的閱讀興趣及擴闊他們的閱讀面。如能透過校園電視台，製作有關閱讀的節目，如：新書介紹、讀書心得分享、好書推介等，相信學生必能從中掌握不同類型的書籍資訊，提高閱讀的興趣，同時亦有助建立校園的閱讀文化，為學生奠立終身閱讀，自主學習的基礎。

(四)學校就推行計劃作好準備

4.1 已有製作及拍攝經驗，有信心能善用器材，回饋師生及家長

本校於 2003 年遷往新校舍時，曾自行投入資源，於禮堂建立小型的拍攝位置及購買簡單的拍攝工具，並安裝天線系統作直播之用。學校一直製作不同學科的節目，教師對於製作節目已有一定認識，且有信心配合新系統，指導學生製作更高質素的節目。雖然現時的節目涵蓋不同學科，惟因資源不足，遇上不同障礙，每年只能製作十多套影片，而製作的效能亦不高，同時直播系統也未能提供服務，因此希望能建立一個具規模的電視台，並以系統化的形式管理，產出更多影片，供師生及家長使用。

4.2 早已作好準備的教師團隊及場地

教師十分支持此計劃，並已成立電視台委員會，擔任管理、製作、訓練等工作，而且亦曾召開會議，商討學生的學習需要，定立合適的節目內容，更初步制定製作時間表。本校亦已騰空位置，設立拍攝及製作室，使製作能有更佳的效能。本校定會遵照更改房間用途的相關規定及程序以建立校園電視台。

4.3 學生及家長希望使用電視台的服務

學生及家長均曾欣賞過校園電視台所製作的影片，影片多以報道的形式，介紹不同的知識及活動，學生反應不俗，家長亦認為建立校園電視台有助提升學生的學習興趣，並會積極鼓勵子女多收看節目，增長知識。

(五)計劃內容

5.1 目的及目標

目的：

本校希望能透過校園電視台發展校本的錄像教材，為學生提供一個全方位媒體教育的學習經歷，並建立影片資源庫，以系統化的方式管理知識，方便多媒體教材傳承。此外，亦希望透過節目製作及播放，提升學生的學習興趣及效能，發揮他們的多元智能，培養共通能力，並建立關愛互助的校園文化。

目標：

學生方面

- (1) 以影片輔助學習，訓練高階思維，建立多角度思考的習慣
- (2) 提升學習的興趣和動機，增強兩文三語的聽說能力

(3) 培養學生的良好品德，宣揚關愛校園的信息，鼓勵同儕互相幫助

(4) 加強多元智能的發展，提升共通能力

教師方面

(1) 了解學生的學習需要，並提供合適的教學資源

(2) 建立系統化的影片庫，以便善用影片協助教學

家長方面

(1) 從影片中了解子女在校的成長，加以培育，增強家校合作的效能

(2) 增加與子女的溝通，促進親子關係

其他

(1) 社區人士及校友能更了解本校的發展，從而增加交流及互相支援

5.2 對象及預期受惠人數

學生 (770 人)

1. 透過影片的設問及提問，增加學生的思考空間
2. 利用影片全天候播放的功能，增加學生接觸知識的機會，尤其提升訓練他們聽說兩文三語的機會
3. 拍攝品德教育的影片，協助學生建立正確價值觀及良好的品德
4. 製作新聞節目，並加入評論，提升批判思考能力
5. 透過製作節目，發展共通能力

教師 (45 人)

1. 製作節目，更了解學生的需要，能設計更多適合學生程度的教材
2. 以影片配合日常教學，提升學生學習效能

家長 (逾千人)

1. 家長透過影片更了解子女的學習情況，從而給予合適的栽培
2. 了解子女的校園生活，能有更多話題溝通，促進親子關係

5.3 教師及校長參與計劃的程度

校長

- 校長支持計劃發展，並成立電視台成員組，與教師一同監察計劃進度及定立目標等，更協助成員向友校了解如何完善計劃，並投入不同資源，以豐富製作元素及提升成效。

教師

- 邀請不同學科及界別的教師加入電視台製作組，使不同的意見更易收集，同時能有最佳的監管及改善
- 電視台工程完成後，積極參與製作，拍攝不同學科的影片及節目，更於課堂上使用，觀看學生反應及使用情況，了解其效能
- 定期向科主任反映意見

5.4 工作計劃及進度表 (2016年4月至2017年3月)

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備	1. 組成電視台成員組 (計劃開始前)	1. 以校長為首的電視台成員組成立，讓他們擔任監管、拍攝、製作、訓練等工作 2. 向友校了解尋找合適承建商的要訣
	2. 統籌運作情況 (計劃開始前)	1. 開始了解學生需要，設計合適課程及學生使用的影片，以配合教學之用 2. 暫定影片製作時間表 3. 預計各教師的參與程度及安排相關工作
發展	1. 基金審批成功，並安排工程展開 (2016年4月至2016年6月)	1. 基金成功獲批，按早前收集的意見，尋找不同的承建商提供意見及招標 2. 選定合適承建商，並展開工程，約於六月完工
	2. 安排師生參與拍攝及製作的訓練，成立學生製作組 (2016年5月至2016年7月)	1. 安排以往是校園小記者的學生參與電視台訓練，學習成為主持，面對鏡頭，向觀眾匯報不同資訊，同時教導他們短劇的演出技巧，並教導他們簡單拍攝及後期製作的技巧 2. 於學生完成訓練後，成立學生製作組 3. 向教師製作組成員，教授拍攝及後期製作技巧，而且每年鼓勵及招募新任教師或其他科的教師受訓，令更多人懂得使用器材，提升使用率及拍攝質素
	3. 節目製作及試播 (2016年6月至2016年9月)	1. 電視台竣工，師生製作組按預定節目時間表及內容製作影片，並於學校播出 2. 鼓勵師生收看，並收集他們的意見，加以檢討，以提升品質及效能
	4. 成立聖馬太電視台 (2016年10月)	1. 正式成立校園電視台，宣傳其功能已正式運作，鼓勵師生多收看影片，協助教與學效能提升
	5. 定期推出節目 (2016年10月至2017年2月)	1. 按計劃推出更多具質素的節目
展望 總結	1. 檢討及持續培訓 (2017年2月至2017年3月)	1. 每年會有兩次大型檢討會議，收集師生意見 2. 每年暑假招募新一批學生參與電視台製作訓練，讓電視台的學生製作組得以延續

6 節目內容

中文科節目

名稱	正字刑警 (新節目)
目標	減低學生犯錯別字的機會
內容	由學生扮演不同的角色，指出平日都市常見的錯別字
統籌老師	中文科
時間長度	約五分鐘
次數	每月兩次

名稱	中文百寶箱 (優化節目)
目標	增加學生對中國文化的認識
內容	介紹成語及其典故、歇後語、古詩賞析等
統籌老師	中文科
時間長度	約十分鐘
次數	每月兩次

英文科節目

名稱	I love reading (優化節目)
目標	提升閱讀興趣，並鼓勵學生多閱讀
內容	英文閱讀分享，並定期嘉許閱讀量及閱讀面廣的學生
統籌老師	英文科
時間長度	約五至十分鐘
次數	每月兩次

名稱	Fun in English (新節目)
目標	提升學生聽說英語的能力
內容	按不同主題，介紹日常生活用語
統籌老師	英文科
時間長度	約五分鐘
次數	每月兩次

普通話科節目

名稱	來說普通話 (優化節目)
目標	提升學生的聽說能力及學習普通話的興趣
內容	學生於節目中說故事及以短劇形式演出，以增加其他學生對日常普通話用語的認識
統籌老師	普通話科
時間長度	約五分鐘
次數	每月一次

數學科節目

名稱	數學遊戲 (新節目)
目標	提升學生學習數學的興趣
內容	用輕鬆的手法，介紹一些數學遊戲的玩法、原理及取勝的技巧
統籌老師	數學科
時間長度	約五分鐘
次數	每月兩次
節目示例	<p>「數學遊戲」這個節目是希望透過輕鬆的手法，介紹一些數學遊戲的玩法、原理及取勝的技巧，以提升學生對學習數學的興趣。以下將介紹其中一集的內容：</p> <p>學生小主持利用竹籤砌出 $3+4=5$ 的算式，並向觀眾提問如何透過移動一根竹籤，令算式成立，觀眾則有一分鐘時間思考答案，而節目中亦有三位學生即場參與遊戲。當時間結束，小主持便說出答案。活動目的是提升學生的解難能力，同時增加學生對加減混算及移動物件令數目改變的認識。</p>

常識科節目

名稱	唔講唔識 (新節目)
目標	增加學生對常識科不同範疇的認識，並提高他們的學習興趣
內容	介紹不同的常識知識
統籌老師	常識科
時間長度	約五分鐘
次數	每月兩次

時事節目

名稱	時事你與我 (優化節目)
目標	加強學生對時事的認識，提升多角度思考能力
內容	每週介紹過去兩星期一至兩宗熱門新聞 (包括香港、國家及國際新聞)，並於教師的協助下簡評，以提升批判性思考的訓練
統籌老師	常識科及德育及公民教育組
時間長度	約五分鐘
次數	每兩星期一次

音樂科節目

名稱	樂韻遍校園 (優化節目)
目標	讓學生發揮音樂所長，增強自信心
內容	學生於節目中表演樂器，介紹音樂家及作品等
統籌老師	音樂科
時間長度	約五分鐘
次數	每月一次

視藝科節目

名稱	藝術全接觸 (優化節目)
目標	擴闊學生的藝術視野，提升學生的藝術欣賞能力
內容	介紹藝術家及其作品
統籌老師	視藝科
時間長度	約五分鐘
次數	每月一次

體育科節目

名稱	體壇精英 (新節目)
目標	提高學生參與體育運動的興趣
內容	拍攝各項比賽花絮，運動員賽前賽後的心聲分享，介紹香港/世界體壇精英
統籌老師	體育科
時間長度	約五分鐘
次數	每月一次

資訊科技組及電腦科節目

名稱	精明 IT 人 (新節目)
目標	提高學生對資訊科技的知識及技能
內容	介紹資訊科技小知識，網上操守個案分享
統籌老師	資訊科技組及電腦科
時間長度	約五分鐘
次數	每月一次

德育組節目

名稱	雲上太陽 (新節目)
目標	培養學生正面價值觀
內容	由學生說勵志故事，提升他們的正能量
統籌老師	德育及公民教育組
時間長度	約五分鐘
次數	每月一次

圖書組節目

名稱	閱讀多樂趣 (新節目)
目標	提升學生的閱讀興趣
內容	學生講故事 / 分享閱讀心得，學生、老師、家長推介好書
統籌老師	圖書組
時間長度	約五分鐘
次數	每月一次

活動組節目

名稱	校園生活點滴 (優化節目)
目標	提升學生對學校的歸屬感
內容	介紹校園生活的趣事
統籌老師	電視台製作組
時間長度	約十分鐘
次數	每學期兩次

名稱	活動直播 (優化節目)
目標	於學校不同地方直播正在舉行的活動，讓更多人能參與活動，提升歸屬感，並家長更了解本校的發展
內容	透過活動直播，讓全體學生一同參與學校活動，而家長、校友亦能欣賞學生的演出
統籌老師	電視台製作組
時間長度	約一小時
次數	每年約兩次

名稱	活動重溫 (優化節目)
目標	把活動花絮上載至學校網站，讓學生留為紀念，同時讓其他人士能了解學校的發展
內容	透過活動錄影，經剪輯後上載至學校網站
統籌老師	電視台製作組
時間長度	約二十分鐘
次數	每年約四至六次

7 播放時間表

配合節目內容、推廣需要及教學活動，節目將安排於早會、小息、午膳、周會課、班主任課、試後活動周等不同時段播放，亦會善用網絡，於課後及假期全天候廣播，讓學習更具延展性，擴闊學習空間及學習時間。

8 產品及成效

產品：

- A. 擁有一個合適資源的電視台
- B. 建立影片資源庫
- C. 成立教師及學生製作團隊
- D. 建立知識及藝術分享平台
- E. 提供一個語文學習平台
- F. 成立家長與子女溝通的媒介

成效：

- A. 教師能製作不同學科的節目，協助學生了解學習內容，提升教學效能，讓學生能增補額外知識
- B. 透過於影片加入提問及設問，增加學生的思考空間及提升他們的思維能力
- C. 利用新聞節目，增加學生對時事的了解，同時透過評論，加強他們的批判思考能力
- D. 把握電視台節目能全天候播放的機會，於小息、午膳時間，播放語文科的影片，增加學生接觸語文的機會，提升兩文三語的聽說能力

- E. 學生於教師的指導下參與拍攝、演出及後期製作，從而提升他們的創意及共通能力
 F. 教師能使用影片資源庫，更有效地使用不同影片，協助教學
 G. 加強宣傳正能量的訊息，教導學生多為自己設定目標，並逐步邁向成功

9 預算：

		項目	單價	數量	總額
(A) 器材	A1	全高清專業數碼攝錄機	\$20,000	1	\$20,000
	A2	攝錄機三腳架連踏輪	\$3,000	1	\$3,000
	A3	全高清實時影音處理系統	\$47,600	1	\$47,600
	A4	全高清液晶顯示器(連視頻分割器)	\$5,000	1	\$5,000
	A5	全高清拍攝室導播監視器(連電視機車架)	\$4,500	1	\$4,500
	A6	4路影音一進四出分配放大器	\$1,000	1	\$1,000
	A7	影像接線及分線系統	\$2,000	1	\$2,000
	A8	立體聲擴音器(一對)	\$1,500	1	\$1,500
	A9	16路立體聲混音器	\$4,500	1	\$4,500
	A10	手提麥克風和站立式腳架	\$1,000	1	\$1,000
	A11	專業指向性收音咪	\$2,000	1	\$2,000
	A12	監製專用麥克風	\$2,000	1	\$2,000
	A13	監製專用耳筒	\$200	1	\$200
	A14	攝影師及演員專用耳筒	\$200	1	\$200
	A15	音頻訊號放大器	\$1,500	1	\$1,500
	A16	音訊接線及分線系統	\$2,000	1	\$2,000
	A17	數碼串流廣播系統	\$25,000	1	\$25,000
	A18	數碼視像儲存伺服器	\$15,000	1	\$15,000
	A19	互聯網多媒體影像管理及網上播放平台	\$5,000	1	\$5,000
	A20	實時數碼影像剪接軟件	\$2,000	1	\$2,000
				合計：	\$145,000
(B) 工程	B1	「校園電視台」拍攝點安裝工程	\$20,000	1	\$20,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室工程費用	\$77,900	1	\$77,900
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$10,000	1	\$10,000
				合計：	\$107,900
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓(教師及工作人員)	\$2,500	1	\$2,500
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓(學生)	\$2,500	1	\$2,500
				合計：	\$5,000
(D) 一般開支	D1	「校園電視台」核數支付費用	\$5,000	1	\$5,000
					合計：
				總計：	\$262,900

10 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	A1. 全高清專業數碼攝錄機	1	\$20,000	計劃完成後，學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，繼續使用及保養器材。
	A2. 攝錄機三腳架連踏輪	1	\$3,000	
	A3. 全高清實時影音處理系統	1	\$47,600	
	A4. 全高清液晶顯示器(連視頻分割器)	1	\$5,000	
	A5. 全高清拍攝室導播監視器(連電視機車架)	1	\$4,500	
	A6. 4路影音一進四出分配放大器	1	\$1,000	
	A7. 影像接線及分線系統	1	\$2,000	
	A8. 立體聲擴音器(一對)	1	\$1,500	
	A9. 16路立體聲混音器	1	\$4,500	
	A10. 手提麥克風和站立式腳架	1	\$1,000	
	A11. 專業指向性收音咪	1	\$2,000	
	A12. 監製專用麥克風	1	\$2,000	
	A15. 音頻訊號放大器	1	\$1,500	
	A16. 音訊接線及分線系統	1	\$2,000	
電腦硬件	A17. 數碼串流廣播系統	1	\$25,000	
	A18. 數碼視像儲存伺服器	1	\$15,000	
	A19. 互聯網多媒體影像管理及網上播放平台	1	\$5,000	
電腦軟件	A20 實時數碼影像剪接軟件	1	\$2,000	

11 評估方法

此計劃評估將透過觀察、訪問、問卷調查、會議檢討進行

計劃受眾	評鑑方式	評估項目	成功指標	評估內容
學生	觀察	學生目標 1	60%學生於不同學科上的知識有所增長，更會主動從書籍或網上資源尋找不同資訊，提升了自主學習的能力；從節目中更學到多角度分析，透過提問增加了他們的思考。	透過課堂觀察，教師認為學生較以往主動學習，懂得自學；並從不同角度理解事物，分析問題。
		學生目標 2	70%學生的兩文三語能力有所提升，他們更願意於課外時間使用英語及普通話溝通，亦會善用粵語作日常溝通。	觀察學生於語文學習課的態度，較以往更為主動；學生在訪問節目，除了能使用粵語外，更能流暢地透過英語及普通話完成訪問。
		學生目標 3	85%的學生透過德育節目，明白建立良好品德的重要，對師長更為有禮，亦學懂互相幫助。	教師從日常與學生的交流中，認為學生的品德行為較以往良好。

		學生目標 4	90%學生參與校園電視台的演出、拍攝的工作後，其共通能力較以往有所提升，更懂得與人溝通、更有責任感、解難能力有所提升等。	從觀察中，評估學生的共通能力有否提升。
	訪問	學生目標 1	教師於節目播放後，向學生提問有關節目的內容，並進行訪問，了解學生對節目內容的得着。60%學生表示較以往的教學模式，更了解學習內容。	課堂的提問及訪問反映學生觀看節目後對相關內容的認識加深了。
	問卷調查	學生目標 1至4	70%的學生對校園電視台的教學影片有正面的評價，表示在發展思維能力、語文能力、共通能力及品德培育上均有所得着。	從問卷調查結果分析
教師	問卷調查	教師目標 1至2	80%的教師對教學影片有正面評價，能幫助他們提升教學效能。	從問卷調查結果分析
	會議檢討	教師目標 1至2	70%教師認為影片提升了學生的學習興趣。	透過檢討會議，向不同學科教師了解影片如何協助學生提升學習興趣
家長	問卷調查	家長目標 1至2	70%的家長表示學生在家中透過學校建立的網上學習平台，提升了學生的學習效能及自學能力。 65%的家長表示較以往更了解子女的校園生活	從問卷調查結果分析

12 計劃的延續性

學校方面	校長與教師協力，投入更多資源於校園電視台，讓計劃效能提升。 鼓勵師生及家長善用影片資源。
學生方面	定期招收學生加入製作團隊，並教導他們多使用影片資源，以助提升學習效能，同時向老師提出意見，以便教師反思影片成效。
教師方面	多了解學生需要，接受學生及其他教師的意見，讓影片更合乎他們的需要，令效能得以提升。 從校園電視台的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂設計、製作節目，日後能培訓學生擔任各項工作。

設備及器材方面	負責製作的師生都曾經受訓，懂得正確使用器材，而電視台拍攝室亦是良好儲存器材的位置，每當製作及拍攝完畢，器材亦會放回原位，以減少損耗
---------	---

13 推介及宣傳計劃

- i. 於學校網站報導校園電視台的最新動態，向師生家長提供電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等。
- ii. 教師邀請曾參與訓練的學生加入校園電視台，並持續培訓，使電視台得以傳承；及利用電視台作宣傳介紹。
- iii. 積極參與教育局的宣傳及推廣活動；並向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，並與其他學校分享經驗。
- iv. 學校外牆掛上大型橫額，讓區內人士得悉優質教育基金贊助學校設立「校園電視台」。

14 工作小組成員

工作小組名稱	成員
1. 監察小組	校長、副校長、課程發展主任
2. 統籌小組	副校長、「校園電視台」工作小組組長及副組長、資訊科技組主任
3. 節目製作組	「校園電視台」工作小組組長及副組長、資訊科技組主任、學務組主任、訓導組主任、輔導組主任、課外活動組主任、德育及公民教育組主任、圖書館主任、各科科主任及全體老師

15 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/04/2016 - 30/09/2016	31/10/2016	財政總結報告 01/4/2016 - 31/03/2017	30/06/2017
計劃總結報告 01/04/2016 - 31/03/2017	30/06/2017		