

優質教育基金
(適用於不超過150,000元的撥款申請)
乙部 --- 計劃書

計劃名稱 照顧不同學習需要	計劃編號 2015/0069 (由「網上計劃管理系統」編配)
------------------	---

基本資料

學校／機構／個人名稱：啟思幼稚/幼兒園

受惠對象

(a) 界別: 幼稚園 小學 中學 特殊學習 (請剔選)

(b) 學生: 約 120 人 (人數)* 及 K1/3-4 歲 (級別/年齡)*

(c) 老師: 約 10 人 (人數)*

(d) 家長: 約 250 人 (人數)*

(e) 參與學校 (不包括申請學校): 1 (數目及類型)*

(f) 其他 (請列明): 計劃主要於兩間試點實驗學校進行,間接受惠為實驗學校的小組班、低班、高班老師約 30 人;機構其他七所分校校長、園長、老師約共 200 餘人。

* 如適用,請列明

計劃書

(I) 計劃需要

(a) 請簡要說明計劃的目標。

(例如: 透過講故事、唱歌和話劇,增加幼稚園學童對閱讀的興趣。)

1. 教師能進行基本評量,瞭解幼兒的不同學習需要;
2. 教師為多元文化背景幼兒,提供多元的學習機會,讓幼兒在優質下環境學習;
3. 教師能為多元文化背景幼兒,進行多層次活動設計、嵌入學習焦點,做到課程靈活,互動、互補,統整;
4. 教師能有系統地評估、整理教學活動,決定特殊和全班幼兒最需要關注項目,並按優先次序進行教學活動;
5. 家長明白幼兒需要,積極與學校合作,協助幼兒成長。

(b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。(請別選適當空格)

- 提升學與教，以促進學生在科目／學習範圍／共通能力發展上的知識
 - 促進學生的社交和情感發展
 - 促進學校管理／領導，以及老師的專業發展／健康
- 其他 (請列明) _____

(ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。

(請別選適當空格)

- 學校發展計劃: 啟思幼稚園幼兒園一向的辦學宗旨皆著重啟發幼兒的個別潛能、建立正向的學習態度和自我價值。機構亦著重支援老師照顧學習差異兒童，本研究計劃期望進一步加強培訓，協助老師瞭解兒童的不同需要、特質和潛能，並透過環境和三層教學模式、有效活動設計和正向課室氛圍，讓不同學習需要之幼兒有效學習，所有幼兒愉快成長，懂得接納和欣賞他人的獨特。
- 調查結果: 本園一向重視教師質素提升，亦注重幼兒不同學習需要的支援。鑑於多元文化背景的幼兒日多，有老師曾表示希望可以進一步瞭解幼兒的個別差異和進行有效的教學策略。
- 文獻研究綜述: 眾多研究指出，5至15%幼兒有著各類不同程度的特殊學習需要，加上多元文化背景的幼兒日多，家長和學校對支援這些幼兒，有非常重要角色。學校和老師能設計針對學習差異兒童的需求與特性，並適合在一般課堂進行的適性課程，一方面對協助學習差異兒童，亦能提升普通兒童的學習表現，對整體學校文化起積極而正面的作用。此外，學校可協助家長理解兒童的情況和需要，讓他們掌握在教導學習差異兒童的責任和方法。
- 相關經驗: _____
- 其他 (請列明) _____

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。

(例如: 話劇及音樂能有效刺激學生對閱讀的興趣，並有助他們的多元智能發展。)

協助多元文化背景幼兒、學習差異兒童除在學校政策上、全校參與模式進行外，學校亦須提供有效及到位的教師支援，讓教師在教學上做到因材施教與正向互動。而在活動設計上，須以「適性」、「靈活」和「多層次」為原則，充分考慮幼兒的不同學習需要。本研究計劃，即以三層教學活動模式為核心，強調班級特性和幼兒個別學習需要，整合幼兒個別訓練和融入大班活動，著重整體規模，讓特殊和所有幼兒能有積極參與，運用所學。

(II) 計劃可行性

(a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式／設計／活動

(例如：計劃採用戲劇教育的策略，並利用受歡迎的歌曲，以有趣和互動的方式喚起學生對閱讀的興趣。)

● 第一層：安排優質幼兒教育環境

學校和教師有系統地整理課程和教學活動，即以幼兒個別學習需要為基礎，整合幼兒個別訓練、小組和融入大班活動作整體規模，配合「個人與群體」、「語文」等範疇的學習，讓幼兒運用所學配合學校的具體情況推行評量和修訂，以及提供優質學習環境，讓所有幼兒能參與。

● 第二層：環境安排和多層次課程設計

教師在日常課堂提供多元學習機會，透過有效的課室環境佈置，多層次課程設計，合宜的適性教材，一方面照顧學習差異幼兒需要，另一方面加強課室學習氣氛，所有幼兒都能得益

● 第三層：焦點行為的教學策略協助

教師針對個別幼兒的情況，提供針對性的協助，並與家長聯繫，積極進行家校合作活動，以進一步鞏固幼兒的學習

(ii) 主要推行詳情

計劃時期: 5/2016年 (月份/年份) 至 8/2016 (月份/年份)

月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象 / 參與者
2016年5月6月期間	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓工作坊 (共三次, 每次三小時) <ul style="list-style-type: none"> 一) 教師培訓工作坊(一)——三層教學背景認識 <ul style="list-style-type: none"> — 瞭解和辨識多元文化背景、學習差異兒童的需要; — 瞭解三層教學活動設計原則; — 掌握三層教學活動教學策略; 二) 家長培訓工作坊 <ul style="list-style-type: none"> — 認識不同學習需要兒童的行為特徵; — 明白家校合作對不同學習需要兒童成長的重要; 三) 教師培訓工作坊(二)——三層教學活設計和實踐 <ul style="list-style-type: none"> — 瞭解參與班級幼兒學習情況; — 優質教學環境評估和分析; — 環境安排和教學活動設計實踐; — 個別介入活動和設計實踐; 	<p>主要參與者為兩間選校試點的 K1 老師約共 10 人</p> <p>受惠對象:其他七間分校老師約 200 人</p>
2016年6月至7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 三層教學活設計的推行/觀課 <ul style="list-style-type: none"> — 按老師設計環境和活動, 並拍攝有關活動內容, 透過小組工作坊和實例分析, 就老師對活動內容作檢討及提供改善建議。 — 實地觀課後教學建議/諮詢 	<p>兩間選校 K1 學生 4 班;約 120 人;老師約 10 人</p>
2016年7-8月	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃檢討(一次) <ul style="list-style-type: none"> — 活動完成後, 兩間選校試點的老師作檢討、分享。 	<p>主要參與者為兩間選校試點的全校老師約共 30 人(包括小組、低班、高班老師)</p> <p>受惠對象:其他八間分校老師約二百人</p>

(b) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度 (時間、類別等):

兩間試點學校全校約 10 位老師,包括出席教師培訓工作坊,推三層教學活動設計和執行,活動後和觀課後檢討會等。

(ii) 老師在計劃中的角色: (請別選適當空格)

領袖

協作者

開發者

服務受眾

其他 (請列明) _____

(c) 請提交計劃的預算和主要開支項目的原因。

申請撥款: 港幣 _____ 89800 元

預算項目*	開支詳情		原因
	項目	款額 (\$)	
i) 服務	講者費用: 教師培訓/工作坊/家長工作坊 \$1000 x 9 小時	\$9000	講者/顧問有相關大學教師培訓經驗,對特殊教育有相關經驗(如教學、觀課經驗),能給予教師前線教學專業分享意見。
	顧問實地指導和觀課/觀課後諮詢服務: 實地指導和觀課: \$1000 x 2 小時 x 4 班 x 3 次 x 2 間試點學校	\$48000	
	觀課後諮詢: \$1000 x 3 小時 x 2 間試點學校	\$6000	
	觀課時拍攝與剪輯 \$ 60 x 2 小時 x 4 班 x 5 次 x 2 間試點學校	\$4800	
ii) 一般開支	推行活動時所需物料 優質課室環境設計物料: \$800 x 4 班 x 2 間試點學校 教具: \$700 x 4 班 x 2 間試點學校	\$12000	
	雜項(文儀用品/影印/參考書/家長講座物資) x 2 間試點學校	\$10000	
		\$89800	

申請撥款總額 (\$):

* 請刪除不適用者

資產運用計劃

本計劃內容之環境佈置物料，以及有關教具，將於計劃後繼續使用，以持續有關學與教效能。

(III) 計劃的預期成果

(i) 請說明評估計劃成效的方法；

(請別選適當空格)

觀察: 透過工作坊、環境和活動設計，觀察老師能否有效瞭解幼兒的特殊學習需要，設計適合的環境和三層次的活動，以照顧學習差異幼兒的需要，並促進全班的正向學習氣氛

重點小組訪問: 收集兩間重點選校管理層、主要參與老師和家長的意見，以分析計劃的前線實踐成效。

活動前和活動後的問卷調查: 以問卷收集老師對計劃的成效意見。期望 80% 以上的老師認為計劃有助他們進一步瞭解學習差異兒童的需要和設計適合的活動。

學生表現在評估中的轉變: 幼兒能按其特質，一同參與學習，展示正向和關懷的態度。

其他 (請列明) _____

及 (ii) 請列明計劃的產品或成果

(請別選適當空格)

學與教資源 (優質課室評量表、幼兒行為評量方法、多層次課程內容設計等)

教材套

DVD

其他 (請列明)

(IV) 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 01/05/2016 - 31/08/2016	30/11/2016	財政總結報告 01/05/2016 - 31/08/2016	30/11/2016