

計劃總結報告

計劃編號：2013/0612

甲部

計劃名稱：General Studies Self-directed Learning Programme
常識專題自主學習計劃

學校名稱：佛教志蓮小學

計劃進行時間：由 02/2015 至 01/2016

乙部

1. 目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
(a) 創造大環境讓學生進行自主學習，提升學生的自我效能感；	特別於正規課程中加入20節「專題研習」課，以「環境保護」為主題，讓學生自行選擇研習重點及製作報告。	全部達成	<ol style="list-style-type: none"> 知識方面：教師總述香港的環境污情況後，學生需自行決定研習方向(如：堆填區、光污染等)。學生透過是次研習，能掌握自行設計問卷的方式、按數據編寫報告的方法，並能自我建構研習重點的知識。 技能方面：學生學懂了應用相關軟件搜集資料、製作問卷及報告。 態度方面：學生的自我效能感大有提升。以專題研習的方式學習，加強了學生的合作、溝通及解難能力，學生對環境污染的問題亦更敏感，同時亦學習到以認真的態度處理數據及分析問題。 	/
(b) 為佔本校大多數的弱勢社群學生提供電子學習的機會；	「專題研習」課程以二人一機(平板電腦)方式上課，教師及學生均需使用各項相關軟件授課及學習。	全部達成	<ol style="list-style-type: none"> 課程中師生均需使用以下軟件上課、搜集資料及完成習作： [REDACTED] 專業培訓：是次計劃為教師提供了三次共超過 	/

			20小時的教師培訓日(分別於2015年2月及3月舉行)。教師掌握了電子教學的模式後，將為學生創造更優良的學習環境。	
(c) 以靈活自主的學習模式照顧學生之間的學習差異。	以「專題研習」模式學習，提高了師生及生生之間的互動，有利於照顧個別差異。	全部達成	1. 學生以小組合作形式自由選擇研習目標及深入程度，讓學生有足夠的空間調適小組的進度，令不同能力的學生都有發揮自我的空間。 2. 小組內各人均被委派不同職務，教師能訓練學生的合作能力之餘，亦能照顧學生的個別差異。	/

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 學習成效：

學生對自主學習的信心及動機有所提升：透過教師觀察，100%參與教師認同學生對自主學習的信心及動機有所提升。

學生的學習成效有所提升：透過教師觀察，100%參與教師認同學生的研習能力有所提升；88%能力較弱的學生(第二組)的常識科總平均分數能取得合格成績(60分或以上)。

學生上課的投入程度有所提升：透過學生問卷訪問，89%學生認同電子學習較傳統教學更有趣味，學習更為投入；78%學生認同自己的研習能力有所提升。

學生的課業成績有所增長：「專題研習」課的「小組報告」，學生的平均分數比去年同期課業高出18%。

- 專業發展：

教師運用電子工具教學的信心有所提升：比較活動前後的問題問卷平均數值，對電子教學更具信心的教師增長達36%。

- 學校發展的影響：

繼上年度常識科推行是項計劃後，中文科亦於2015-2016年度4年級推行「高階思維自主學習計劃」，校方亦已為日後的電子教學訂立方向及目標。

3. 自我評鑑計劃成本效益

預算核對表

預算項目	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
設備	77,800	78,460	+0.8%
一般開支(教師培訓)	14,400	14,000	-2.8%

- 資源的運用：

整體財政運用，實際支出與預算大致吻合，並無超出預算。

- 按直接受惠人士數目計算的單位成本：

計劃開支總額為\$92,460，直接受惠人士(6年級學生)為40人，平均單位成本為\$2,311。

- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性：

計劃期間所設計的一系列「專題研習」教材(包括紙本教材及電子教材)，在計劃結束後將繼續使用。其他為是項計劃而購置的電子設備(包括平板電腦及周邊設備)，將繼續應用於各課堂上，讓全校學生受惠。

- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目：
20 節「專題研習」課教案及工作紙。

4. 可推介的成果及推廣模式

計劃成果的推廣價值

項目詳情	成果的質素及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
常識專題自主學習課程	提高學生的學習興趣，以電子教學模式讓學生自主學習。	課程完成後，學生優秀作品將於開放日展覽予公眾參考。	值得。建議舉行工作坊，向同工展示學習成果及工作紙的運用方法。

5. 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
教師發展日	7Feb15 14Feb15 7Mar15 地點：本校		24		2 (電腦技術人員及社工)	教師對在課堂上運用電子教學更具信心

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因：

實際推行的計劃與原來計劃無出入。

計劃負責人姓名： _____

簽名： _____

日期： _____

受款人姓名*： _____

簽名： _____

日期： _____

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

