



### 優質教育基金總結報告

計劃名稱：FUN IN INTERACTIVE LEARNING

機構/學校名稱：聖公會主風小學

計劃進行時間：03/2015 至 12/2015

計劃編號：2015/0950

#### 1. 達成目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
建立校本電子學習課件庫	製作的電子課件及運用於課堂上	達到約50% (計劃擬定製作12套課件)	已製作的電子課件： 2套二年級數學科 1套四年級數學科 1套四年級英文科 1套六年級中文科 1套常識問答比賽課件	當2015/0950計劃內的工程完成後，學校仍未能撥款購買足夠學生使用的平板電腦進行學習。學校於2015年11月下旬才完成Wifi 900的工程(全校課室安裝了Wifi的接收器)，所以推行電子互動學習課堂的時間表延遲了很多。校方將會於2015/16學年完成製作餘下的6套電子課件。
透過電子學習課件及平台，促進課堂小組學習，增加互動學習。	老師在課堂上運用電子課件進行互動學習。	達到75%	每套電子課件包括以下的元素： -電子書(課程內容) -問答/選擇題 (當學生完成作答後，老師可以透過電子平台，顯示不同學生的答案，讓學生之間或師生之間進行討論)	由於部分電子課件未有加入互動成份，所以老師需要修訂部分內容。

## 2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

電子學習不但拓寬了師生的視野，而且提升了課堂的趣味性。學生能透過電子平台互相觀摩同儕的作答或演繹運算過程，對學生的學習有所裨益。另外，老師運用電子課件來帶領學生進行小組活動，學生能在平板電腦上書寫或錄音，老師把學生作答投影到電子平台上，學生們就可以看到或聽到同儕的意見，提升了學生之間或師生之間的互動學習效能。

老師參與製作電子課件工作坊後，可以根據學生的能力製作合適的課件，這就不用受制於出版高製作的電子課件。在教學上運用電子學習課件已是普及的現象，老師懂得製作校本的電子課件，無論對學生的學習視野或是學校的發展，均帶來很大幫助。

## 3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
服務/工程/設備	\$126800	\$153700	+21.2%
其他(核數費用)	\$5000	\$3000	-40%

校方擬定推行電子學習計劃的時候，學校是缺乏可以推行電子學習的配套，甚至頻寬的速度也未能配合推行電子學習。因此，校方在申請是次計劃撥款時，未有計算到需要增加頻寬的費用，添置平板電腦及周邊配置的費用，所以造成了推行電子學習上很大的時間差距。

## 4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應

校方於 2016 年 1 月的學校開放日中，向參觀人士展示了部分電子學習系統的功能。同工計了一個搶答題的電子課件供參觀人士試用。每當電子系統顯示題目時，學生即時回答，電子系統會顯示最快答對的用戶及正確答案。

參觀人士均認為，這個搶答的功能既可以引起興趣，又適宜授課後作為鞏固練習活動。

建構電子學習台的工程已於 2015 年 11 月完成，所以校方建議同工於下學期的課堂中，擬定合適的課題，嘗試進行電子課件學習。而已經製作了的電子課件，校方亦建議往後的學期中，請同工把相關電子課件編入教學進度內。

## 5. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

2015/0950 這項計劃原定於 2015 年 6 月完成，但因為工程延誤的問題，所以工程 2015 年 10 月初才完成，而製作電子課件的工作坊亦延遲到 10 月下旬才進行。因為新學年已開始好，同工在 9 月前已經擬好教學進度，亦因為未完成電子學習系統工程及工作坊，所以未能在進度中編擬電子課件學習課堂。

在進行 2015-/0950 這項計劃途中，校方獲批 Wifi 900 計劃，所以校方同一時間內進行兩項建構電子學習系統的工程，所有工程亦已 2015 年 11 月下旬完成了。為了善用這兩項電子學習系統，校方把原定計劃中只推行四至六級電子課件學習，改為鼓勵各級同工按照課堂的需要，請資訊科技人員協助製作電子課件。校方亦請各級同工於共同備課會議，商討合適的課題製作成電子課件。