

**計劃總結報告**

計劃編號：2013/0589

## 甲部

計劃名稱：伴我同行 (Go Grow Goal)機構/學校名稱：宣道會陳元喜小學計劃進行時間：由 1/2015(月/年) 至 12/2015(月/年)

## 乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

乙部

1. 達成目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
<p>1. 教師講座 要推行性教育，教師必須提高與學生討論性問題的能力，具信心表達性教育的內容及處理可能出現的困難，使學生能予以信任及接受幫助。</p>	<p>教師講座： 1.1「如何與學校談情說性」 1.2「如何確立學生健康的性態度」</p>	<p>全部達到</p>	<p>問卷顯示，老師對兩次性教育講座的內容，九成老師表示滿意。</p>	
<p>2. 設立德育及公民教育資源閣 德育及公民教育資源閣的設立，會增添德育及公民教育圖書，尤其性教育等資料，以改善課程，亦提供家長、教師一處方便尋找資料之地方。</p>	<p>於圖書館設立德育及公民教育資源閣，鼓勵老師、家長借閱相關書籍。</p>	<p>全部達到</p>	<p>已於圖書館設立德育及公民教育資源閣。 向家長推介資源閣的圖書，並鼓勵家長借閱相關書籍</p>	
<p>3. 家長講座 家校合作是推行性教育的重要一環；舉辦家長性教育講座，旨在使學校成為家長與學生的橋樑，讓家長明白家庭性教育的重要，裝備父母以開明的態度，掌握與子女談性的基本技巧，從而更有信心建立良好的親子溝通。</p>	<p>家長講座： 3.1「孩子心、青春路」 3.2「青春路上伴我同行」</p>	<p>全部達到</p>	<p>問卷顯示，家長對兩次性教育講座的內容，有九成家長表示滿意。</p>	

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
4. 設計成長課 透過提供持續及有系統的學習經歷，培育學生的正面價值觀和態度，幫助他們養成良好品德，從而豐富生命內涵，確立個人於家庭、社群、國家及世界範疇的身份認同。	重新編寫校本成長課，包括「律己責任」、「愛人感恩」、「誠信守法」、「認識自己」四個主題。	全部達到	老師問卷顯示，成長課提供持續及有系統的學習經歷，能培育學生的正面價值觀和態度。	/
5. 性教育周	5.1 學生講座： 小一至小三： 「保護自己」 小四至小六： 「我愛青春期」 5.2 「專題展板」 5.3 工作坊： 小五至小六 「友情、愛情與迷戀」 5.4 劇說性教育： 「阿SA與阿SI」 5.5 親子寫作活動 5.6 舊曲新詞創作比賽 5.7 視藝科填色及繪畫大賽	全部達到	從老師觀察，學生於講座、工作坊、劇說性教育表現投入，部分學生踴躍於發問。對學生來說，是一次很好的學習經歷。  大部分學生積極參加活動，作品能反映親子情、師生情濃厚。	/
6. 成立「伴我同行」成長小組為四名五年級女生，為她們解答對青春期的疑惑，提升其自我形象，並教導處理朋輩間的關係。	「伴我同行」成長小組	全部達到	四名女生透過小組重新認識自己，學會接納自己及別人的獨特性。她們亦對「性」的議題感到興趣，透過個案討論及影片分享，汲取了更多有關青春期的知識，並認識到何謂「性騷擾」，使同學學會了在校園內如何避免及處理性騷擾與朋輩相處時亦有恰當的社交表現。	

## 2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

2.1 對參與計劃的學生影響：透過本計劃，教師重新編寫德育及公民教育課程－「成長課」，建基於學生於各學習階段的成長特色及需要，並以生活事件作為學習情境，再配合不同主題的週會、講座、「性教育」週、校內外的學習活動、「伴我同行」成長小組等，為學生提供一個有系統而具備延續性的學習經歷，照顧學生成長需要，並以價值觀和態度為導向，培育學生品德及公民責任。

2.2 對參與計劃的老師影響：要推行性教育，教師必須提高與學生討論性問題的能力，具信心表達性教育的內容及處理可能出現的困難，使學生能予以信任及接受幫助。成長課之課程採用體驗學習教學模式，運用各種不同活動及教材(包括「生活事件」教案)，協助教師思考推行學校性教育的準備，加深了解兒童及青少年性教育的需要，掌握推行性教育的基本技巧。教師作為學習促進者，發揮知識提供、道德啟蒙、促進學習、行為楷模等角色，計劃提醒老師尊重學生的獨立自主，透過言教和身教，鼓勵學生參與及反思。老師在成長課跟學生的討論過程中，教師擔當了學習促進者的角色，為學生提供一個自由開放的討論平台，在澄清價值時，鼓勵每位同學投入討論。

2.3 對參與計劃的家長影響：家校合作是推行性教育的重要一環；舉辦家長性教育講座，旨在使學校成為家長與學生的橋樑，讓家長明白家庭性教育的重要，裝備父母以開明的態度，掌握與子女談性的基本技巧，從而更有信心建立良好的親子溝通。

除恆常進行的家長學堂外，亦會加入以下的講座，內容包括推行家庭性教育的各項準備、了解子女心性發展、如何回答性問題等，令家長對子女成長有更全面的認識。

## 3. 自我評鑑計劃成本效益

### 預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
設備	0 元	0 元	0%
一般開支	17,650 元	19,208.76 元	8.8%
職員薪酬	124,740 元	124,740 元	0%
服務	5,760 元	8,280 元	43.8%

#### 4. 可推介的成果及推廣模式

##### 計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介 及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式

## 5. 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
成長課課程	日期：全年 時間：成長課時段 地點：課室			757 人		附件 1
教師講座	主題：「如何與學校談情說性」 日期：25/3/2015 時間：2:30-4:00 地點：活動 A 室  主題：「如何確立學生健康的性態度」 日期：15/4/2015 時間：2:45-4:15 地點：活動 A 室		47 人			附件 2
成長小組	日期：4-12/2015 時間：每次 1 小時，共 6 次 地點：活動 A 室			4 人		附件 3
展示性教育展板	日期：22-26/6/2015 時間：7:55-3:10 地點：紀念堂			P.3-6 497 人		附件 4
學生工作坊	主題：「友情、愛情與迷戀」 日期：22/6/2015 時間：2:00-3:00 地點：課室  日期：23/6/2015 時間：11:45-12:45 地點：課室  日期：26/6/2015 時間：11:45-12:45 地點：禮堂/活動 A 室			5AB 71 人  6AB 72 人  5CD 6CD 101 人		附件 5

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
劇說性教育	主題：「阿 SA 與阿 SI」 日期：22/6/2015 時間：2:00-3:00 地點：禮堂  日期：26/6/2015 時間：2:00-3:00 地點：禮堂			P.1-3 387 人  P.4-6 380 人		附件 6
學生講座	主題：「保護自己」 日期：23/6/2015 時間：1:35-2:20 地點：禮堂  主題：「我愛青春期」 日期：23/6/2015 時間：2:20-3:10 地點：禮堂			P.1-3 387 人  P.4-6 380 人		附件 7
家長講座	主題：「孩子心、青春路」 日期：20/11/2015 時間：10:00-11:30 地點：禮堂  主題：「青春路上伴我同行」 日期：27/11/2015 時間：10:00-11:30 地點：禮堂				家長 29 人  家長 18 人	附件 8
「伴我同行」 視藝科填色比賽	日期：22-26/6/2015 時間：視藝課			757 人		附件 9
「伴我同行」 親子寫作比賽		757 人		757 人		附件 10
「伴我同行」 舊曲新詞創作比賽	日期：9/2015	757 人		757 人		附件 11

## 6. 困難及解決方法

在推行的過程中，沒有遇上特別的困難。

