優質教育基金
Quality Education Fund

M:FR/C

計劃總結報告	計劃編號： 2013/0378

甲部

計劃名稱：___電子互動教室的課堂設計_____

機構/學校名稱：_____匯基書院（東九龍）_____

計劃進行時間：由 2014 年 12 月 (月份／年份) 至 2015 年 9 月 (月份／年份)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

簽名：

日期：

受款人姓名*：

簽名：

日期：

**計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。*

此表格／指引可於優質教育基金網頁 http://qef.org.hk 下載。

優質教育基金
Quality Education Fund

優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目*(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)*：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照証據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。*(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：*

- 成品說明 (例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動 (請列出日期、模式等) ，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應*(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)*。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

此表格／指引可於優質教育基金網頁 ***http://qef.org.hk*** *下載。*

1、目標是否達到

目標	活動	達標程度	證據或指標	未能達到目標的理由
提升學與教，以促進學生在科目／共通能力發展上的知識		100%達標	在學習週(Academic Week)舉行多次工作坊，訓練學生利用不同軟件	
促進教師的專業發展	舉辦分享會及工作坊，共享教學資源，開放觀課	100%達標		
順利、循序漸進推行初中級學生自攜裝置計劃	教學助理管理及維護全校超過三百台流動裝置，包括購買及派發Apps	100%達標	BYOD自攜裝置計劃已順利進入第二年，目前所有中一及中二級學生均自攜裝置上課	
10位學科老師組成為專案小組參加此計劃	10個學科完成製作電子教案及錄像紀錄	100%達標	10個學科的錄像紀錄	

2、計劃的影響

- 促進學生發揮專長及潛能
  - 透過使用平板電腦，學生能進行多媒體創作作為專題匯報，例如中史及歷史科會製作電子書介紹歷史人物或事件，地理科會利用電子白板([redacted])製作簡報短片。

- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
  - 透過開放課堂，提升不同科任教師對電子學習的認識，亦安排與友校教師交流心得。透過在校內分享電子教案，教師之間能互相交流利用電子教學時的好處與難處。透過舉辦工作坊，教師學習使用流動裝置及基本的軟件應用。透過年終分享會，不同學科之間互相交流各科的電子教材製作及使用心得，從而促進教師的專業發展。

- 改善學習氣氛
  - 透過自攜裝置計劃，促進學生自主學習，在課堂中隨時蒐集資料。

- 引發與其他學校/專業團體的協作機會
  - 透過開放課堂及學校交流活動，讓其他學校的教師有機會了解電子教學的概念。

3、預算核對表

預算項目 *(根據協議書附表 II)*	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/－ %
服務	15000	14400	
薪金	99750	99750	
一般開支	5000	0	

4、自我評鑑計劃的成本效益

學校完成這個計劃後，經已自行投放資源延續對老師就電子學習推動及實踐的需要，並得到老師的認同。

5、計劃成果的推廣價值

6、活動一覽表

活動性質 *(例如 座談會、表演等)*	概略說明 *(例如 日期、主題、地點等)*	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
工作坊	2014/10/12 教師工作坊-"Flipping Classroom - Apps"					
學校交流	2014/11/24 到訪 小學了解 BYOD 計畫的實行情況		14			
工作坊	2014/12/10 學習週(Academic Week)教師工作坊"App application in eLearning (/ / /)"					
工作坊	學習週(Academic Week)學生工作坊					
校外分享	2014/12/11-13 在學與教博覽舉行公開課，示範使用電子互動教學		3			
校外分享	2015/01/02 教育局工作坊分享 - Use of Mobile Device to Enhance the Quality of Learning and Teaching		1			
學校交流	2015/01/14 中學到訪了解電子學習及參與公開課		3			
學校交流	2015/01/28 新任校長到訪了解電子學習及參與公開課		8			

校外分享	2015/01/28 助理校長分享“電子教學新里程：BYOD 計劃的經驗”		1			
校外分享	2015/02/13 到[redacted]領事館分享電子學習經驗及應用程式的運用					
學校交流	2015/03/10 到訪[redacted]書院了解電子學習經驗及一人一機計劃的實行					
校內教師分享會	Curriculum Celebration					

7. 困難及解決方法

困難	解決方法
老師需要時間適應及製作電子教案	舉辦工作坊給校內教師，教學助理參與討論及協助製作電子教案，在課堂中從旁協助
學校無線網絡未能應付大量平板電腦同時連接	與無線網絡供應商溝通協調，微調無線網絡發射器
學生的平板電腦耗電速度快或學生沒有充電	提醒學生每天充電及帶備外置充電器
製作電子教案耗時甚多	同一學科的教師能互相分享電子教案，教學助理幫忙協調
自攜裝置計劃的平板電腦重新設置耗時甚多	利用行動裝置管理(MDM)平台協助安裝及管理