



計劃總結報告

計劃編號 :2013/0528

甲部

計劃名稱：Virtual Campus TV

機構/學校名稱：ELCHK Faith Love Lutheran School

計劃進行時間：由 01/2015 (月/年) 至 12/2015 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

簽名：

日期：

受款人姓名*：

簽名：

日期：

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者/受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。



1. 能否達成目標

本計劃目的為學生提供一個多元化的視像學習環境，增加學生學習興趣，透過以「數碼校園電視台」作為一個平台，發展校本的影像教材，並為學生提供一個全方位媒體教育的學習經歷。透過視像製作及多元化的校內視像廣播，啟發學生的創意思維，增強學生的語文能力及發展多元智能，提升學生學習質素，以達致更有效的學習。

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
<p>通過觀看電視台「語文台」的節目，能讓學生增加語文的知識。</p>	<p>中文科</p> <ul style="list-style-type: none"> • 輕輕鬆鬆學中文 • 透視中華文化 • 吟詩誦詞賞文學 • 讀寫聽說全面睇 <p>英文科</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solo Verse Speaking Winners recital • Writing Report • Great Little Speakers / Show & Tell • Book Sharing <p>普通話</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每周天氣預報 • 普通話百寶站 	<p>達到目標</p>	<p>透過校本問卷調查收集學生意見。85%同學十分同意透過電視台「語文台」的節目，讓他們增加語文的知識。</p>	<p>/</p>



說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
通過觀看電視台「通識台」的節目，能讓學生對不同的科目產生興趣。	圖書組 • 好書推介 常識科 • 時事全方位 數學科 • 活學活用英文數 音樂科 • 樂器介紹 體育科 • 體壇精英 視藝科 • 藝術全接觸	達到目標	透過校本問卷調查收集學生意見。87%同學十分同意透過電視台「通識台」的節目，能讓他們對不同科目的議題產生興趣。	/
通過觀看電視台「資訊台」的節目，能讓學生了解學校更多的資訊。	校園小記者 • 親子活動大事小記 • 校園生活事務所 德訓輔組/聖經科 • 信愛孩子是瑰寶 德訓輔組 • 健康生活由我創 家長教師會 • 家長學堂 校友會 • 情繫信愛	達到目標	透過校本問卷調查收集學生意見。90%同學十分同意透過電視台「資訊台」的節目，能讓他們了解學校更多的資訊。	/



2. 計劃影響

拓寬學生/教師的視野

本校教師能透過此計劃加深對製作電視節目的認知，包括參與工作坊及影片製作，並協助指導學生拍攝教學影片。學生亦能透過此計劃加深對節目製作的認識及興趣，並加強他們的資訊科技及協作能力。

加強學生/教師的成功感

計劃有助老師製作不同的節目，讓學生更有效掌握相關課題，提升了老師對教學的成功感；並透過校園電視台節目播放學生製作的節目讓全校學生觀看，令參與影片製作的學生當編輯、司儀的職務，充滿成功感。

促進學生發揮專長及潛能

有不少拍攝影片的學生在接觸校園電視台活動後，發掘了他們製作影片的才能，如小記者、小主持及幕後工作人員等，學生不只學會更多的知識及技能，並能發揮及展示不同的才能，提升他們的自信心。

訓練學生適應社會發展的需求

校園電視台的節目能與時並進及作全球化的學習，適時的新聞、天氣報告及傳遞校內外資訊，有助師生擴闊視野，優化學習生活。

改善學習氣氛

計劃讓師生製作不同的電視節目，讓學生能輕鬆愉快地學習「兩文三語」，包括英語、粵語及普通話的廣播，能有效地營造一個良好的語言環境讓學生學習，加強學生的口語表達能力和溝通能力，藉此提升語文學習氣氛，奠下日後學習其他更複雜技能的基礎。



表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
設備	145,000.00	145,000.00	0%
服務	5,000.00	5,000.00	0%
工程	78,000.00	78,000.00	0%
其他(校園電視台核數支付費用)	5,000.00	0.00(待定)	100%

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
購買器材完全適用於學校而達至良好效果。
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
全校師生直接受惠及可網上播放。
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
校本學習課程可深化及延續，利用資料作日後製作之用。
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
是不須的。
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法
本校已用最低成本建立而且達至最佳效果。

3. 自我評鑑計劃成本效益

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
校園電視台節目 (語文台、資訊 台、通識台)	全校參與，反應良 好及正面	9/2015 至 7/2016	值得推介； 推介模式—在學校網頁內播放



4. 可推介的成果及推廣模式

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、主 題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
工作坊	校園電視台的應 用及拍攝技巧 (周五課外活動)	/	2	20	/	非常有興趣，樂意及積極投入 拍攝活動

5. 活動一覽表

	頻道	科組	節目
1.	語 文 台	中文科	輕輕鬆鬆學中文 透視中華文化 吟詩誦詞賞文學 讀寫聽說全面睇
2.		英文科	Solo Verse Speaking Winners recital Writing Report Great Little Speakers / Show & Tell Book Sharing
3.		普通話	每周天氣預報 普通話百寶站
4.	通 識 台	圖書組	好書推介
5.		常識科	時事全方位
6.		數學科	活學活用英文數
7.		音樂科	樂器介紹
8.		體育科	體壇精英
9.		視藝科	藝術全接觸
10.	資 訊 台	校園小記者	親子活動大事小記
			校園生活事務所
11.		德訓輔組 / 聖經科	信愛孩子是瑰寶
12.		德訓輔組	健康生活由我創
13.		家長教師會	家長學堂
14.		校友會	情繫信愛

6. 困難及解決方法

基本上，整個「數碼校園電視台」計劃沒有遇上太大的問題，主要是有一班好團隊，包括技術員、老師及同學，能夠互相配合、合作無間地去製作不同的節目。唯因工程的延誤，以致2015年9月中才完成整個「數碼校園電視台」的工程，導致校園電視台的節目需於2015-2016年度完結前才能完成。

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。

