

計劃總結報告

計劃編號： 2013 /0166

甲部

計劃名稱：喜動校園 小福網播站

機構/學校名稱：福建中學(小西灣)

計劃進行時間：由 07/2014(月/年)至 08/2015 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「填寫優質教育基金計劃總結報告指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

簽名：

日期：

受款人姓名*：

簽名：

日期：

*期終報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

秘書處專用

DI

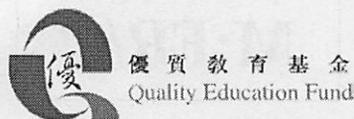
V

D

E

RC

附件



1. 達成目標

表一：目標達成

層面	訂定目標	與目標相關的活動	目標達成的程度	達成目標的證據或指標	不能達成目標的理由
學生層面	提升學習兩文三語的興趣和學習動機	製作一系列的英語節目“Doctor English”： 外籍老師飾演英文文法醫生，就一些校園常見的英文常犯錯誤問題，以一個生動有趣的演繹方法，帶領同學一起演出。英文老師於課堂播放，提升學生興趣。	全部達成	同學參與演出及完成該系統的節目 70%主要參加節目的同學同意利用英語較以往主動  https://www.youtube.com/watch?v=vvYNjFfw9J8&list=PLNn8XWv_SZB-OvUQcD0_n6OJg14iYO4Va	
		舉辦與英文有關的活動並利用影片作回饋：	全部達成	英文科舉行時裝設計表演節目，同學透過所攝錄的片段進行回饋和反思，使學習過程更有效率 70%受訪同學同意對兩文三語興趣有所提升  https://www.youtube.com/watch?v=gt9g_Cy0Y0s	
	能更有自信地與人溝通，同時學會與人協作的技巧	生涯規劃組為職輔面試進行模擬拍攝，加深同學體會和了解面試時的注意事項	全部達成	完成模擬面試的影片及於周會課播放  https://www.youtube.com/watch?v=byTzXmRALbU	
	發揮創意、協作及溝通能力	帶領學生創作及拍攝短片並參與公開比賽 學生培訓活動：編劇、拍攝及後期製作訓練	全部達成	學生積極參與計劃中的學習活動，所有活動學員均出席參加《 》的短片創作比賽，並獲十優獎影片記錄  https://www.youtube.com/watch?v=t3SKXPhp3pl	
		修讀初中電腦科的同学能製作一段兩分鐘的影片	全部達成	所有修讀初中電腦科的同学製作的一段影片，影片作校本評核其中一項分數	
	透過製作、報導或攝製等過程，可總結學習經歷及進行反思	英文朗讀訓練，同學透過所攝錄的片段進行回饋和反思，使學習過程更有效率	全部達成	  https://www.youtube.com/watch?v=PmlzFqArIGg	

表一: 目標達成

層面	訂定目標	與目標相關的活動	目標達成的程度	達成目標的證據或指標	不能達成目標的理由	
家長層面	通過觀看學校的活動視像，對學校有更多的認識	學校就方便不同持份者能觀看影片，於網上建立了一個頻道，把影片的花絮切輯上載。	全部達成	一個網上的頻道，內有211條校園電視台所製作的影片。  https://www.youtube.com/user/fukienssw1		
	可瞭解子女不同範疇的能力，欣賞及肯定他們的成果，與子女分享學校生活細節，促進親子關係。					
教師層面	提高專業知識和技能，為課堂增加更多元化的教學模式，內容更豐富，形式更活潑。	部份科組教師能自製校本的教學影片，並運用於課堂教學	全部達成	英文科外籍老師和同學一起製作了6輯Dr. English影片 設計與科技科教師自行拍攝了多達27套的教學影片，把製作不同的作品(如音樂盒)的不同步驟仔細的拍攝下來。同學們上課時用 按自己的學習進度邊看邊學邊做  https://www.youtube.com/watch?v=SXQKAw_N9OE&list=PLNn8XWv_SZB9ITi2Yv8I57mHZOp3ibzUF		
		全校教師校內公開課堂錄影，作教研用途。		全部達成		24位來自不同科組和年級的老師的校內公開課影片
		兩次到校的培訓課程		全部達成		課程完成後用家能獨立使用系統
學校層面	改善學校的硬件設備，增加學生的歸屬感。	一所校園電視台，於學校不同層面，讓不同持份者各展所長	全部達成	一所有完善設備的校園電視台		



2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

2.1 計劃對學習成效的影響

語言學習重點在於對該語言的接觸和運用機會，校園電視台能提供更多在課室以外不同的場境和機會，讓學生有更多機會接觸和運用語言。這不單使學習的過程更有樂趣，而且更能使學習更真實和生活化。從觀察學生反應效果十分正面。舉以下例子說明：

- 校園小記者於學校陸運會向得獎的運動員訪問得獎心得，被訪者及小記者便有一個課堂以外真實的語文運用機會。
- 能於全港性的影片比賽獲獎，學生在視野、成功感和團隊精神均有明顯提升

2.2 計劃對專業發展的影響：

於學校及管理層面，在統籌各科組在策劃教學計劃時把校園電視台的應用結合於教學上，使資源更能有效運用。在各行政組別上，在舉辦不同的活動上亦會結合校園電視台的運用，向外界展示活動花絮和促進作自我回饋。

不同學科有不同的特色，校園電視台所發揮的角色和功能亦不同。然而，於教師層面，通過兩次由承辦商提供的培訓，教師在了解基本功能後便能各自設計課堂的運用，其後便可於教職員會議進行簡短分享。推展上可先由一些對技術和電腦方面有較大興趣的教師先開始，隨後的用家會更容易接受和使用新科技於教學上。

對技術員及負責教師亦帶來相當的刺激。校園電視台的器材屬高水平，學習新的技術對技術員是專業發展，並保持他們工作上的活力。

學校與 大學、 大學及 學院合作舉辦了三次的活動，過程中有關的教師、同學和技術員不單在知識層面有所提升，在視野上亦有拓展。

2.3 計劃對學校發展的影響

學校的基礎設施提升了，有助學校籌劃發展教師和學生資訊科技能力及促進不同教學模式的發生。

計劃進行期間，我們經過學習、嘗試和探索，學校在不同的層面上出現了不同的變化和新嘗試。在教師專業發展上，教師首先會學習和嘗試製作簡單的教學影片，在教學法和教學流程上能作出更多元的變化，提高課堂效能和效果。

在學生發展上，學校在策劃活動時會加入利用校園電視台的元素，以發揮學生在參與不同的活動後(如境內外考察匯報)在回饋時可更多元化，有利激發創意。並且通過跨學科的合作，更可提升學習兩文三語的興趣和學習動機。從我們的觀察，同學在透過製作、報導或攝製等過程，不但可總結學習經歷及進行反思，並能更有自信地與人溝通，同時學會與人協作的技巧。校園電視台更高檔次的設備讓學校在參加全港性的短片拍攝比賽有更好的效果。本年度我們更在一次全港性的比賽獲獎，教師和同學們的信心均有提升。與往年比較，我們在舉辦有關的活動有明顯的增加。

配備了校園電視台的設備和全校即時轉播功能，學校可以舉辦更大形的活動。來年學校更作為「東區」的場地，間接令學校整體形象提升。

學校更曾有兩所中學到訪本校的校園電視台並和有關教師交流分享在推行和使用上的心得。

3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則

表二: 預算核對表

預算項目 (根據協議書附件二)	批核預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- 百分率
一般開支	5,000 元	5,000 元	0%
設備	145,000 元	119,700 元	-17.45%
服務	5,000 元	4,800.00 元	-4%
工程	138,000 元	160,500 元	16.30%

當其它學校重做計劃時，可考慮以下不需另外注資的消費項目：

- 校園電視台的傢俬可以盡量少購置。我們所觀察大多的活動和比賽都是戶外的，室內的傢俬簡單夠用的便可，不需訂造豪華的傢俬(如講台)。
- 校園電視台的選點位置盡量為一間較靜的房間為佳，這可減低花費於隔音設備的費用。
- 校園電視台需要隔光的窗簾，但可選擇廉價的，只需以雙層的方式便能達到優質的隔光效果
- 把校園電視台連接學校中央廣播系統，可以低成本同時讓學校可進行電台廣播

以較低的成本到相同效益的其它做法：

校園電視台的硬件(如攝錄機)比我們一般使用的檔次高很多，熟用不容易。但影片拍攝除了在硬件的操控掌握重要外，更重要的是在故事的編寫和演員的培訓上。參加不同的課程會花費大量金錢，亦不能滿足校本需要。我們在此參加不同外間團體的比賽，他們會免費提供導師和硬件設備，到校為學生進行培訓。

4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應

表三：計劃成品的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	該成品的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等)	是否值得優質教育基金推介及 可行性？如值得，請提議推廣模式
<p>一系列高質素教授如何製作不同習作的教學影片</p> <p>內容包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 錄音機製作 - 音樂盒製作 - 紙模型製作 - 花鋸的使用 - 畫線規的使用 	<p>成品的質素和效果佳。</p> <p>對象為初中設計與科技科學生。</p> <p>學生上課時可按本身進度，邊看邊做完成習作。</p>		<p>本校的設計與科技科課程曾獲 QEF 計劃得以展開 (計劃編號: 1999/1410: Integrated Domestic Technology: Curriculum Integration)，配合由校園電視台的影片能使學習效果提升。學生更能掌握學習和對學習更有自信。</p>

5. 活動一覽表

活動的日期 (年/月/日)	地點	參與 人數	內容
14/7-14/8	-	-	完成校園電視台的房間裝修、硬件器材安裝、設定和測試
14/9/1	校內	學生:55 人 老師:3 人	成立新的課外活動組 - 創意媒體組 學會分為兩部分 - 幕前和幕後 幕前同學接受每星期一次的培訓, 學習如何運用兩文三語進行採訪等技巧; 幕後同學則學習高清拍攝、收音、燈光、及後期的影片剪輯等技巧
14/10/23-24	運動場	學生:60 人 老師:4 人 間接參與 人數:556 人次	校園小記者運動會採訪 幕前及幕後同學向得獎運動員、嘉賓及老師等進行採訪, 內容有關運動員得獎感受和嘉賓對運動員的鼓勵說話, 傳播正面訊息。 影片: https://www.youtube.com/user/fukiensswl
14/10-14/12	校外	學生:10 人 老師:3 人	參加 <u> </u> 舉辦的 <u> </u> 歌 MV 比賽 https://www.youtube.com/watch?v=CjdCxBwvLao&list=UUKLRFTU4GCyeMoeWON6EeOg 參加者反應: 雖然今次比賽落選, 但大家認同能藉今次的經驗為下次有更好的準備
14/12/18	校內	老師:1 人	為化學科老師公開課堂進行拍攝, 讓同僚觀摩學習 https://www.youtube.com/watch?v=gJRzgWkt8hg
2014/10	校外	學生:432 人 老師:12 人	中一至中二所有同學參加英文科朗誦集誦比賽, 並獲獎。 學生練習時均會進行攝錄, 讓同學更容易進行回饋
14/10-14/12	校內	學生:全校 老師:1 人	逢星期五午間會舉行英語校園電台, 外藉老師會每次與兩位不同的同學一起進行午間廣播
14/12/15	校外	學生:30 人 老師:1 人	通識外出考察, 記錄考察過程, 令其他學生亦能體會到當中的意義。
14/12/13	校內	學生:150 人 老師:60 人	名人訪問 - 連文嘗校長訪談
14/12/15-17	校內	學生:45 人 老師:1 人	英語午間表演, 錄影令更多學生能夠欣賞表演同學的才華。
14/12/19	校內	學生:全校 老師:60 人	才藝表演: 歌唱比賽
14/12/13-14	校內	學生:全校 老師:60 人	才藝表演: 包括舞蹈和歌唱 等表演
14/10-14/12	校內	老師:1 人 學生:50 人	生物科教師課堂教學錄影共五次, 作個人教學反思及讓學生課後溫習用 https://www.youtube.com/channel/UCu6zrWqfnFFtDEgnLilvMkw
14/1/6	校內	老師:1 人 學生: 中一級	設計與科技科教師利用自製的影片讓同學們更容易學習製作錄音機的技巧 https://www.youtube.com/watch?v=nTu-n_JYjf4
15/1/24	校內	中三: 7 人	英文朗讀訓練, 同學透過所攝錄的片段進行回饋和反思, 使學習過程更有效率 https://www.youtube.com/watch?v=PmIzFqArIGg



活動的日期 (年/月/日)	地點	參與 人數	內容
015/1/24	校內	學生:8人 老師:2人	拍攝聖誕攝影大賽 https://www.youtube.com/watch?v=Gslmi3-x_-A&index=1&list=PLNn8XWv_SZB-ypElw-VmMFH77KeOWbRIZ https://www.youtube.com/watch?v=5tuyHKY3qiM&list=PLNn8XWv_SZB8ohB1OE3fUYqS_Xjs_1W1o
15/1/25	校內	學生:8人 老師:2人	校園電台的攝製隊為一場專業的英文歌劇進行拍攝,作實地器材和收音的練習
15/1/25	校內	學生:2人 老師:1人	校園電台幕後組為圖書館老師拍攝如何使用圖書館系統影片
15/1/26	校內	老師:2人 學生:5人	英文會話 SBA 小組討論訓練 https://www.youtube.com/watch?v=SWdUpKXa7Hg&feature=youtu.be
15/4/1-14/5/1	校內	老師:62人	全校教師公開課堂錄影,作教研用途
15/3/1-15/5/1	校內	老師:1人 學生:F1-F3(387人)	設計與科技科教師自行拍攝了多達十多套的教學影片,把製作音樂盒的不同步驟仔細的拍攝下來。同學們上課時用 按自己的學習進度邊學邊看邊做。 https://www.youtube.com/playlist?list=PLNn8XWv_SZB9ITi2Yv8157mHZOp3ibzUF
15/3/5	校內	老師:4人 學生:20人	學生透過人文閱讀周好書推介影片拍攝,訓練說話能力 https://www.youtube.com/watch?v=4xkLgdUfG3Y
15/4/24	校內	老師:8人 直接參與學生:30人	英文科舉行時裝設計表演節目,同學透過所攝錄的片段進行回饋和反思,使學習過程更有效率 https://www.youtube.com/watch?v=gt9g_Cy0Y0s
15/5/1	校外	老師:6人 學生:15人	短片比賽拍攝 (https://www.youtube.com/watch?v=t3SKXPhp3pl)
15/5/1	校內	老師:6人 學生:15人	生涯規劃組為職輔面試進行模擬拍攝,加深同學體會和了解面試時的注意事項 https://www.youtube.com/watch?v=byTzXmRALbU https://www.youtube.com/watch?v=J3v0yeAFRjk
15/4/1-15/5/1	校內	老師:3人 學生:200人	體育科舞蹈考試拍攝,同學透過所攝錄的片段進行回饋和反思,使學習過程更有效率
15/6/1	校內	老師:1人 學生:100人	視藝科年終習作匯報拍攝,同學透過所攝錄的片段進行回饋和反思,練訓表達和合作的技巧
15/4/1-15/5/1	校內	老師:3人 學生:15人 間接參與: F1-F3(387人)	英文科節目 - Doctor English 外籍老師飾演英文文法醫生,就一些校園常見的英文常犯錯誤問題,以一個生動有趣的演繹方法,帶領同學一起演出。 https://www.youtube.com/watch?v=wwYNjFwx9J8&list=PLNn8XWv_SZB-OvUQcD0_n6OJg14iYO4Va
15/5/22	校內	老師:8人 學生:150人	高中辯論比賽拍攝 https://www.youtube.com/watch?v=iSaq9IW9YGs
15/3/23	校內	老師:4人 學生:60人	優秀教師影片拍攝 https://www.youtube.com/watch?v=1KYmc0hvWd4



活動的日期 (年/月/日)	地點	參與 人數	內容
15/3/25	校內	老師 4 人 學生:30 人	午間音樂會 https://www.youtube.com/watch?v=x_RJfLHY19I
15/4/20	校內	老師 4 人 學生:30 人	英文匯報 https://www.youtube.com/watch?v=EV434pbe11g
15/5/13	校內	老師:10 人 學生:100 人	中四跨學科問答比賽拍攝 https://www.youtube.com/watch?v=urekFyaMfW8
15/5-1-15/6/1	校內	老師:2 人 學生: 初中電腦 科	學習影片剪輯及製作
15/5/15	校外	全校	水運會拍攝
15/6/1	校內	老師:2 人 學生:15 人	學校宣傳短片
15/6/4	校內	老師:2 人 學生:15 人	中文小組討論 https://www.youtube.com/watch?v=trKKWAF16vw
15/6/7	校內	全校	中六畢業典禮拍攝 https://www.youtube.com/watch?v=f77mtzm_jx8&feature=youtu.be
15/6/25	校內	F4&F5 學生	英文科 SBA 考試 教師就所拍影片會在科組進行討論，並會抽取個別個案作教學分享
15/6/26	校內	老師:2 人 學生: 30 人	升旗隊樂隊練習 https://www.youtube.com/watch?v=V2xN1BgstI
15/7/2	校內	全校	活動拍攝 https://www.youtube.com/watch?v=hziTmDT22Xg
15/7/13	校內	全校	散學禮影片 https://www.youtube.com/watch?v=Yqf8ma2uL9A
15/8/15	校內	老師: 10 人 學生: 120 人	中一新生銜接班拍攝
15/9/04	校內	老師: 1 人 學生: 10 人	午間音樂會拍攝
15/9/14	校內	老師: 4 人 學生: 110 人	中文應試講座活動拍攝
15/10/9	校內	老師: 10 人 學生: 120 人	中二級學園生活拍攝及影片製作
15/10/13	校內	老師: 15 人 學生: 70 人	杭州特級教師公開課拍攝
15/10/15	校內	老師: 20 人 學生: 200 人	聯校英文口語訓練活動
15/10/19	校內	老師: 10 人 學生: 120 人	中二級中文集誦比賽活動拍攝
15/10/29	校內	老師: 5 人 學生: 35 人	聲演比賽(入圍賽)



6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

校園電視台即時廣播需要網絡的集線槽配備有 IGMP(互聯網群組管理協議)的制式，然而我們電腦網絡部份的集線槽缺此制式，並不支援即時廣播，學校需自資更換。

校園電視台亦是我們英文校園電台的舉行地點，節目透過中央廣播系統進行。但初時在連接校園電視台至中央廣播系統由於設定及連線上出現多次技術困難，需要時間才能解決。

校園電視台的硬件(如攝錄機)比我們一般使用的檔次高很多，但學習控制卻絕不容易。我們電視台的核心團隊經過承辦商所提供的培訓後亦不能熟用。我們到訪其它學校學習取經，更得港專到校為我們進行培訓和支援，慢慢才能掌握操作及應用於影片拍攝上。