



計劃總結報告

計劃編號：2013/0177

甲部

計劃名稱：運用「互動課堂」提升學生兩文三語能力及互動學習

機構／學校名稱：佛教林金殿紀念小學

計劃涵蓋時間：由 8/2014 (月／年) 至 12/2015 (月／年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

簽名：

日期：

受款人姓名\*：

簽名：

日期：

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



### 1. 能否達成目標

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
提升學生兩文三語能力	1.我說我錄 2.Creative writing 3.Listen to Me 4.故事哥哥姐姐計劃 5. 隨步寫作	90%	我們透過電子學習平台和網路熱點，讓學生進行電子學習，提升學習動機，學生在課堂時十分投入，每個同學亦能分享自己的學習，上載自己的作品，教師亦能透過平台評估學生的學習，作出適切的回饋。	/
價值教育	1.時事小記者 2.我愛校園 3.翻轉課堂	90%	學生利用校內的網路熱點進行流動學習，學生能聆聽相關的學習內容及利用平板電腦進行遊蹤，學生學習表現良好。	/

### 2. 計劃影響

透過是次計劃，本校的老師和學生均有不少得著。透過利用電子學習平台進行教學，老師能嘗試不同的教學策略，協助學生學習，學生在利用平台學習時感到有趣，主動學習，提高課堂學習氛圍，學生積極參與學習活動亦使教師在教學上獲得鼓舞。透過利用平台學習，學生嘗試使用雲端硬碟及軟件，有助他們日後適應社會的發展。

### 3. 自我評鑑計劃成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
服務	60,000 元	60,000 元	0%
器材	14,000 元	12,509 元	-10.65%

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。



本校獲優質教育基金撥款計劃，我們能用相關的資源，加強了學校的資訊科技教學的經驗，讓更多老師嘗試使用資訊科技教學。本校在次計劃下，約用 500 名本校學生透過電子學習平台進行學習，約 20 位老師過電子學習平台進行教學，單位成本約為\$140。透過是次計劃，本校設計了一些教學流程並儲存在學校共享區，校校內老師可以因應需要進行教學。

#### 4. 可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
20個資訊科技教學流程及電子學習活動。	成果良好，老師可參考教學流程，自行調適相關的教學活動，提升教學質素。	於學校進行分享時派發給老師。	透過分享教學流程，老師能減省相關工作。透過互相分享，對此活動有興趣的學校可向本校索取。

#### 5. 活動一覽表

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明) 區內幼稚園學生及家長	
創意寫作	10/2014-12/2015 上課時段 課室	1	4	160人		學生表示透過電子學習平台建構腦圖，有助學生互相分享，在寫作時能獲得多些靈感，有助寫作。
數碼遊蹤	09/2014-12/2015 上課時段 校園	1	15	300人	500人	學生利用平板電腦進行遊蹤活動，他們能把學習應用於日常生活，區內幼稚園家長表示透過遊蹤活動，有助他們子女學習觀察。
我說我錄	12/2014-12/2015 上課時段 課室	1	4	100人		學生上載錄音到雲端，學生能互相學習，對同學作出回饋，老師亦表示透過聆聽學生的錄音，能更有效改善學生的發音。





隨步寫作	01/2015-12/2015 上課時段 校園	1	3	100人	學生利用平板電腦進行寫作，學生能利用所拍相片協助寫作，透過活動學生明白日常生活要多觀察，寫作時才能描寫得更生動。
電子圖書	01/2015-12/2015 07:30-17:00 校園	1	5	900人	學生能把自己的寫作出版，學生亦能閱讀同學的作品，他們覺得很有趣。
翻轉課堂	04/2015-06/2015 上課時段 課室	1	2	50人	學生在家觀看相關片段和文章，回校和老師討論難點，學生表示課堂活動能有效提高學習，課前預習亦有助他們掌握相關知識。

## 6. 困難及解決方法

本校在推行計劃時，由於部份老師對電子教學設計不太熟悉，在如何融入電子學習平台於日常教學時有些迷惑，幸好在試教後，老師對使用電子學習平台有進一步了解，使教學更為流暢。