優質教育基金
Quality Education Fund

M:FR/C

計劃總結報告	計劃編號 ：2013/0538

甲部

計劃名稱：我們的電視台

機構/學校名稱：林村公立黃福鑾紀念學校

計劃進行時間：由 11/2014 *(月/年)* 至 10/2015 *(月/年)*

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
增強學生兩文三語、德育及國文教育及應用資訊科技的能力，使學生有信心地面對群眾，提升表達能力。	• 拍攝及播放兩文三語節目，如中、英文好書推介，以英語介紹西方節日及多元種族節目「同一天空下」 • 大埔區基本法短片創作比賽 • 推廣環保節能(1級能源標籤)、「惜食」活動、無冷氣夜及「一人一花」活動 • 表揚好人好事 • 獲獎學生節目表演	全部達到	參考電視台連結 **http://wfltv.wfl.edu.hk/**	/
加強與家長教師會的溝通，讓家長更了解子女在學校學習和成長。	• 拍攝及播放家教會活動，如芝士蛋糕製作班、家教會旅行 • 拍攝及播放課統周 • 拍攝及播放大型學習活動，如運動會、旅行 • 直播禮堂節目	全部達到	同上	/
提升教師的資訊科技能力，使教學更廣、更多元化、更不受時間和空間限制。	• 老師及社工姑娘宣傳輔導活動 • 中午點唱活動 • 老師於早會直播時段宣佈事項	全部達到	同上	/

範疇	成功準則	達標程度
學生	學生能擔任節目主持及協助運作電視台; 80%學生喜歡觀看節目; 80%學生認同節目能使他們關心社會，提高公民意識及國民身份認同; 80%學生認同節目能提高學習興趣及兩文三語能力。	✓ ✓ ✓ ✓
教師	教師能有足夠合適的學生拍攝節目; 80%教師認同節目內容多元化，提高學生學習興趣及有助營造關愛文化; 參與的教師認為電視台能提高他們資訊科技專業知識和技能。	✓ ✓ ✓
家長	80%有收看節目的家長認同節目幫助他們更認識學校及了解子女的校園生活; 家長教師會能利用電子媒體向家長及學生宣傳家教會活動。 增加家長對學校的歸屬感	70% ✓ ✓

改善方法:

- 邀請小記者拍攝更多精彩節目，期望同學返家後向家長介紹 wflTV。
- 已發校園通訊，邀請同學與家長自拍節目，於校園電視台廣播，及將舉行最佳節目頒獎典禮。
- 於大型直播前預先通知家長，期望他們觀看。

2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

- 學習成效
  - 開設中、英文台，培養學生聽、說、讀、寫能力
  - 利用軟件教授三、五年級教授剪片技巧
  - 同學藉著搜集資料，學習整理資料、訪問、撰寫稿件及演出技巧
  - 利用課堂以外的時間，向全校教授課外知識
  - 家長、學生及外間人士可於任何時間重溫各個節目

- 專業發展
  - 藉著開展不同類型及不同內容的節目，使參與老師明白拍攝的技巧與限制。
  - 根據學校發展項目的需要，發揮老師及學生的創意
  - 加強老師之間的溝通

- 學校發展
  - 加設一個平台給與學生表現的機會。
  - 校方利用資訊科技工具，打破時間及空間的規範，分享學校的人與事。
  - 增加教師、家長、學生及畢業生的歸屬感

3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
   - 資源的運用
     - 因校方只有計劃內的一部高清攝錄機，故小記者拍攝外，更會借給老師作課堂及其他校內活動拍攝之用。
     - 除了負責的助理人員外，小記者亦學習及參與使用電視台器材。

   - 按直接受惠人士數目計算的單位成本
     - $256,900/1500 = ~$171.27 元

   - 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
     - 已拍攝操控攝電視台系統方法，以便轉換人手更替時更為便捷。
     - 已儲存及備份曾拍攝之短片，以便檢討及使用為教材，供來年度新小記者參考之用。
     - 每學年校方會邀請中年級同學參與小記者活動，由年資效深的小記者作為助教，避免學生畢業後，出現青黃不接的情況。

   - 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
     - 沒有另外注資的開支項目

   - 以較低成本達致相同效益的其他辦法
     - 資訊科技用品可能因普及而降低價格。

預算核對表

預算項目 *(根據協議書附表 II)*	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/− %
核數費	5,000 元	5,000 元	+/− **0.0%**
設備	145,000 元	122,400 元	− **15.6%**
服務	4,000 元	4,000 元	+/− **0.0%**
工程	102,900 元	125,500 元	+ **22.0%**

4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
   - 已成立一個校本的「校本電視台」，把節目內容歸分類成十二條頻道 (詳情於 www.wfl.edu.hk)，除了校園活動及時事分享外，更有好書推介，亦利用兩文三語製作學科節目。
   - 已成立一隊小記者，定期宣傳學校活動，另每年不斷增加人數及學生表演人數及節目。
   - 已由一星期定時播放一次增加至兩次。
   - 已把曾拍攝之片段放置於電視台伺服務器，並連結至學校網頁，供家長及校外人士觀看。
   - 於早上班主任課時舉行直播活動，如頒獎活動及宣佈事項等。
   - 大部份學生及家長均認為「校園電視台」能加深對學校的認識及歸屬感。
   - 自從電視台由 2015 年 4 月份起開始播放後，節目均受學生歡迎，電視台於放學時段被點擊次數於八個月內(扣除暑假)超過 32000 人次，即平均每月 4000 次。(數據於學校網頁)
   - 本校獲得了由大埔區公民教育委員會於 2015 年度舉辦之「齊來認識基本法」短片創作比賽小學組冠軍。

- 本校除了校園小記者外,亦已展開了「人人參與」模式，邀請學生及家長、學生與學生自行利用智能電話拍攝短片，於校園電視台播放。
- 本校會把電視台的資料節目製作的花絮等上載到學校網頁，並定時發送電視台的最新動態，以推廣及宣傳計劃。
- 參與教育局的宣傳及推廣活動。
- 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

5. 活動一覽表

活動性質 *(例如 座談會、表演等)*	概略說明 *(例如 日期、主題、地點等)*	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
說話技巧及撰稿訓練	2014 年 10 月起逢星期一放學後及星期五課外活動時段 (學校)	/	1	6	/	參加者投入說話技巧及撰稿訓練，十分期待電視台開幕
工作坊	2014 年 11 月 [redacted]小記者 工作坊 [redacted]	/	1	6	/	參加者投入訪問活動
剪輯影片工作坊	2015 年 3 月 小記者工作坊 (大埔舊墟公立學校-寶湖道)	/	1	5		參加者成功拍攝及剪輯拍攝片段
製作節目	2015 年 3 月起 (校園電視台)	/	5	根據拍攝內容而定 (全校廣播)	T.A. (2)	參加者可真實嘗試拍攝各種特別效果
製作節目	2015 年 10 月起逢星期一放學後及星期五課外活動時段 (校園電視台)	/	16	根據拍攝內容而定 (全校廣播)	T.A. (2)	參加者可真實嘗試拍攝各種特別效果
直播節目	2015 年 12 月 21 日 聖誕聯歡會 (禮堂)	/	全部	全部	T.A. (2)	家長成功於網上觀看節目
錄音節目	2016 年 2 月 3 日 [redacted]	/	1	5	/	家長成功於網上收聽節目

6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法
   - 剛開始校園直播時，因課室內部份型號較舊的電腦接收受到影響，出現無法順利觀看直播節目(現已問題解決)。

計劃負責人姓名：_____

簽名：_____

日期：_____

受款人姓名*：_____

簽名：_____

日期：_____

**計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。*