



計劃總結報告

計劃編號：2013/0262

甲部

計劃名稱：透過校園電視台提升學生多元學習落實生涯規劃

機構/學校名稱：五旬節林漢光中學

計劃進行時間：由 10/2014 (月/年) 至 9/2015 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

受款人姓名\*：

簽名： \_\_\_\_\_  
日期：10/12/2015

簽名： \_\_\_\_\_  
日期：10/12/2015

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

## 優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

### 1. 能否達成目標

| 說明目標   | 與目標相關的活動   | 達標程度        | 達到目標的證據或指標   | 未能達標的理由 |
|--|--|-------------|--|---------|
| <p>透過節目製作，發揮學生的創意及發展多元智能。</p> <p>提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家的發展。</p> <p>加強學生兩文三語的能力，讓學生更有信心與人溝通。</p> <p>落實生涯規劃，發掘所長，認清方向，訂定目標，規劃未來。</p> <p>提高學生的學習動機和效能，學生能主動學習。</p> | <p>按年度安排組內活動時間表，製訂一年的工作及拍攝節目，以培養製作及觀眾兩類學生各方面的素質。</p>   | <p>全部達到</p> | <p>校園電視台工作組製定年度時間表已是每年常規工作。已製作的節目包括以下類型：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 藝術節目，以提升學生創意及多元智能。</li> <li>▪ 德育及國民教育節目。</li> <li>▪ 語文類，包括英文、中文、普通話節目。</li> <li>▪ 生涯規劃節目。</li> <li>▪ 學習技巧節目。</li> <li>▪ 生命教育節目。</li> </ul> |         |
| <p>提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技的能力。</p>   | <p>招募學生，讓他們參與電視台的製作工作，選出具潛質的學生，成立學生製作組，並加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位。製作組包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等</p> | <p>全部達到</p> | <p>校園電視台工作組已培訓教師及技術員 10 名，組成校員電視台學生工作組。學生培訓工作已成為每年校園電視台工作組的常規工作。</p> <p>學校每年為學生工作組成員開設影片拍攝班，教授全面的短片製作知識。</p>   |         |

## 1. 能否達成目標 ……/續

| 說明目標  | 與目標相關的活動  | 達標程度 | 達到目標的證據或指標   | 未能達標的理由   |
|---|---|------|--|---|
| <p>家長能更了解子女的不同才能，透過良好溝通，讓子女好好規劃未來。</p> <p>家長能更了解子女在學校學習的情況，關心子女的成長，共同分享生活細節。</p> <p>家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，並從而加強親子溝通的技巧。</p> | <p>按年度安排組內活動時間表，製訂一年的工作及拍攝節目，以培養製作及觀眾兩類學生各方面的素質，並把錄像上載學校網頁。</p> | 50%  | <p>校園電視台工作組製定年度時間表已是每年常規工作。已製作的節目包括以下類型：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 藝術節目，以提升學生創意及多元智能。</li> <li>▪ 德育及國民教育節目。</li> <li>▪ 語文類，包括英文、中文、普通話節目。</li> <li>▪ 生涯規劃節目。</li> <li>▪ 學習技巧節目。</li> <li>▪ 生命教育節目。</li> </ul> | <p>今年學校正值更新網頁，家長及校外人士須延至2016年方能於本校網頁瀏覽校園電視台的節目。</p> |
| <p>提高教師引導學生規劃未來的意識，發掘學生所長，為學生未來作好準備。</p>  | <p>透過節目製作，落實生涯規劃，發掘所長，認清方向，訂定目標，規劃未來。</p>                       | 全部達到 | <p>校園電視台工作組已製作的節目，包括多元的生涯規劃節目。</p>   |   |
| <p>提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。</p>  | <p>校長委任各科教師組成「校園電視台」組。安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。</p>                | 全部達到 | <p>統籌工作已完成，校長亦成立了校園電視台工作組，並成為常設工作組。</p> <p>校園電視台工作組已培訓教師及技術員 10 名，組成校員電視台學生工作組。已整合電視台平台及學校網絡。</p>  |   |



## 2. 計劃影響

|                       |  |
|-----------------------|--|
| 拓寬學生/教師的視野            | <p>一般的學生，可透過電視台節目，校園生活更多姿彩，更投入學習。校園電視台工作組的學生，可更了解電視製作和直播的運作，增廣見識。</p> <p>教師可透過電視台，推廣更廣泛的教育內容，其教育手段亦得以擴闊。</p> |
| 加強教師的成功感              | 教師在製作和直播節目中，由於電視台效能卓越，提升了教師的成功感，包括在德育、公民教育、性教育、語文教育、閱讀策略等各個範疇。   |
| 促進學生發揮專長及潛能           | 校園工作組的學生，透過電視製作和直播，既能加深對電視製作事的認識，亦能有表演的機會，發揮創意，提升說話、協作等能力，又學習到不同表演技巧。  |
| 加深學生更滿足社會的要求          | 透過校園電視台的各類節目，特別是德育、社會時事、通識等，學生把各類社會的認知融為個人經驗，使學生更了社會對他們的要求   |
| 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展 | 參與培訓的教師，能認識校園電視台的運作。<br>其他教師，也藉着參與製作，了解校園電視台的強大教育效能，從而拓展其教育意念。   |
| 改善學習氣氛                | 校園電視台明顯得到教師和學生的喜愛，透過電視台推廣多類學習活動，如語文、閱讀、通識等，大大提升了學生對這些學科的學習興趣。  |
| 對學校團隊和學校形象的提升         | 新組成的校園電視台工作組，既在工作組內、又或對全體同事的支援，都大大加強了學校的團隊精神。<br>此外，校園電視台使學校的教育設施更全面，提升了學校對外的形象。                             |
| 引發與其他學校/專業團體的協作機會     | 不少學校到訪了解電視台的運作，除了解計劃的內容外，亦彼此交流在校推行校園電視台教育的心得。此外，不少友校教師從網頁上了解計劃運作，亦可下載參考資料。                                   |

### 3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

| 預算項目<br>(根據協議書附表 II) | 核准預算<br>(甲) | 實際支出<br>(乙) | 變更<br>[(乙)-(甲)] / (甲)<br>+/- % |
|----------------------|-------------|-------------|--------------------------------|
| 薪金                   | 0           | 0           | 不適用                            |
| 一般開支                 | 5000        | 5000        | 0%                             |
| 設備                   | 145,000     | 145,000     | 0%                             |
| 服務                   | 5,000       | 5,000       | 0%                             |
| 工程                   | 107,900     | 107,900     | 0%                             |
| 其他                   | 0           | 88,200      | 不適用                            |
| 總計                   | 262,900     | 351,100     | 34%                            |

|   |  |
|---|--|
| 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)             | 本計劃主要內容為安裝校園電視台，為教師和學生提供培訓，並以校園電視台此提升學校的教育效能。經培訓後，教師團隊已有足夠人力持續運作電視台，並培訓學生執行拍攝、直播等工作。電視台現已為學校很受歡迎的媒體，其效益為眾多教師所認同。               |
| 按直接受惠人士數目計算的單位成本                        | 是次為期一年的計劃，參與教師共 50 人，學生共 700 人，合共 750 人，單位成本約為\$468/人。   |
| 計劃所建構的學習課程及資料的延續性                       | 本計劃成效之延續有兩導向，包括教師和學生。教師方面，已培訓了逾 10 人的團隊，以持續電視台的運作。<br>學生方面，建立了近 20 人的團隊，並把培訓課程列於正規藝術課程中，使之能持續。<br>現時，師生均已有透過電視台傳遞資訊的文化，預期得以持久。 |
| 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等) | 本計劃編寫了電視台拍攝的經驗，並不少錄像製作成果，可讓其他學校分享。   |
| 以較低成本達致相同效益的其他辦法                        | 是次計劃已把成本降至最低。  |

## 可推介的成果及推廣模式

| 項目詳情<br>(例如 種類、名稱、數量等)          | 成果的質素<br>及推廣價值評鑑                           | 舉辦的推廣活動<br>(例如 模式、日期等)<br>及反應 | 是否值得優質教育基金推介及<br>可供推介的可行性？如值得，<br>請建議推廣模式 |
|---------------------------------|--|-------------------------------|---|
| 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁 | 理論與實踐並重的參考資料，包括如何開設電視台及其用於不同學習領域的教育，很值得參考。 | 定時發送電視台的最新動態，以推廣及宣傳計劃。        | 值得。建議在優質教育基金博覽活動時，設攤位向友校分享和推。             |

#### 4. 活動一覽表

| 活動性質<br>(例如 座談會、表演等) | 概略說明<br>(例如 日期、主題、地點等)   | 參加人數 |    |    |             | 參加者的回應       |
|----------------------|--|------|----|----|-------------|--------------|
|                      |  | 學校   | 教師 | 學生 | 其他<br>(請註明) |              |
| 成立計劃統籌組              | (2014年10月)<br>校長委任各科教師組成「校園電視台」統籌組；統籌組撰寫計劃書，遞交，並等候審批；統籌組策劃並協調各組計劃時間表。  | /    | 15 | /  | /           | 很好。參考問卷調查結果。 |
| 興建校園電視台              | (2014年12月)<br>尋找適當的承辦商；報價、招標，購買器材及軟件，以及進行前期房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作；安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。   | /    | 15 | /  | /           | 很好。參考問卷調查結果。 |
| 統籌節目製作               | (2015年1月)<br>按年度安排組內活動時間表，製訂一年的工作及拍攝節目；統籌及監察組內工作進度。  | /    | 15 | /  | /           | 很好。參考問卷調查結果。 |
| 成立及培訓「校園電視台」學生製作組    | (2015年2月)<br>招募學生，讓他們參與電視台的製作工作，選出具有潛質的學生，成立學生製作組，並加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位。製作組包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等；開辦有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程，使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作；分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生並讓學生認識分工合作的重要性，並推動學生應用所學為學校服務。 | /    | 15 | 20 | /           | 很好。參考問卷調查結果。 |

|                    |  |   |    |     |   |              |
|--------------------|--|---|----|-----|---|--------------|
| 節目製作和啟播            | (2015年3月-7月)<br>進行各種形式的試播，包括直播節目；各頻道按照既定的進度，製作所需的節目；訂定出啟播的日期及舉行啟播儀式。 | / | 15 | 20  | / | 很好。參考問卷調查結果。 |
| 電視台定期推出節目          | (2015年3-8月)<br>學生熟習「校園電視台」的運作後，將有能力推出更多更佳質素的節目；此階段應有更多的節目推出。         | / | 50 | 700 | / | 很好。參考問卷調查結果。 |
| 檢討及總結<br>(2015年9月) | 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結；對整個計劃進行檢討，並展望未來發展路向。                          | / | 15 | 20  | / | 很好。參考問卷調查結果。 |

## 5. 困難及解決方法

### (i) 行政方面

因 qef 撥款不足以支付實際支出，學校需要籌務經費。最後，家教會步行籌款，以填補經費不足。

### (ii) 校內教師和學生對校園電視台運作了解不足

透過有效的培訓，學生和教師對校園電視台的運作很快已熟悉，並能指導學生。

### (iii) 校內教師對校園電視台教育效能成疑

透過啟播，教師很快便認同校園電視台的教育效能，更樂意使用。

### (iv) 電視台不太穩定

更換了部份零件後，已有很大改善。

### (v) 電視台需要額外技術員及維修保養資金

調節現有人手及資源。