



計劃總結報告

計劃編號 : 2013 /0510

甲部

計劃名稱：環保考察計劃

機構/學校名稱：港澳信義會小學

計劃進行時間：由 12/2014 至 08/2015

乙部

1 達成目標

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
讓學生觀察台灣環保的實踐經驗，從而認識各項的環保措施如何推行。	★36名學生參加4天的台灣環保考察活動，學生親身視察台灣各項環保措施，掩埋場、垃圾焚化廠、回收場等。	達成	<p>★36名學生能順利出發並能按計劃參觀了所有的設施。</p> <p>★問卷顯示，100%的學生表示經過是次考察，他們對環保設施有更深入的認識。</p> <p>★91%的學生表示由台灣回來後會在生活中實踐環保。</p>	
學生交流回校後能向同學介紹台灣的環保經驗，鼓勵其他同學實踐。	★學生回來後，分組整理台灣考察的資料，並寫成報告，利用周會的時間向一至四年級的學生匯報台灣考察的情況，並把台灣環保的經驗與低年級的學生分享，鼓勵學生實踐環保	達成	<p>★36名學生分成四組，每名學生均有機會向低年級學生介紹台灣考察的資料及分享經驗。</p> <p>★一至四年級的學生在早會時會，聽取這個學生的經驗分享，從而更了解各項的環保設施，及實踐環保的方法。</p>	

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
			<p>★在全校家長日時，展示學生的書面報告，讓全校的家長及學生了解他們所獲得的經驗，從而促進環保。</p>	
<p>讓學生有機會與台灣的學生接觸，從而了解台灣學生如何實踐環保，還可進行文化交流，了解台灣學生的學習情況。</p>	<p>★台灣考察行程的第二天早上到台灣一所小學參觀，並與他們的學生一同上課交流實踐環保的經驗。</p>	<p>部分達成</p>	<p>★學生參觀校舍，聽取校長講解學校的情況，讓學生了解台灣學生的學習情況，並且他們一起上課，故能完成文化交流部分</p>	<p>★由於時間緊迫，學生一同上課後只有約20分鐘的時間自由交流，但學生有點怕羞，故互相認識再進入交流環保問題時，時間已到，學生須離開，故此，只有部分同學能完成訪談。</p>
<p>讓社經地位較弱的學生有機會外出交流，令他們能擴闊視野，增廣見聞。</p>	<p>★選取參加是次考察的學生，會優先考慮社經地位較弱的學生</p>	<p>達成</p>	<p>★是次參加的36名學生</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>故此，超過69%的學生來自社經地位較低的學生。</p> <p>★95%的學生表示是次活動能擴闊他們的視野。</p> <p>★94%的學生表示經過是次行程更會自我照顧。</p>	

A 拓寬學生的視野

- 是次考察計劃參加的 36 名學生中，有 25 名來自社經地位較低的學生，他們有此機會可以到外地考察，了解當地的文化及各項環保設施，拓寬學生的視野。
- 是次活動除了進行考察的 4 天活動外，在出發前學生須分組進行資料搜集，回來後並須作資料整理，並與香港的環保設施比較，從而加深他們的認識。

B 促進學生發揮專長及潛能

- 每名學生回來後須整理資料，然後分組向一至四年級的學生介紹及分享，每名學生均須負責一部分的文字及口頭報告，這讓每名學生均有機會站在人前分享自己的經驗，加強學生自我肯定。
- 每組學生須整理資料，製作簡報向一至四年級的學生介紹，學生須分工合作完成報告，從而發揮各人的專長。

3 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
1 服務	136,000 元	1 (— — ε	-17.98%
		2 (— — ε	
		3 其他學生 (津貼二分之一旅費) — — 1	

		老師 4 名 3798×4=15192	
		以上合共：111551	
3 一般開支	雜費 2,000 元 審計費 5,000 元	雜費 1,396 元 審計費 5,000 元 合共 6,396 元	-8.63%

A 參加的 36 名學生所得的效益

- 1 參加的學生中有 4 人為綜援、9 人為學生資助津貼為全額、12 人為學生資助津貼為半額，總數為 25 人，佔全部參與者的 69.4%，超出計劃預算的三分之二人，故能達至令社經地位較弱的學生獲得機會擴闊眼界的目標，對這些學生也是一個難能可貴的經驗。
- 2 36 位學生在出發參與考察計劃前須先搜集資料，考察後亦須整理資料及比較，最後還須做總結報告及在周會時向全校學生匯報，這過程中令他們對環保的認識更深入，更能令他們身體力行實踐環保，從問卷中顯示 89% 的學生會更關注環保的議題及在生活中實踐環保。故計劃符合成本效益。

B 校內一至四年級的學生的得益

36 位學生分成四組，分別向一至四年級的學生共五百多人在周會的時間匯報他們考察的成果，及分享他們實踐環保的經驗，令五百多位學生了解及對環保的設施有更多一層的認識。

C 全校的家長及學生的得益

四月份家長日，我們把學生的總結報告展示，讓全校的家長及學生自由閱讀，令他們了解學生考察的資料，並從資料中知道台灣的環保情況。

D 台灣環保的資料圖片

保留台灣考察各環保地點的圖片，將來常識科四、五年級教授環保課題時可作為教材。

4 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
台灣環保的資料圖片	可作為教學用途	網上自行下載	

表四：活動一覽表

活動性質	概略說明	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
1/11/2014 至 30/11/2014	發標書，搜集行程資料		4			
1/12/2014 至 15/12/2014	參加學生分組搜集台灣環保的資料及設計訪問台灣學生的問題		4	36		學生積極投入，搜集了台灣的資料，讓學生先了解後才出發。
17/12/2014 至 20/12/2014	四天環保考察活動		4	36		學生在這四天中參觀了多個環保的地方，如掩埋場、垃圾焚化廠、環保建築物、回收場等，了解台灣在環保各方面的情況。
2/1/2015 至 17/3/2015	分組進行資料整理及製作報告		4	36		學生須利用搜集及參觀的資料製作報告，並須把報告轉化為簡報，向其他學生介紹。學生須自行分工合作，按學生所長作出貢獻。
18/3/2015	學生匯報		4	P1 至 P4 學生 500 多人		-P1 至 P4 學生專心聆聽同學的介紹，對這個題目有興趣。 -36 名同學抱著戰戰兢兢的心情向低年級的同學匯報，每名學生都會負責匯報報告內的一部分，令所有學生獲得在人前演說的難得經驗。
9/5/2015	全校家長日展示報告及相片			P1 至 P6 學生約 700 人	P1 至 P6 家長約 約 700 人	很多家長及學生對這個考察計劃感興趣，在展覽時翻閱學生報告及瀏覽相片。
10/5/2015 至 20/7/2015	撰寫報告及整理教學材料		1			整理此計劃的報告及整理有用的相片，作將來的教材之用。

- A 由於計劃比預期較遲才批出，原預算 9 月便可批核，12 月聖誕假期間作考察活動。但由於 11 月才知悉 12 月此計劃獲批准，鑑於六年級學生須預留 2 月至 4 月作中學面試，故此我們仍在 12 月聖誕假期間作考察活動，所有的程序在很短的時間內進行，籌備較倉促。如貴局能配合學校年度，儘早作出批核，將更有助學校作出更周詳的規劃。
- B 學生在資料的整理期間，遇到很多的技術問題，如製作簡報、打表格、文字輸入等。他們須互相幫助才能完成，也因此比預期花了較多的時間，以後若再有此活動，可先安排學生溫習製作簡報及文字輸入的技巧，令他們製作時較省時間。

計劃負責人姓名：

受款人姓名*：

簽名：

簽名：

日期：12/10/2015

日期：12/10/2015

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。