

計劃總結報告

計劃編號：2013/0208

甲部

計劃名稱：透過「校園電視台」提升及促進學生多元學習和發展

機構/學校名稱：大角嘴天主教小學

計劃進行時間：由 11/2014(月/年) 至 10/2015(月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名： \_\_\_\_\_

受款人姓名\*： \_\_\_\_\_

簽名： \_\_\_\_\_

簽名： \_\_\_\_\_

日期：28/1/2016

日期：28/1/2016

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

## 1. 能否達成目標及計劃影響

表一：目標是否達到及計劃影響

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由	計劃影響
學生方面					
提高學生的學習動機，學生能主動學習，提升學習效能。	校園電視台直播 校園電視台各頻道	全部達到	計劃完成後，向P.4-6學生進行問卷調查，92.8%學生表示非常同意或同意觀看校園電視台製作的影片有助提升學習動機。	---	推行校園電視台能拓寬學生的視野，過程中不同能力的學生能透過採訪、前期及後期的影片製作運用不同的技能及接觸不同層面的事物，學習的過程實有助加強學生的對不事物的觸角及視野。 在去年5月舉行的分享會更為學生提供了展示學習成果的平台，出席分享會的校長及老師欣賞及肯定學生製作影片的能力，他們對英語頻道的學習成果尤為欣賞，活動實有助促進學生發揮專長及潛能及加強學生的成功感，而校園電視台以學生為主導的發展方向更能促進良好的學習氣氛，學生可以在自主的環境下愉快地學習。 另一方面，小記者的訓練過程，亦提升了學生的語文、溝通、協作、創造、解難及運用資訊科技的能力，而採訪及製片等學習機會亦有助學生適應社會發展的需求，為未來的學習及成長奠定良好的基礎。
加強學生兩文三語的能力，使學生有信心地與人溝通。	校園電視台直播 校園電視台語文頻道	全部達到	計劃完成後，向P.4-6學生進行問卷調查，91.5%學生表示非常同意或同意觀看校園電視台製作的影片有助學習語文知識。 另一方面，計劃原先成立一隊校園小記者，為配合製作英文科的影片，於2015年5月英文組的科主任及外籍英語老師再成立一隊約15人的英語小記者。計劃完成後，向所有小記者進行問卷調查，100%小記者表示非常同意或同意當小記者的採訪過程能加強兩文三語的運用，提升與人溝通的信心。	---	
提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技的能力。	校園小記者 英語小記者	全部達到	計劃完成後，向所有小記者進行問卷調查，100%小記者表示非常同意或同意小記者的訓練能提升影像製作的技巧和應用資訊科技的能力。	---	
透過節目製作，發揮學生的創意及發展多元智能。	校園小記者 英語小記者	全部達到	計劃完成後，向所有小記者進行問卷調查，100%小記者表示非常同意或同意小記者的訓練能發揮他們的創意，以及溝通協作等多元智能。	---	
提高學生公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展。	校園電視台通識頻道	全部達到	計劃完成後，向P.4-6學生進行問卷調查，96.5%學生表示非常同意或同意觀看校園電視台製作的影片有助學習正確的價值觀，特別是早會直播時段的靈訓輔專題講題講話，內容涵蓋公民意識及國民身份的認同的專題，有助學生關心社會及國家的發展。	---	

家長方面					
家長能更了解子女在學校學習的情況，關心子女的成長，共同分享生活細節。	校園電視台 網上視頻	全部 達到	於每年9月份的全校家長會向家長介紹校園電視台的運作及校網的校園電視台的網上視頻，並定期於不同的渠道如家長教師會、家長茶聚向家長了解他們對校園電視台的意見，家長大多欣賞同學及老師的努力，並認同觀賞校園電視台的網上視頻(如子女的學習及表演影片)能有助他們了解子女在學校學習的情況、欣賞子女的不同潛能，從而肯定他們的成果，過程中亦有助家長與子女分享校園生活的樂趣。	---	校園電視台推展至網上視頻，能為家提供一個與子女分享學習成果的平台，讓他們能有在學校以外的環境觀察子女的學習的表現及欣賞子女不同領域的學習成果。除家長外，其他的持分者如校友及社區人士均能觀賞學生學習成果的影片，分享學生的學習喜悅，過程中亦能引發與不同的持分者(如校外的機構)的協作機會，發展惠及學生的學習成長活動。
家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，並從而加強親子溝通的技巧。	校園電視台 網上視頻	全部 達到	此外，於2015年5月11日下午學校為家長舉行了電子學習支援計劃分享會，其中兩項分享活動分別展出了校園電視台的影片製作及英語頻道的學習成果。家長可透過參觀了解學生在學校的學習的成果及電子學習於不同層面的應用，讓他們明白資訊科技於校園電視台應用的成效及優點，並與學校携手一同為電子學習的持續發展努力。	---	
教師方面					
提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。	校園電視台 系統使用工作坊  校園電視台 工作會議  製作直播及 影片  小班教學校 長學習圈分 享會  電子學習支 援計劃分享 會	全部 達到	校園電視台的系統使用工作坊有助核心小組成員(包括老師及資訊科技員)掌握系統的操作技巧，特別是直播的各種功能，當禮堂停用時，各科組仍能透過早會配合視訊、音樂及其他聲效推展各科組配合課程發展的活動。於工作會議，各科組負責人認同推展校園電視台的工作有助提升教師的專業發展，且能拓展非正規課程的空間，並配合校本課程發展的需要(如配合電子學習的發展、專題研習及課程統整活動的推展)，提升學與教的效能。部份科組如英文組為配合英語頻道的需要更額外成立英語小记者小組。過程中，一方面能提升學生的英語能力，同時亦能提升老師的資訊科技能力。	---	校園電視台的推展能配合學校的近年電子學習的發展，使不同的層面的電子學習元素(如 3D 立體打印及網上自學平台)能透過直播及網上的影片供學生學習。此舉除豐富學生的學習經驗，亦為教師提供更多培訓機會從而能提升教師的資訊科技應用能力，拓寬教師的教學視野。 本校去年分別於 3 月 16 日及 5 月 11 日舉行了「小班教學校長學習圈分享會」及「電子學習支援計劃分享會」兩次對外的教師專業發展交流活動，期間均有機會向教育



		<p>於2015年5月11日學校更舉行電子學習支援計劃分享會，其中兩項分享活動分別展出了校園電視台的影片製作及英語頻道的學習成果，當天約100位來自50間學校的校長及教師出席，參與者欣賞及肯定校園電視台的設備及學生製作影片的能力，他們對英語頻道的學習成果尤為欣賞，參與活動的校長及老師均讚賞學生的投入及老師的付出，並認同學校以學生為主導的方向能提升學生的不同範疇的能力。</p>	<p>界的同工展示校園電視台的製片過程、運作安排及英語頻道的學習成果，參與者的交流及寶貴意見實有助促進教師的專業發展及團隊精神，更有助引發與其他學校/專業團體的協作機會。此外，參與活動的校長及老師的對本校老師的讚賞及肯定亦能加強教師的成功感，學校整體形象亦能得以提升。</p>
--	--	---	--

## 2. 自我評鑑計劃成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	145,000	110,000	-24.1%
工程	107,900	140,900	+30.1%
服務	5,000	5,000	0%
一般開支	5,000	3,500	-30%

### 2.1 資源的運用方面(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)

按學校招標及報價指引，此項目必須以招標形式進行。符合是次計劃要求的中標公司才可完成整項工程，因此學校向校董會申請運用額外資源補貼。硬件方面，由於器材實際價錢較預算有落差，部份較便宜的器材的餘額能補貼其他較貴的項目支出，故總開支仍能接近計劃的預算。另一方面，核數的開支亦較預算便宜，有助節省計劃的開支。

### 2.2 按直接受惠人士數目計算的單位成本

全校師生 886 人，項目總支出為\$259,400，整項計劃的單位成本為\$292.8。

### 2.3 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

於五樓設置設備完善的校園電視台室及成立了校園小記者及英語小記者，使學校有充足的軟硬件的資源去發展以學生為主導的校園電視台的直播及錄播的節目。此外，網上及直播視頻亦擴闊了非正規課程的空間，而校網增設校園電視台網上視頻更能配合學生自主學習的發展方向。

另一方面，計劃大大提升了老師運用資訊科技的能力，核心小組的老師能帶動其他科組的同事製作影片。除直播外，更可進一步帶領學生，讓學生有能力製作影片，並能配合各科的課程發展。來年在設計校本德育課時，學校會嘗試由學生製作生活事件的影片作為德育課作教材，供學生作課堂討論，使校園電視台的製作能延伸至正規課程。

### 2.4 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用品等)

是次計劃購置的器材符合計劃書的要求，亦符合成本效益。為配合電視台的需要，學校亦購買了不少物資配合，其他學校重做計劃時可考慮網購有關物資，此舉有效控制支出，提升計劃的成本效益。

### 2.5 以較低成本達致相同效益的其他辦法

老師的培訓實為計劃成功要素，為有效減低培訓的成本，學校於招聘老師及教學助理時可優先聘請具校園電視台經驗的人員，此舉能有助計劃的推行，更有助老師的培訓工作，從而促進老師在資訊科技層面的教師專業發展，推一步提升計劃的整體效能。

### 3. 可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
網上視頻	截至 2015 年 12 月 底，共有約 150 段影片 放置於校園電視台網 上視頻供本校持份者 及校外人士欣賞，所有 影片的點擊總數超過 一萬次，影片有助校外 人士認識本校，並有助 展示學生的學習成 果，增強學生的自信。	2015 年上旬於校網增 設校園電視台網上視 頻	---

#### 已舉辦的推廣活動

項目	詳情	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等)及反應
傳媒報導	計劃推展期間有不同的傳媒到校進行採訪，了解學校的電子學習的發展，過程中亦有報導校園電視台的推展情況，有關報導有助校外人士認識本計劃。	信報 9-7-2015 喜樂少年 31/5/2015 明報 3-3-2015
電子學習支援計劃 分享會	約 100 名來自教區小學的老師及約 150 名本校家長出席，他們參觀了校園電視台的影片製作過程及觀賞由英語小記者製作的英語節目，參與者欣賞及肯定學生的製作。過程中，友校同工有機會與本校師生就校園電視台的運作交流心得，這些專業交流實有助計劃能成功推展。學校可多舉辦同類型的專業發展活動，有助計劃的交流及延續。	11/5/2015 地點:本校 約 100 名來自教區小學的老師及及約 150 名本校家長出席。
小班教學校長學習 圈分享會	約 30 名來自小班教學校長學習圈的校長及教師出席，他們參觀了校園電視台的影片製作過程及觀賞有關影片，參與者能了解及試用電視台的最新器材，促進同工的專業交流。	16/3/2015 地點:本校 約 30 名來自小班教學校長學習圈的 友校校長及教師出席。
幼稚園參觀活動	2015 年舉行了四次幼稚園參觀活動，共有近千名幼稚園家長及學生參與，他們均有參觀校園電視台，透過小記者的介紹，了解影片的製作過程及觀賞學生的學習成果。	4, 7, 8/6/2015 12/9/2015 地點:本校 近千名本區幼稚園家長及學生出席
橫額宣傳	製作橫額讓校外人士了解計劃推行情況。	2015 年 9 月於校外懸掛橫額

### 4. 活動一覽表

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。



表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	家長	
校園小記者	2014年9月開始逢周五 地點：本校 校園小記者培訓		2人	約15人		參加者大多認同培訓能提升資訊科技及兩文三語能力，過程中亦能提升他們的自信心。
英語小記者	2015年5月開始按需要定期訓練 地點：本校 英語小記者培訓		4人	約15人		
系統使用工作坊	2015年1月至2月 地點：本校 系統使用工作坊		15人			參加者認為工作坊能提升他們的資訊科技應用能力，拓寬教師的教學視野。
早會直播	2015年1月開始 約100次直播		53人	833人		老師認同以校園電視台作早會直播能有助擴闊非正規課程的空間，讓早會時段能有效推展各科組的活動。
網上視頻	截至2015年12月底，共有約150段影片放置於校網供本校持份者及校外人士欣賞	所有影片的點擊總數超過一萬次。				影片有助本校持份者及校外人士認識本校的發展，並有助展示學生的學習成果，增強學生的自信。
小班教學校長學習圈分享會	16-3-2015 地點：本校 小班教學校長學習圈分享會	8間	約30人			活動期間均有機會向教育界的同工展示校園電視台的製片過程、運作安排及英語頻道的學習成果，參與者欣賞及肯定學生的學習成果，彼此的交流及寶貴意見亦有助促進教師的專業發展。
電子學習支援計劃分享會	11-5-2015 地點：本校 電子學習支援計劃分享會	50間	約100人	約100人	約150人	

### 5. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

1. 經招標符合計劃要求的最低價中標者亦須\$300,000 才可完成本計劃，故學校須向校董會申請增撥資源，計劃才可順利完成。
2. 硬件及工程上的資源不足可透過學校增撥額外資源可解決，但人力資源的配合更為重要，過程中發現小記者人手不足，便需調配人力資源增設英語小記者，以配合英文科製作影片的需要。
3. 由於人手不足，部分已製成的影片未能即時上載校網，為增加人力資源配合計劃發展，於2015年9月增聘資訊科技員及熟悉校園電視台運作及影片製作的老師，以便有更充裕的人力資源推動校園電視台的工作。



優質教育基金  
Quality Education Fund

