

計劃總結報告

計劃編號：2013/0524

甲部

計劃名稱：從粵劇學習到德育培養

機構/學校名稱：北角官立小學(雲景道)

計劃進行時間：由2014年11月1日至2015年10月30日

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：[Redacted]

受款人姓名*：[Redacted]

簽名：[Redacted]

簽名：[Redacted]

日期：2016-01-22

日期：2016.1.2016

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金總結報告目錄

1. 達成目標
2. 計劃影響
3. 自我評鑑計劃成本效益
4. 可推介的成果及推廣模式
5. 活動一覽表
6. 困難及解決方法

1.達成目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
<p>目標一 透過粵劇學習和表演提高小學生對中國傳統藝術的興趣，並發展多元智能，讓學生共同培養正確的品德情意和價值觀—誠信、珍惜及感恩。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師工作坊 ● 教師 ● 參觀粵劇館 ● 粵劇妝扮親子工作坊 	<p>絕大部份項目有效達到</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 三年級中、音、視、體及成長科教師參與工作坊，了解粵劇知識，再融合本科知識和德育題材，設計單元教學於三年級課堂教學。學生於課堂表演熱烈，有效促進相關主題的學習興趣 ● 根據問卷調查所得，九成家長和七成學生認為根據此計劃學習粵劇有助品德行為的培養 ● 家長反映，子女在家中自覺練習在校內所學的粵劇技巧，並樂意與家人分享學習心得 	<p>因粵劇館在原訂參觀期間閉館，該活動改在校內由老師介紹</p>

<p>目標二 透過本校學生同儕學習，以及友校表演，延伸德育粵劇的效果。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立表演小組 ● 校內示範粵曲演唱 ● 六十週年校慶校外演出粵劇折子戲 ● 表演小組代表往福利機構演唱粵曲 ● 友校演出「主題粵劇」 ● 學習和表演花絮於校園電視台播放 ● 學習和表演花絮上載本校網站，推介德育粵劇 	<p>完成目標</p>	<p>表演小組順利完成訓練，參與各項演出，在校內外推介德育粵劇，表現效果理想，受到觀賞的同學、家長及校外人士的稱讚</p>	<p>/</p>
---	---	-------------	---	----------

2.計劃影響

- 拓寬學生/教師的視野

計劃在2014-15學年期間舉辦了一系列的活動，包括教師工作坊，週年校慶折子戲演出、親子義工展關懷、上學期頒獎禮演唱粵曲、家長學生親子粵劇妝扮工作坊、友校演出粵劇等等，讓參與的師生和家長從多方面接觸粵劇知識文化。

- 促進學生發揮專長及潛能，加強學生的成功感

為啟發學生潛能，在三至五年級挑選具有潛質和興趣的學生組成表演小組，透過每週定期表演技巧訓練，以及校內外演出機會，甚至於校方推薦了多位同學參加校際音樂比賽——粵曲歌唱項目，個別同學更獲得表現良好的證書。小組成員及家長反映，訓練不僅讓學生掌握粵劇表演技巧，更有助他們個人自信的提高，以及品德的培養。

- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展

專業導師在工作坊指導本校教師認識粵劇，教師在工作坊後對粵劇知識有了基本認識，並把所學技巧，如面譜繪畫、鑼鼓譜或舞台動作等，應用到課堂教學中。

- 改善學習氣氛

三年級的中文、音樂、體育及視藝等科目實施粵劇單元教學，成長科配合主題推行德育活動。根據課堂觀察，教師加強了教學的趣味性，增強了學習的氣氛，學生在課堂上也表現積極、投入。

- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

友校演出，以及上載學習和表演花絮於本校網站，相信有助向友校推介優質教育基金資助的德育粵劇等相關計劃，有更深入的認識。

3. 預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
服務費	141,000 元	112,000 元	-0.21%
一般開支	9,000 元	5,720 元	-0.36%
器材	0 元	0 元	0%

優質教育基金對本計劃的資助有效促進了相關活動、課程的設計和實施，教師培訓，學生表演，家長參與。在成本效益方面，現根據以下各點詳盡說明：

(1) 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)

本計劃未有購置器材，優質教育基金的撥款全部應用於聘任專業人士培訓和支援學生的學習活動，以及校內表演費用，培訓教師工作坊和親子妝扮工作坊的講者費用等。

(2) 按直接受惠人士數目計算的單位成本

本計劃直接受惠者包括本校教生380人(包括20位表演小組的學生)；家長約100人(包括18位直接參與活動的家長和家長義工)；友校師生600人。據此統計，以直接受惠人士數目計算，單位成本約為港幣109圓(HK\$109)。

(3) 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

本校將延續計劃的成果，除了將學習內容融入不同學科的日常教學，並將調撥校內資源，在聯課活動成立粵劇表小組，長期培育有興趣和有潛質的三至六年學生。

(4) 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)

本計劃上載學習，供教育同工和公眾人士參閱，預期他們獲得啟發，設計教學更具效益。

4.計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供 推介的可行性？如值得，請建議推 廣模式
學習和表演花絮	成員認同獲益良多，而他們的演出也獲得同學、家長及友校師生的讚許，上載花絮有助公眾人士了解師生的努力	上載本校網站，供本校師生、家長及公眾人士觀賞，推介德育粵劇	從文化與藝術教育結合的角度是值得推廣。

總結，「從粵劇學習到德育培養」計劃有效結合藝術文化和德育培養和正規的教育，讓教師在專業支援下，嘗試發展校本課程；同時，學生透過中國傳統藝術的教學活動，不僅培養他們多元智能的發展，更在正確的品德情意和價值觀——誠信、珍惜及感恩有所增益；再透過本校學生前往友校表演，德育粵劇的正向效果得以延伸。因此，本計劃值得繼續推廣。

5.活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日 期、主題、地 點等)	參加者			參加者的回應
		教師	學生	其他 (請註明)	
1.粵劇教師工作 坊	2014年11月 至2015年2月 四次在校內以 誠信主題粵劇 為文本，集中 在做手、唸白 及歌唱三個方 面介紹	12人			教師反映粵劇知識豐富，工作 坊給予的初步認識仍有助教學 設計
2.教案設計及課 堂教學	本校教師根據 新編劇目及戲 曲表演元素， 設計教學單 元，於2015年 1月至4月，分 別在三年級中 文、音樂、體 育、視藝各科 課堂進行主題 教學		55人		同學於相關課堂上表現積極、 投入，學習活動參與度高，對 粵劇的知識有更深入的了解
3.表演小組培訓	20位三至五年 級學生組成表 演小組，由專 業導師每周兩 小時，培訓內 容涵蓋唱、 做、唸、打各 方面粵劇表演 技巧	2人	20人		小組成員和家長反映，培訓有 助學生訓練其戲曲及舞台表演 技巧，同時提高個人自信心和 合作能力，以及透過德育主題 粵劇對珍惜感恩有更多的理解
4.參觀粵劇館	因期間粵劇館 閉館，改由老 師於2月4日 在校內課堂介 紹		三年級學 生55人		學生雖然未能親身參觀，但透 過老師在課堂講解後，對中國 戲曲有更多的認識

5.六十週年校慶演出折子戲	全體表演小組成員於2014年12月18日在灣仔伊利沙伯體育館表演德育粵劇的折子戲	全校師生、家長及嘉賓，約450人			粵劇表演技巧反映了導師的專業指導和學生努力學習的成效
6.校內示範粵曲演唱	4位表演小組代表於2015年2月13日校內的頒獎禮上演唱粵曲助慶	全校師生及家長約400人			全校師生及家長反應熱烈，加強了小組成員的登台表演信心
7.親子義工展關懷	粵劇表演小組代表與一眾家長及學生義工於2015年4月29日探訪中華基督教會合一堂耆年中心，並為長者演唱粵曲	老師3人	粵劇表演小組成員4人	學生、家長義工及長者50人	表演小組的粵曲表演深受長者的歡迎，而活動也有助提高學生個人了解珍惜感恩等德育主題
8.友校演出德育主題粵劇	2015年5月29日演出小組全體成員赴筲箕灣崇真學校，公演德育主題粵劇「韓信之浪淘沙」全劇	筲箕灣崇真學校全校師生約600人			此次演出為粵劇表演小組提供演出平台，最後表演順利，觀眾反應熱烈，無論對相關的德育主題，或粵劇，都有更多的認識
9.親子粵劇妝扮工作坊	2015年6月19日在校內音樂室，來自二至五年級的學生和學生家長參與了工作坊	老師1人	表演小組學生和家長共38人		同學積極參與化妝及試穿戲服，家長亦樂於參與，協助學生妝扮的活動，現場氣氛熱烈。活動有助家長了解同學在校的學習情況，給予正面的鼓勵，並增強親子關係

6.困難及解決方法

這次計劃是在行政、教學設計和實施的過程中遇到不同程度的困難，例如原定參觀粵劇館，卻因該館剛巧在這期間閉館；此外，因為校內學生人數增加，導致在安排計劃的活動場地、時間及人手上都有一定的挑戰；然而，在各位持份者的衷誠合作和支持下，困難都能迎刃而解。