優質教育基金
Quality Education Fund

M:FR/C

計劃總結報告	計劃編號： 2013 /0206

甲部

計劃名稱： 發展跨學科課程 -- 攝影禪

機構/學校名稱： 寶覺中學

計劃進行時間：由 9 / 2014 *(月/年)* 至 8 / 2015 *(月/年)*

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

簽名：

日期： 10 / 11/ 2015

受款人姓名*：

簽名：

日期： 10 / 11 / 2015

**計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。*

優質教育基金總結報告

1. 能否達成目標

1.1 目標陳述

(1) 培養學生對攝影的興趣，增強學生的觀察力及創意、藝術評賞，以至溝通、解決問題、自我管理等共通能力。

(2) 通過學生的攝影作品，與他們探討人生問題，幫助他們建立正面價值觀和態度。

(3) 以攝影作為引發點，鼓勵學生以文字表達自己的意念及感受，從而提升學生對寫作的興趣及能力。

(4) 通過本計劃，讓學生體驗禪修對身心的裨益，並感受佛教所提倡的重視人類心靈發展及覺悟。

(5) 通過舉辦一系列的活動，包括拍攝、作品分享及交流會等，讓參與學生展現所學。

(6) 通過藝術發展科、中文及佛學科老師的跨科協作，提升其專業能力，並促進團隊合作。

1.2 與目標相關的活動

- 學校於中三全級學生開設了「攝影禪」課程。參與課程的學生共 134 人，學生共上課 9 節 (每節 1 小時 20 分鐘)，另有一天全日寺院參訪活動。
- 學校教材套已上載至學校網頁。
- 其他活動包括教師培訓、拍攝活動、寺院參訪活動、教師交流暨學生作品分享會。詳見活動一覽表。

1.3 目標達成程度

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標
目標 (1)	「攝影禪」課程及拍攝活動	全部達到	96%的學生表示課程能提升我對攝影的興趣，97% 的學生表示課程能增強我的觀察力及創意。
目標 (2)	「攝影禪」課程及拍攝活動	全部達到	88%的學生表示課程助我建立正面的價值觀，90%的學生表示課程能助我反思及內省各項人生問題。
目標 (3)	「攝影禪」課程及拍攝活動	全部達到	75%的學生表示課程能提升我對寫作的興趣。
目標 (4)	「攝影禪」課程及寺院參訪活動	全部達到	92%的學生表示課程中體驗到禪修對身心的裨益。
目標 (5)	學生作品展覽、教材套發佈暨學生作品分享會。	全部達到	1. 將成品製成了壁報，供師生及公眾欣賞。 2. 製作教材套，展示同學的作品。 3. 舉行教材套發佈暨學生作品分享會，展示同學的作品。
目標 (6)	教師培訓、共同備課及課程製作	全部達到	參與老師均感通過是次的跨科協作，能提升其專業能力，並促進團

			隊合作。

2. 計劃影響

2.1 本計劃對學習成效的影響

通過本計劃，我們希望以攝影作為引發點，鼓勵學生以文字表達自己的意念及感受，從而提升學生對寫作的興趣及能力。更希望通過學生的攝影作品，與他們探討人生問題，幫助他們建立正面價值觀和態度。在課程問卷中，94% 的學生滿意課程安排，97% 的學生認為課程能增強自己的觀察力及創意，88% 認為課程能助自己建立正面的價值觀，89% 認為課程能提升自己的自信心及自我形象。事實上，負責教師均認為學生積極投入課堂，並對課程內容有濃厚的興建。由此可見，課程能確切配合學生需要，促進學生發揮專長及潛能，學習成效理想。

2.2 本計劃對專業發展的影響

本計劃是一個原創的校本課程，亦沒有太多中學曾嘗試將中文、視藝、佛學科進行跨科協作，由課程安排、內容編寫、教材發展等均由零開始，這對參與教師實在是難得的學習機會。而當中亦有機會邀請專業攝影師及法師為我們舉行培訓，令教師們有不同機會進行專業交流。總括而言，本計劃能有效促進教師的專業發展。

2.3 本計劃對學校發展的影響

如前所言，本計劃是一個原創的校本課程，過程中不少學校都對計劃有興趣，並向我們了解其內容，而我們亦將課程教材派發予其他學校，以及上載至學校網頁。這些都能提升學校整體形象，亦促進與其他學校交流的機會。而在校內，對數碼攝影及禪修有興趣的同學漸增，令校園有更多元的學術氣氛。由此觀之，本計劃對學校發展有著正面的影響。

3. 自我評鑑計劃成本效益

預算項目 *(根據協議書附表 II)*	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/－ %
職員薪金	119,700	119,700	0%
一般開支	30,120	23,363	-22%
設備	108,500	118,544	+9%
服務	4,800	4,800	0%
活動	0	0	0%

4. 可推介的成果及推廣模式

項目詳情	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
「攝影禪」教材套	有關教材的質量理想，參與計劃的同工均認為它能協助課堂教學，增強學生對課程的興趣及理解。	於 2015 年 7 月的教師交流暨學生作品分享會中，曾將教材套分發予參加者。與會者反應十分正面，並對教材套內容甚感興趣。	值得。可繼續安排有興趣的學校索取教材。
學生作品公開展示	使教材更廣泛地向外界發放，並能通過發佈學生作品，增強學生的自信心。	學校製作了展板，將學生作品及課程內容，於校園內作展覽，並計劃稍後在公眾地方展示。	值得。學校將定期更新學生的作品。
網上教材及學生作品發佈平台。	使教材更廣泛地向外界發放，並能通過發佈學生作品，增強學生的自信心。	於 2015 年 8 月起通過學校網頁發放。	值得。學校將定期更新學生的作品。

5. 活動一覽表

活動項目	日期及時間	地點	參與人數
1. 教師培訓(一)：攝影技巧	14/1/2015 1:00 – 4:00 pm	學校演講廳 / 將軍澳	10人
2. 教師培訓(二)：禪修技巧	17/1/2015 9:00 – 5:00 pm		30人
3. 拍攝活動 (各班於課堂時間中進行)	20/1 至 27/3/2015 [共12次]	學校/ 將軍澳	134人
4. 寺院參訪暨拍攝活動	1/4/2015 9:00 至 4:00 pm		134人
5. 教師交流暨學生作品分享會	6/7/2015 2:00 至 4:00 pm	學校會議室	30人

6. 困難及解決方法

有賴各同工的努力，以及校外導師及法師的協助。推行各項目時均能按原有計劃進行，未有出現明顯困難。