



計劃總結報告

計劃編號:20 13/0317

報告涵蓋時間：由 4/2015 (月/年)至 12/2015 (月/年)

甲部

計劃名稱：透過「校園電視台」提升學生多元學習

機構／學校名稱：荃灣公立何傳耀紀念小學

計劃涵蓋時間：由 10/2014 (月/年)至 09/2015 (月/年)

乙部

1.達成目標

表一：完成預期目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
透過影像製作及欣賞，提升學生的學習興趣，培養學生自愛互愛的精神。	拍攝中華文化日及六年級畢業營活動	全部達到	製作2套片長5分鐘的短片並午膳時段及小息時段播放。	
利用自行製作的校本影像教材，提升學生兩文三語的能力，培養學生創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的能力，有助提高學與教質素，以達致有效學習	拍攝英語活動:英語日、Halloween Day	達到75%	製作3套片長5分鐘的短片並午膳時段及小息時段播放。	由於學生是首次拍攝學校大型活動及用英語訪問師生，較為緊張，如日後多加訓練，可有較大進步。
配合各科學習，提高教師的專業知識及技能，促進有效的學與教。	教師及學生培訓工作坊	全部達到	從9月份至12月，教師指導攝製組學生： 剪輯各科組的短片，亦試行用電腦進行不同效果的剪接包括退	

			背功能等等；科目包括：包括中、英、數、常，視藝、音樂、體育科等。	
增加學生及家長對於學校的歸屬感。	招募學生成為校園小記者 開放校園電視台給友校校長教師及家長參觀	全部達到	在6月19日及9月11日開放校園電視台給友校校長教師及家長參觀	

2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

此計劃有效加強本校運用資訊科技於處理和提升學與教及行政工作的成就，成立「校園電視台」後，新設施與本校原有的資訊科技設施配合起來，發揮協同效應，使校內師生的資訊科技教育知識及技能方面均有增長進步。

現時本校各科組已製作不同類型的短片，中國語文科、英文科、數學科、普通話科、電腦科、視藝科、體育科及德育及公民教育等等，除可提升學生對兩文三語、音樂、藝術、體育、科學的認識及學習興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫、演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力。

此外本校十分重視培養學生多元智能的發展，致力推動多元化的課外活動，現時在聯課及課外活動中推行校園電視台活動，不但能有效關顧參加學生在課外活動方面的成長而且亦正好一個機會展示各學生的專才及特質，提升他們的自信心，強化學習動機。

在培育學生德育方面，透過製作不同生活事件簿與各主題的網上短片共同與學生分享，有效給予學生一個平台，讓他們參與製作與公民教育有關的節目，宣揚良好的品德和價值觀。

3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則

此計劃的器材現已裝置在六樓電腦室內並恒常應用在學校各活動中，現時本校師生及家長均有效使用此計劃的設備製作有關的教材及短片，對學校學與教及行政方面均有莫大裨益。此計劃的預算是不足夠的，獲批的款款只能安裝最基礎的設備，因此本校亦須加入運學校資源進行此計劃。

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	0 元	0 元	---
一般開支 General Expenses	5,000 元	4,500 元	-0.1%
- 設備 Equipment	145,000 元	194,700 元	+0.34%
- 服務 Services	5,000 元	5,000 元	0%
- 工程 Work	107,900 元	70,932 元	-0.34%
總數	262,900 元	275,132 元	



4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
<p>1. 現時本校攝製組學生 編輯各科組的短片共 30 餘套包括：包括中、英、數、常，視藝、音樂、體育科等。</p> <p>2. 總括而言，攝製組學生積極參與校內拍攝各種校園活動例如 早操、陸運會、中華文化日、聯課活動及六年級畢業營等等，學生的表現理想。</p>	<p>能有效提升學與教的效能及提升學生的創意及組織能力。</p> <p>能提升師生及家長對學校的歸屬性。</p>	<p>並於在午膳及小息時間播放發給 600 學生觀看。</p> <p>此外亦在短片放在學校網頁中供 600 名學生家長觀看，</p>	<p>利用互聯網讓學生家長觀看校園電視台短片是一個有效善用學校資源的策略，不過學校須定期更新片源及密切監察伺服器的空間。</p>

5. 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
拍攝 Halloween day	10月30日拍攝校大型活動及讓學校運用英語訪响	---	40人	25人		學生喜愛此活動，能有效擴寬學生視野
開放「校園電視台」	6月19日「校園電視台」開放給友校教師及家長參觀並校園小記者的作品。	6間	校內教師40人及友校教師20人	40人	家長40人	讚賞學生的能力給予正面的回應
開放「校園電視台」給幼稚園學生及家長參觀	9月11日	6間	10人	100人	家長80人	鼓勵學生繼續努力並對學生組織能力給予正面的回應



師生培訓工作坊	11月19日	----	10人	30人		師生均能有效了解及認識如何運用器材。
家長日	7月16日	----	40人	600人	400人	家長們讚賞學生的拍攝能力，苟對學生能擔任司儀均給予正面鼓勵。

6.

6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

此計劃實施時遇到最大的困難是工程的延誤，由於涉及現有的電腦室改動工程及訂購器材需時，因此在建設校園電視台時用了很多時間，在中期報告時只完成此計劃的百分之五十。而本校則靈活運用房間，在電腦室工程進行時，使用圖書館及特別室進行培訓學生工作，而在核心器材到校後先指導學生學習拍攝技巧，待所有器材完成安裝後才進學習芽剪接及去背技巧。此外由於計劃亦有3個月的延伸期，使計劃能在11月底按預期進度完。

計劃負責人姓名： _____ 受款人姓名： _____

簽署： _____ 簽署： _____

日期： 22-12-15 日期： 22-12-15