

計劃撮要

計劃名稱：以知識管理推動智障特殊學校專業發展	計劃編號：2014/0374
機構名稱：匡智會教育部	
(1) 目的	<p>匡智會教育部希望為屬下十三間特殊學校三百多名教師和百多名專責人員，全面建立學習和知識網絡。計劃書參考了「學習型組織」和「知識管理」的概念，組織基礎課程交流會予教育人員進行跨越學校的學習，藉建構網上特殊教育平台來管理所獲得的知識、經驗與資源，深化學校作為學習型組織的功用。本計劃亦打算在網上教育平台設置公眾區，為其他特殊教育人才提供專業分享渠道，以推動香港特殊教育知識共用和轉化，為特殊學校發展提供更多養分。本計劃更可作為其他辦學團體或學校推動學習型組織和知識管理的參考藍本。</p>
(2) 目標	<p>(a) 透過聯校就基礎課程進行交流及分享，促進教育人員建立跨學校學習網絡，鼓勵他們不斷學習，強化學校「學習型組織」的生命力；</p> <p>(b) 深化學校課程領導能力，以持續改善教學質素；</p> <p>(c) 編製匡智會學校基礎課程實體教學資源套，優化教學；</p> <p>(d) 建構網上匡智會學校特殊教育平台(Hong Chi Schools Special Education Portal)，推動特殊教育人員持續性專業發展；及</p> <p>(e) 設立匡智會學校特殊教育平台，以倉庫結構(repositories)儲藏及管理龐大的教學及資源，促進教學資源共享。</p>
(2) 對象	<p>直接受惠於本計劃的匡智會特殊學校共十三間，當中包括教學及專業員工超過五百人。另外，連同學校其他員工、法團校董會及家長教職員會成員，共逾千人。由於本計劃部份活動，包括發布會和開放匡智會學校特殊教育平台公眾區域將予香港特殊教育友校同工、家長等，連同受惠學校的學生，間接受惠於本計劃人士必定超過數千人。</p>
(3) 推行方案	<p>(a) 進行時期：12/2015 至 11/2017</p> <p>(b) 過程：(i) 第一階段 - 前評估、進行課程培訓及籌備匡智會學校特殊教育平台 (12/2015 - 1/2016)</p> <p>(ii) 第二階段 - 進行課程交流及建構匡智會學校特殊教育平台 (2/2016 - 7/2017)</p> <p>(iii) 第三階段 - 舉辦工作坊和業界發布會，分享課程和匡智會學校特殊教育平台 8/2017 - 11/2017)</p>
(4) 產品	<p>(a) 產品/成果：出版特殊學校基礎課程教學資源套(實體)及建立匡智會學校特殊教育平台。另外，深化學校學習型組織文化、提升課程領導及教師課程發展知識、促進特殊學校知識管理、加強參加者間學習網絡、推動教學資源共享。</p> <p>(b) 產品/成果的推介：計劃中將會設有發布會和工作坊，向匡智會 13 間屬校及其他特殊學校分享成果。另外，亦會在匡智會學校特殊教育平台上作推廣，並安排參與學校媒介上介紹有關計劃內容。</p> <p>(c) 產品/成果商品化的潛力：匡智會學校特殊教育平台及基礎課程教學資源極有價值，適合特殊學校以至其他教育機構作發展知識管理或課程作參考。</p>
(5) 預算	<p>(a) 員工開支：\$1,212,624 (b) 服務：\$256,215 (c) 設備：\$45,700</p> <p>(d) 一般開支：\$90,101 (e) 應急費用：\$11,760</p> <p>總額：\$1,616,400</p>
(6) 評鑑	<p>分別在計劃前後及過程中以問卷、評估表、小組/焦點討論和訪談等量性及質性評鑑</p> <p>(i) 量度學校教職員對對知識管理和學習交流的每項活動是否感到滿意</p> <p>(ii) 量度學校教職員(包括校長、教師、專責人員)對知識管理和學習交流的知識、技能和態度幾方面，是否有所提升或正面的改變。</p> <p>本計劃三階段內每一階段內知識管理和學習交流的每個活動，都會受到評估。</p>